

ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
летнего оздоровительного лагеря  
МБОУ «Локшинская СОШ»  
**«Школа краеведов»**  
(срок реализации: 03-27 июня, 21 день)  
Автор программы:  
Безгодова Валентина Георгиевна

## Пояснительная записка

Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и платформа для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а так же приобщения к ценностям культуры.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
4. уменьшение процента детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

### Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области межличностных взаимоотношений.

Актуальность программы «Школа краеведов» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края.

И где бы ни жили дети, в селе или городе – это их родной край. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И дети не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Помочь детям более детально познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной программы «Юный краевед».

Углубленное знакомство с деятельностью замечательных людей своего края, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания, сформировать самосознание детей

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала в рамках проектной деятельности, ориентированной на воспитания Гражданина и Патриота.

**Цель программы:** Создание условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, через

включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.

#### **Задачи программы:**

- Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся
- Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

### **Основное содержание программы**

Вся деятельность «Школы краеведов» в течение всего периода будет организована на базе Локшинской средней общеобразовательной школы для учащихся 1-6 классов.

Все обучающиеся будут объединены в отряды, совместно с педагогом и вожатыми будут участвовать в реализации отрядных мероприятий краеведческой направленности, согласно общей тематики. В течение 21 дня будут работать группы по интересам, благодаря которым ребята погрузятся в интеллектуально-познавательную, краеведческую и творческую деятельность.

#### **Адресат программы**

Участники программы: 32 ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста 7-13 лет.

#### **Деятельность обучающихся организована в следующих направлениях:**

· **Нравственно-этическое** : Краеведческий час, Орлятский круг, Экскурсия в Ужурский музей, Церковь Петра и Павла, музей п.Златоруновск, д.Ашпан.

· **Историко-патриотическое:** (Пушкинский день, Игра по станциям «Заколдованная тропинка»,

· **Краеведческое:** (игра по станциям «Заколдованная тропинка» об истории г.Ужура, Краеведческий час - Час беседы «Люди, прославившие село»)

· **Спортивно-оздоровительное** :(занятие в треке «Орленок-спортсмен» подвижные и спортивные игры, спортивные конкурсы, игры по станциям и др.)

· **Экологическое** ( занятие в треке «Орленок-эколог» «День Точки роста», Экологическая тропа и др.)

· **Художественно-творческое** :(занятия в треке «Орленок –мастер», конкурсы рисунков, поделок и плакатов)

· **Досуговое** (мероприятия общелагерные и отрядные, развлечения)

· **Интеллектуально – познавательное:** (познавательные экскурсии, конкурсы, час чтения и др.)

· **Профилактическое:** (ежедневная утренняя гимнастика, ежедневная минутка здоровья, минутка инструктажа, ежедневные игры на воздухе, прогулки, Рисуем плакаты, Профилактические минутки здоровья о ЗОЖ)

**Проектно – исследовательское:** ( Мини опыты и исследования в «Точке роста» )

## Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
  2. Организация отдыха и досуга детей;
  3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности.
  4. Развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
  5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привить учащимся интерес и желание участвовать в краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия Родного края окружающей среде в целом через реализацию кратковременного проекта.

## Коллективные и массовые формы работы с детьми.

1. Коллективные и массовые формы работы в лагере «Солнечный» в основе общелагерных мероприятий, направленных на оздоровление и организацию развивающей деятельности детей.

- Конкурсные
- Игровые
- Конкурсно-игровые
- Конкурсно-познавательные программы
- Праздники и другие

Все они объединены общей идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

## План - график мероприятий (03- 27 июня)

№пп	тематика дня	мероприятие
1 день	День Детства- «А вот и мы»	Праздник детства (в Локшинском СДК) День знакомства и открытия смены. «Орлятский круг»
2 день	«Рассказы деда – краеведа»	Час беседы «Люди, прославившие наше село») Игровая программа «Отряд супергероев». «Орлятский круг»
3 день.	«Рассказы деда – краеведа»	Экскурсия в музей г.Ужура. Трек «Орленок-хранитель истории»

		«Орлятский круг»- игры на сплочение «Лицом к лицу».
4 день	День «Страны чудес»	«Пушкинский день» Театрализованное представление «Путешествие по Лукоморью». Мероприятие Локшинского СДК
5 день	«Рассказы деда – краеведа»	Экскурсия в музей п. Златоруновск. Трек «Орленок- мастер» мастер – класс «Изготовление оберега»
6 день	«Музыкальный калейдоскоп»	Музыкальная игра «Час в кругу» Инсценировка песен. «Орлятский круг»- игры на свежем воздухе трек «Орленок-спортсмен»
7 день	«Лаборатория профессора Всезнайки» «Экспериментариум»	Мероприятие «Точки роста». Трек «Орленок-эколог» Мастер-класс «Воздушные шарики», «Вулкан», игра «Атомы – молекулы»
8 день	« Зеркало времени»	Экскурсия в церковь Петра и Павла. «Орлятский круг»- игры на свежем воздухе
9 день	В сказочном мире А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Викторина по сказкам «У лукоморья дуб зеленый»</li> <li>● Конкурс рисунков «Пушкинские герои»</li> <li>● Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина</li> <li>● Игра «Поле-чудес» по сказкам А.С. Пушкина Русская народная кукла. Что мы знаем о куклах?</li> </ul>
10 день	«Что мы знаем о куклах?» Кувадка.	Трек «Орленок-мастер» Знакомство с историей русской народной куклы и ее значением. Ангел. Трек «Орленок-мастер» Знакомство с историей русской народной куклы и ее значением. Ангел. Знакомство с обереговыми свойствами куклы. Трек «Орленок-хранитель истории»
11 день	Кубышка-травница	Продолжение знакомства с народными «оберегами».

		Знакомство с лекарственными травами, произрастающими в нашей местности.
12 день	Зернушка (крупеничка)	Знакомство с одним обрядовым праздником , используя сказку и куклу Зернушку.
13 день	Отдарок-на-подарок.	Знакомство с жизненным обычаем на Руси посредством куклы.
14 день	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	Трек «Орленок-эколог». Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России и Красноярского края. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
15 день	Экскурсия на станцию юннатов.	Знакомство детей с животным миром Красноярского края.
16 день	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую
17 день	В стране краеведения	Воспитатели, вожатые и ребята проведут время в стране Краеведения. Задания: создание коллажа «Родина», разгадывание кроссворда, просмотр роликов «В краю белых берез», «На берегу реки Енисей», игра «Веер»
18 день	Познавательная экскурсия по Генералихе.	Приобретут знания о ткуризме и краеведении, о выживании в природных условиях
19 день	Квест по семейному	Квест состоит из заданий разного направления: на эрудицию, интеллект, знания семейной истории, спортивные качества. Данный квест позволит проявить фантазию, интеллект, логику, а также формирует лидерские качества. Подвижные игры Красноярского края
20 день	Язык земли родного края	Экскурсия в деревню Баит: - знакомство с названием деревни;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с названиями улиц деревни;</li> <li>- знакомство с водными объектами деревни;</li> <li>- знакомство с горными объектами;</li> <li>- знакомство с памятником войнам Гражданской войны.</li> </ul> <p>Разучивание игр села Локшино</p>
21 день	-«Радуга талантов»	<p>Игра-квест «Заколдованная тропинка». Закрытие лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Расстаемся, чтобы встретиться вновь»</li> <li>- Итоговая линейка</li> <li>- Подведение итогов и награждение детей</li> </ul>