Интеллектуальная игра. «В мире естественных наук»

Цель: расширить кругозор учащихся, повысить познавательный интерес к предметам естественного цикла.

Задачи

1.Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний

2.Показать роль наук

3. Привлечь внимание к экологическим проблемам

4. Воспитывать умение работать в команде

Ход игры

**Сегодня для вас интеллектуальная игра «В мире естественных наук».**

Четыре науки о природе

Повстречались на дороге.

Спор затеяли они-

Кто важней из них, пойми!

География - предмет особый.  
Ведь он нас стимулирует учиться хорошо.  
А все лишь потому, что, узнав о дальних странах.  
Мечтаешь посетить их хоть раз в год.

Экология – какая емкость слова!

Экология – не просто звук

Экология – надежда и опора

Всех без исключения наук!

Биология - наука о живом.

Мир живой - наш общий дом.

Каждый должен знать отлично,

Все в природе гармонично!

От простого к сложному,

От невозможного к возможному.

Химия – наука мироздания,

Скажет из чего построить здание.

Пояснит нам сущность изменения

Фотосинтеза, горения, гниения.

Четыре науки о природе

Повстречались на дороге.

Перекресток четырех наук

Ждет тебя, наш юный друг.

Помоги им спор решить

Важность каждой определить.

Чему мы должны у них научиться,

Чтоб это могло нам, потом пригодиться.

Все в нашей жизни закономерно,

Все очень точно, а не примерно.

Логика жизни состоит в том

С каким багажом знаний

По жизни пойдем.

**Ведущий. Сегодня команды 5-7 классов покажут свои знания в области географии, химии, биологии, экологии.**

**Представление жюри.**

**Леонова И.А.**

**Белинская А ученица 11 класса**

**Мальковский Ю.В.**

**Владимирова Е.К.**

**Ведущий.**Каждая команда сейчас расскажет о себе. Представление команд с места (название, девиз) . (В команде 4 человека.)

Мы пригашаем от каждого класса по 1 человека( художники), которые будут работать над плакатом «Береги природу!»

**Ведущий.**Первый **конкурс презентаций** (домашнее задание). Учащиеся должны были подготовить презентацию «Занимательные факты» (по биологии, химии, географии, экологии). Командам необходимо внимательно слушать и придумать вопросы для зрителей. Потом зрителям будут заданы эти вопросы. Каждый правильный ответ оценивается жетоном, лучший зритель будет награжден медалью.

5 класс – биология «Занимательные факты

6 класс – химия

7 класс – география

**Команды задают по 1 вопросу зрителям.**

**Ведущий. Конкурс 2 «Хочу все знать»**

Каждой команде задается по 1 вопросу (по биологии, химии, географии, экологии).

Вопросы по химии

1. 5 класс Почему для аквариума не пригодна кипяченая вода? (нет кислорода)
2. 6 класс Какой металл при комнатной температуре находится в жидком состоянии и где он используется? (ртуть)
3. 7 В фамилии какого ученого девять букв, из них четыре «о»? (Ломоносов)

Вопросы по биологии

  1. 5 класс Хитрый гриб. *(Лисичка.)*

2. 6 класс В какое время суток дышат растения? (Круглосуточно)

3. 7акласс Мумия абрикоса. *(Курага.)*

Вопросы по географии

1. 5класс Какое время года в июле в Австралии? (зима)

2. 6класс Назовите оболочку земли: моря, реки, озера? (гидросфера)

3. 7класс Самый высокий водопад? (Анхель)

**Ведущий. Конкурс 3 « Нарисуй планету».**Надо надуть шарик и фломастером нарисовать на нем материки. Подписать их. Шарики отдать в жюри.

**Во время рисования проходит Блиц-опрос для зрителей. Награждение ( кто больше наберет жетонов) Медаль «Самый активный зритель»**

1 Какой металл вызывает лихорадку? (золото)

2. Без какого вещества нельзя отутюжить пересушенныевещи?( воды)

3.Что ответил М. В. Ломоносов на вопрос « Кто вы по профессии» (химик)

4. Кого назвал Д.И. Менделеев « дедушкой русских химиков» (А.А. Воскресенского)

5. Прибор, через который амёба разглядывает людей. *(Микроскоп.)*

6.Антибиотики впервые были получены из…? (Гриба пеницилла)

7.Что происходит с органическими веществами во время фотосинтеза? (Образуются)

8.Какое растение питается насекомыми? (Росянка)

9.  У какого животного больше шейных позвонков: у кита или жирафа? (Одинаково)

10.Когда цветет папоротник? (Никогда)

11.Какой общей болезнью болеют растения и железо? (Ржавчина)

12. Какой оксид прикладывают к суставу для уменьшения болевых ощущений? (Н2О)

13.Самый большой материк? (Евразия)

14.Самый большой океан? (Тихий)

15.Самая глубокая впадина Мирового океана? (Марианская)

16.Самое глубокое озеро мира? (Байкал)

17.Самая полноводная река мира? (Амазонка)

18.Самая длинная река мира? (Нил)

19.Самый большой остров в мире? (Гренландия)

20.Самый большой полуостров? (Аравийский)

21.Самый маленький океан? (Северный Ледовитый)

22.Самый маленький материк? (Австралия)

23.Самое мощное течение в Мировом океане? (Западных ветров)

24.Самое солёное море Мирового океана? (Красное)

25.Самый широкий пролив? (Дрейка)

Пока проходит следующий конкурс зрители подсчитывают свои жетоны

**Ведущий Конкурс 4. Защита плакатов « Береги природу»**Художники объясняют, что они нарисовали на плакате и почему?

**Ведущий Конкурс5 «Экспериментальный»**

Задание команде

№1 5 класс На завод по переработки металлолома привезли алюминиевый и железный лом. Как его разделить? Ответ подтвердите экспериментально.

№2 6 класс .На водоочистительных станциях воду очищают от речного песка, глины. Вам тоже предлагается очистить воду от речного песка и объяснить ход действий.

№3. 7 класс Произошла утечка нефти в результате крушения танкера. Очистите воду от нефти.

Практическая часть ТОЧКА РОСТА

**Подведение итогов. Слово жюри.**

# 

Протокол Интеллектуальная игра «В мире естественных наук»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Классы | **Первый конкурс презентаций (10 баллов)** | **«Хочу все знать» (1балл за правильный ответ)** | **« Нарисуй планету».(10баллов)** | **Защита плакатов « Береги природу» (10 баллов)** | **Конкурс5 «Экспериментальный»**  **(10 баллов)** | **Практическая часть «Точка роста» (10 баллов)** |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |