**МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ**

**«Формирование естественнонаучной грамотности**

**в Центре «Точка роста»**

**ПОДГОТОВКА**

* Оформление актового зала + проектор, экран
* Музыка - в актовый зал
* Буклеты с программами
* Путевые листы
* Цвет настроения
* Закладки
* 4 мастер-класса
* Приглашение

**Обед: салат, суп, плов, какао, блины фаршированные.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

1. **12.00.- 12.30 Регистрация**
2. **12.30-13.00 Открытие**
3. **13.00 – 13.30, 13.30 – 14.00 Квест**
4. **14.00- 14.20 обед**
5. **14. 20-14.40 подведение итогов**
6. **14.40-15.00 Закрытие**

**ПЛАН ДНЯ**

1. Встреча гостей. Встречают Ксения Александровна и Роман Николаевич. Вручают буклеты с программой дня, провожают в актовый зал.
2. В актовом зале: Какое у вас настроение ? Вручают карточки и путевые листы Вера Сергеевна и Юрий Владимирович
3. Открытие дня: приветствие- И.А. и Юлии Васильевны, цвет настроения, детские вопросы от Юлии Васильевны, выступление взрослые ответы – И.А.
4. Квест «Формирование естественнонаучной грамотности в Центре «Точка роста»

Кабинеты: 213, 209, 206, 107

Учителя:

Темы:

1. Обед
2. Релаксация. Рефлексия. Подведение итогов
3. Закрытие. Вручение закладок. Фото на память

**СЦЕНАРИЙ ДНЯ**

1. Встреча гостей. Встречают Ксения Александровна и Роман Николаевич. Вручают буклеты с программой дня, провожают в актовый зал.
2. **ПОД МУЗЫКУ** В актовом зале: Какое у вас настроение ? Вручают карточки и путевые листы Вера Сергеевна и Юрий Владимирович

**В актовом зале размещаются 18 биологов+2 методиста+мы6-8 чел.**

1. Открытие дня: приветствие- И.А. и Юлии Васильевны, цвет настроения, детские вопросы от Юлии Васильевны, выступление взрослые ответы – И.А.

**Фанфары или ролик**

**И.А.** Дорогие друзья! Рады приветствовать вас на Локшинской земле, в нашей Локшинской школе этим замечательным весенним днем. С весенним вас настроением.

**Ю.**В. У нас сегодня 4 цвета весеннего настроения

**• Оранжевый цвет**. В процессе цветотерапии он благотворно влияет на кроветворную систему, согревает холодные участки организма. Оранжевый цвет улучшает секрецию внутренних желез, органов дыхания, помогает при болезнях почек и оказывает общее омолаживающее воздействие на организм.

**• Желтый** - цвет интеллекта и духовного развития. Цветотерапия желтым цветом активизирует деятельность головного мозга, просветляет мысли. Этот стимулирующий цвет помогает справиться с умственным переутомлением. При его воздействии отмечают повышение упругости кожи и ее омоложение.

• **Зеленый** - цвет гармонии и процветания. Он хороший стабилизатор, который нормализует деятельность всех систем организма (особенно кровеносной и нервной). Лечение зеленым цветом является хорошим стимулятором роста.

**• Синий цвет** – успокаивающий.. Интенсивно воздействуя на нервную систему, синий цвет позволяет справиться с беспокойством, тревогой, различными страхами и переживаниями. Усиливает защиту организма, восполняет энергетические потери. Используется при лечении цветом бессонницы и различных нервных заболеваний. Сужает кровеносные сосуды. Успокаивающе действует синий цвет и на головной мозг, проясняя сознание, способствуя более созерцательному мышлению.

Предлагаю занять места в цветных каруселях. Перед серьезной темой Дня вас ждет разминка. Современные дети своими вопросами могут поставить в тупик даже самого подкованного педагога.

**Разминка называется «Детский вопрос».** Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос. Ваша задача -посовещаться и ответить на вопрос ребенка. Время на совещание в команде: 30 секунд.

**Вопросы:**

1. Видят ли микробы друг друга? ***Ответ:*** *микробы могут чувствовать, что рядом с ними находится другой микроб, но увидеть не смогут, потому что такую сложную систему, как зрение, невозможно создать на таком маленьком существе, как бактерия.*
2. Почему вода мокрая? ***Ответ:*** *мы не смогли бы говорить, что вода мокрая, если бы наша кожа не могла чувствовать. Частички воды прикрепляются к коже, делая ее на время мокрой.*
3. Почему самолет висит в воздухе? ***Ответ:*** *самолет может подняться в воздух, потому что инженеры придумали специальную форму крыльев, они помогают воздуху держать его, тогда как двигатели заставляют самолет двигаться.*
4. Почему Земля круглая, а не плоская? ***Ответ:*** наша планета очень тяжелая, и поэтому другие формы ей принять тяжело. Невидимая сила, которая действует на нашу Землю, «заставляет» ее быть круглой.
5. Почему глаза кошки светятся в темноте? ***Ответ:*** в глазу у кошки есть специальные прозрачные частички, их можно сравнить с кусочками зеркала. Если в темной комнате есть хоть немного света, он обязательно отразится от этих «зеркал», и нам будет казаться, что глаза у кошки горят.
6. Почему кровь красная, а вены синие? ***Ответ:*** Наши глаза воспринимают цвета по-разному, в зависимости от того, как падает свет. Через слой кожи красный цвет кажется нам синим.
7. Почему нет корма для кошек со вкусом мышек? ***Ответ:*** чтобы знать, что корм будет вкусным, его нужно попробовать, а никто из людей не станет есть мышь. К тому же домашним кошкам тоже может не понравиться вкус мышки, потому что они ловят их, но редко едят.
8. Почему взрослые корчат рожицы малышам? ***Ответ:*** Рожицы и чрезмерные улыбки, на которые уже подросшие малыши могут реагировать с недоумением, зачем они? А от избытка эмоций! Взрослый хочет быть ближе к ребенку, насмешить его, вызвать улыбку или заразительный смех. Поэтому делает для этого все. Иногда вспоминая свое детство и от души веселясь.

**Сегодня вам предстоит работать в 2-х командах. Мы объединяем розовую и зеленую, желтую и синюю карусели. Предлагаем новым командам составить правила работы в команде, перефразировав известные поговорки.**

**От каждой команды – по 2 правила.** Время на совещание в команде: 1 минута

* Знание делает жизнь красивой -**Быть открытым для новых знаний**
* Как тут говорить, коль не дают и рта раскрыть -**Не перебивать**
* Надо знать, что и где сказать **-Придерживаться темы**
* В труде быстро время бежит **-Соблюдать регламент**
* Сказал куме, а та — всей слободе **-Соблюдать конфиденциальность**
* Не плюй в колодец — пригодится воды напиться -**Быть доброжелательным к другим**

выступление - взрослые ответы – И.А.

**Итак: команды сформированы, правила приняты. Пора переходить к серьезным вопросам:**

**Тема встречи «Формирование естественнонаучной грамотности в Центре «Точка роста»**

**На экране – ключевые слова Ключевые слова: Естественно-научная грамотность, функциональная грамотность, PISA, международные исследования, метапредметный метод, биология, Точка роста, цифровые лаборатории.**

**В настоящее время в сфере образования «функциональная грамотность» - одна из главных тем для обсуждения на всех уровнях: и в школах, и в Министерстве просвещения.**

**Одним из видов функциональной грамотности, которую будут оценивать в рамках внешней оценки учебных достижений учащихся, это естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география). Под естественнонаучной грамотностью понимается способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, также для принятия соответствующих решений.**

**Мы считаем, что с приходом в наши школы – Центры «Точка роста» современного оборудования расширяются возможности для формирования естественнонаучной грамотности. И сегодня попробуем это доказать. А что из этого получится, обсудим в конце сегодняшнего дня.**

**Сейчас команды выйдут на свои маршруты. Вам предстоит посетить 2 мастер-класса. И ответить на предложенные вопросы. Доброго пути!**

1. Квест «Формирование естественнонаучной грамотности в Центре «Точка роста». В ходе квеста команды заполняют маршрутные листы и зарабатывают цветные жетоны

Кабинеты: 213, 209, 211, 107

Учителя: Мингалеева Е.Н. – каб. 106, Ротарь С.Ф.- каб. 209

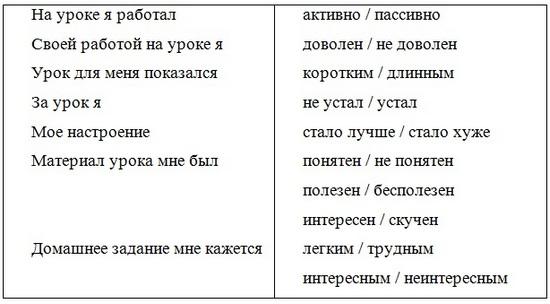
Темы: после квеста команды сдают цветные жетоны.

1. Обед
2. Релаксация. Рефлексия. Подведение итогов

Всех приглашаем на большую карусель. Релаксация: изображения в цвете, приятная музыка.

Рефлексия:

Встаем и по кругу отвечаем на вопросы:



**Итоги дня по жетонам: цветная круговая диаграмма.**

1. Закрытие. Вручение закладок. Фото на память