**Информация о проведенных диагностических мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ «Локшинская СОШ» |
| Количество обучающихся в образовательной организации | 88 |
| Количество обучающихся, прошедших диагностику выявления одаренности | 85 |
| Количество выявленных средствами диагностических мероприятий одаренных обучающихся | 14 |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **К.С.** |
| Область одаренности | **Математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность, физкультура и спорт, природа и естествознание, домашние обязанности**  |
| Признаки одаренности | 1)Нравится решать логические задачи, играть с конструктором, книги о технике, конструировать проекты самолетов и кораблей считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.2)Нравится слушать рассказы и сказки, изучать новые слова, игры с отгадыванием слов, посещать музеи, знакомиться с международными событиями.3)Нравится петь, рисовать, самостоятельно сочинять истории, сказки. Самостоятельно заниматься различными видами худ. творчества.4) Нравится ли заниматься физкультурой, играть в спортивные, подвижные игры, соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам, самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества, книги и передачи о спорте, заниматься спортом в секциях и кружках.6) Слушать или читать рассказы о природе, ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, ухаживать за аквариумом, растениями, домашними животными (кошки, собаки и другие), птицами, помогать им, лечить их, ухаживать за домашними растениями. работать в саду, на огороде, выращивать растения.7) Нравится ли делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу, ходить в магазин за продуктами,убирать за собой книги, тетради, игрушки. Помогать взрослым делать уборку в квартире ( вытирать пыль, подметать пол, помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать. |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **Н.А.** |
| Область одаренности | **Математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность ,физкультура и спорт, природа и естествознание, домашние обязанности** |
| Признаки одаренности | 1)Нравится решать логические задачи, играть с конструктором, книги о технике, конструировать проекты самолетов и кораблей, считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.2)Нравится слушать рассказы и сказки, изучать новые слова, игры с отгадыванием слов, посещать музеи, знакомиться с международными событиями.3)Нравится петь, рисовать, самостоятельно сочинять истории, сказки. Самостоятельно заниматься различными видами худ. творчества.4) Нравится ли заниматься физкультурой, играть в спортивные, подвижные игры, соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам, самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества, книги и передачи о спорте, заниматься спортом в секциях и кружках.6) Слушать или читать рассказы о природе, ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, ухаживать за аквариумом, растениями, домашними животными (кошки, собаки и другие), птицами, помогать им, лечить их, ухаживать за домашними растениями. работать в саду, на огороде, выращивать растения.7) Нравится ли делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу, ходить в магазин за продуктами,убирать за собой книги, тетради, игрушки. Помогать взрослым делать уборку в квартире ( вытирать пыль, подметать пол, помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать. |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **Д.А.** |
| Область одаренности | Природа и естествознание |
| Признаки одаренности | Нравится читать рассказы о природе, ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями и животными; нравится ухаживать за домашними животными, растениями, работать в саду, на огороде. |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **Т.Т.** |
| Область одаренности | Физкультура и спорт |
| Признаки одаренности | Нравится заниматься физкультурой, играть в спортивные и подвижные игры, делать зарядку по утрам, смотреть спортивные телепередачи, заниматься спортом в спортивных кружках |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **М.П.** |
| Область одаренности | **Математика и техника** |
| Признаки одаренности | Нравится решать логические задачи и задачи на сообразительность, играть с техническим конструктором, конструировать, рисовать проекты самолётов, кораблей, считать самостоятельно, заниматься математикой в школе. |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **А.Е.** |
| Область одаренности | Гуманитарная сфера ,художественная деятельность |
| Признаки одаренности |  Нравится слушать или читать самостоятельно сказки, рассказы, повести, нравится самостоятельно рисовать, нравится играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных), нравится знакомиться с историей (посещать исторические музеи), нравится знакомиться с общественными явлениями и международными событиями, нравится петь, музицировать, нравится самостоятельно рисовать, нравится самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы, нравится самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества, нравится ли участвовать в постановке спектаклей. |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов**  |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка |  **М.А.** |
| Область одаренности | Гуманитарная сфера, художественная деятельность, природа и естествознание, домашние обязанности, труд по самообслуживанию |
| Признаки одаренности | Участвует в конкурсах, проектах, исследованиях, любит трудиться |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | П.А. |
| Область одаренности | Информатика, программирование |
| Признаки одаренности | 1. Много работать с компьютером, осваивать Интернет и т. д., не обращая внимания на последствия для здоровья.
2. Изучать языки программирования.
3. Самому писать компьютерные программы.
 |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | Карта интересов |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **К.Д.** |
| Область одаренности | **Программирование,Физика.** |
| Признаки одаренности | **Растеневодство, Программированние.** |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **Н.А.** |
| Область одаренности | **Математика, Ин.яз.** |
| Признаки одаренности | **Растеневодство, Книги,музеи.** |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка |  **Балахчина Анна Анатольевна.** |
| Область одаренности | **Педагогика, Право.** |
| Признаки одаренности | **Опыты химия, Растеневодство.** |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **М.А.** |
| Область одаренности | Информатика,програмирование,экономика |
| Признаки одаренности | Проявляет интерес к работе банков, предприятий, компаний, работа с компьюторами |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | Карта интересов |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **К.М.** |
| Область одаренности | **Журналистика, история, искусство** |
| Признаки одаренности | **Любит участие в творческих делах, историю и экспедиции** |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

**Информация об одаренном ребенке**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО ребенка | **Т.А.** |
| Область одаренности | **Журналистика, Филология, Сфера обслуживания** |
| Признаки одаренности |  **Читает газеты, журналы, слушать радио, смотреть телевизор.** **Читает произведения классиков мировой литературы.****Готовит обеды.** |
| Применяемая диагностика выявления одаренности | **Карта интересов** |

Руководитель образовательной организации подпись расшифровка подписи

 Приложением отправить: ИОМ для одаренного ребенка (разрабатывается и внедряется всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса).