Панфилов Артем Витальевич

 Тема: «Чудеса на молоке»

Рябушкина Оксана Александровна

Воспитатель

Россия, Красноярский край, Ужурский район, село Локшино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Локшинская общеобразовательная школа»

с.Локшино, Красноярского края

(МБОУ «Локшинская СОШ»),

Содержание

Введение …………………………………………………........................ 3

Теоретическая часть ……………………………………………………. 5

Практическая часть……………………………………………………… 6

Заключение ……………………………………………………………… 7

Список литературы……………………………………………………… 8

Введение.

Актуальность.

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является **молоко.** Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, **используемое** в питании детей всех возрастных групп. К сожалению, не все дети с удовольствием пьют **молоко и едят блюда**, приготовленные на основе **молока**.

 Поэтому мы, решили, рассказать детям не только о значимости молока для развития детского организма, но и показать, как можно с помощью молока нарисовать рисунок. Тем самым увеличить интерес к этому продукту.

Гипотеза.

 Если дети узнают что молоко не только полезный продукт, но и через свою исследовательскую деятельность поймут, что с помощью молока можно сотворить маленькое чудо – у них появится желание употреблять его в пищу.

Цель работы: обогатить знания детей о молоке.

Задачи:

Расширять кругозор детей о молоке.

Формировать у детей исследовательские навыки(поиск информации в различных источниках).

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Методы исследования:

- наблюдение;

- поисковая работа (из различных источников информации);

- экспериментирование.

 Теоретическая часть.

В начале, я решил узнать: что такое молоко? Зачем нам необходимо молоко?

 Спросил у взрослых, посмотрел энциклопедии и книги, телевизионную передачу, вместе с родителями поискал информацию в интернете. И вот что я узнал: молоко – это питательная жидкость белого цвета. Молоко вкусное и полезное. В молоке есть всё, что нужно человеку: в нём есть вода, жир, сахар, белок, соли и витамины. Молоко богато кальцием, который усваивается из него почти на 100%. Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов. А без них человек просто не может жить. Из питательных веществ, которые есть в молоке, строятся кожа, кости, зубы, мускулы. Издавна молоко считалось прекрасным средством для успокоения нервной системы и психики. Испокон века люди высоко ценили целебные свойства молока. Они называли его «соком жизни», «эликсиром жизни». Тогда я задумался : откуда молоко попадает к нам на стол? И узнал, что если ехать в Ужур с нашей деревни, то обязательно проедешь мимо молочного завода. Я посоветовал своим товарищам спросить родителей, когда они будут проезжать мимо, что бы посмотреть какой он большой и красивый.

Потом мы с воспитателем сходили в магазин, и там я увидел не только молоко, но и другую молочную продукцию и что бы рассказать о ней своим друзьям, я решил сделать для них стенд.



Практическая часть.

 Мы попросили родителей принести из дома упаковки из-под молока имолочных продуктов для оформления развивающего стенда «Полезный продукт». Подобрали методическую и художественную литературу по теме, изготовили наглядный иллюстрированный материал (картинки, вырезки из журналов с изображением молочных продуктов и блюд на основе молока).

А воспитатель приготовил мне презентацию, и я показал ее детям.

Меня заинтересовал вопрос: «А можно ли использовать молоко не как продукт питания?»

С этим вопросом я обратился к воспитателю. И она мне ответила.

А верите ли вы в чудеса?

А в то, что вы сами можете быть волшебниками?

У вас есть такая возможность стать художниками - чародеями, которые могут создать картину на молоке.  Давайте попробуем нарисовать узоры на молоке.

Налили молоко в тарелку. Нам понадобились разноцветные красители.

Смочили деревянную палочку в красителе и в произвольном порядке касались палочкой молока, создавая разноцветные узоры.



Заключение.

Молоко – изумительная пища, приготовленная самой природой!

Что мы знали о молоке?

**- Молоко дает корова.**

- Корова живёт в сарае.

- Корова пасётся на лугу и ест травку.

**- Молоко белое,** продаётся в магазине.

- Из **молока варят кашу.**

Что мы узнали нового?

 Как корова даёт **молоко?**

Как **молоко попадает в магазин?**

Какие ещё продукты делают из **молока?**

 Что в **молоке полезного?**

Что можно приготовить из **молока?**

 Коровы живут на фермах, за ними ухаживают люди *(скотники, дояры)*

 В магазин **молоко привозят с молокозавода,** где его перерабатывают и изготавливают **молочную продукцию.**

В **молоке** содержатся витамины и минеральные вещества, жиры, углеводы, белки.

 Из**молока** можно приготовить разные блюда.

 **Молоко** полезно для роста детского организма.

Вывод.

Подводя итог всему сделанному, я доказал свою гипотезу о том, что если дети узнают, что с помощью молока можно рисовать узоры, они по другому посмотрят на этот продукт и с удовольствием будут по утрам есть кашу.

Список литературы.

1. Большая детская энциклопедия «Всё обо всём», изд. Москва АСТ, 2000г

 2. Детская энциклопедия. Млекопитающие. ЗАО «Росмен-Пресс», 2011г.

 3. Животные. – Москва: АСТ, 2013.

 4. Энциклопедия окружающего мира, Москва. ЗАО «Росмен-Пресс», 2005г.

 3. Источник: <https://kraska.guru/kraski/risovanie/na-moloke.html>

 4. Источник: [http://adalin.mospsy.ru/l\_01\_00/op03.shtml](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fadalin.mospsy.ru%2Fl_01_00%2Fop03.shtml)