

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О маршруте индивидуального роста обучающегося (МИР)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

1.2. Маршрут индивидуального роста (МИР) – нормативный документ, определяющий образовательные цели обучающихся, а также способы и средства их достижения. МИР проектируется для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

МИР предполагает принятие обучающимся ответственности за собственное образование, осознание его цели, понимание особенностей его стиля учения и, исходя из этого, непосредственное проектирование образовательной деятельности и ее рефлексии.

1.3. Цель организации работы с МИР: индивидуализация образовательного процесса, обеспечивающего образовательное самоопределение, успешную социализацию и профессиональную ориентацию.

МИР реализуется самим обучающимся и должна пониматься как практическое руководство по самообразованию и самореализации жизненных планов.

1.4. Функции МИР:

- нормативная (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута);
- информационная (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося);
- мотивационная (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося);
- организационная (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики);
- самоопределения (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

### **2. СТРУКТУРА**

МИР включает в себя:

- краткую информацию об обучающемся,
- образ ближайшего и профессионального будущего,
- аргументацию выбора курсов, модулей по учебному плану,
- раздел по внеурочным образовательным практикам:

режим занятий внеурочных образовательных практик; план-график образовательных событий; ведомости успеваемости; результаты диагностики; результаты реализации МИР и пр.

### **3. ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Проектирование МИР осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- 3.1. Определение потребностей и мотивов;
- 3.2. Постановка цели;
- 3.3. Разработка содержания маршрута индивидуального роста;
- 3.4. Определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- 3.5. Обсуждение результатов проектирования и его корректировка.

### **4. ФУНКЦИИ КООРДИНАТОРА**

- 4.1. В роли координатора может выступать классный руководитель, педагог-психолог, учитель осуществляющий сопровождение одаренного ребёнка.
- 4.2. Создание условий для реализации индивидуальной траектории развития учащегося дает возможность координатору использовать различные механизмы, адекватные современным условиям, формы и подходы, обеспечивающие развитие личности обучающихся и их социализации, учитывающие готовность обучающихся к обучению, индивидуально-психологические особенности, состояние здоровья, социальное положение школьников. Создание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет сформировать воспитательную среду, которая будет обеспечивать школьнику творческое развитие и предоставит ему свободу для самореализации.
- 4.3. В начале каждого учебного года координатор совместно с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими) анализирует результаты обучения по маршруту индивидуального роста обучающегося класса, при необходимости обращаясь за помощью к педагогу-психологу школы.
- 4.4. В течение года координатор отслеживает движение учащегося по МИР, его корректировку и результаты.

### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- 5.1. Администрация ОУ обязана:
  - предоставить информацию, необходимую для принятия решения по МИР;
  - обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного МИР;
- 5.2. Обучающийся обязан:
  - обучаться по МИР без академических задолженностей;
  - предоставлять качественно выполненные задания, предложенные учителями;
  - своевременно проходить промежуточную аттестацию.Обучающийся имеет право:
  - частично изменить набор предметов и курсов, его индивидуального учебного плана, входящего в МИР, по заявлению, после окончания первого полугодия;
- 5.3. Родители имеют право ознакомиться с МИР и внести коррективы после предварительного обсуждения и консультаций с классным руководителем, учителями, педагогом-психологом и администрацией школы.

5.4. Прочие права и обязанности администрации, обучающихся и родителей обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.