

# Методические рекомендации по организации и проведению Единого дня проектировщика в образовательных организациях Ужурского района

Дата проведения: 27 октября 2023 года

Место проведения: образовательная организация

Рекомендуемые категории участников события:

- педагоги,
- родители,
- обучающиеся 8-11 классов,
- партнеры

За неделю до проведения необходимо провести **рекламу (анонс)** предстоящего события в виде **афиш**, роликов, объявлений (устных + письменных). Обязательно использование единой **символики дня**.

Рекомендованные этапы/элементы дня:

- **интегрированное занятие**

На этом этапе все участники разбиваются на разновозрастные группы, включая родителей, возможно партнеров. Педагоги занимают привычную роль ведущих, объединяясь между собой. В роли ведущих могут выступить родители – обладатели знаний и навыков по той или иной теме занятия.

Единый **видеоролик**, который дает «толчок» для начала каждого учебного проектирования.

Форма проведения: проектировочные бюро (например, исследовательское (химия+биология+...), творческое (музыка+ИЗО+литература...), конструкторское (физика+технология+...) , социальное (обществознание+математика+...), технологическое (информатика + ...) и т.д.)

У участников должен быть выбор между бюро. Нужно продумать, как этот выбор будет осуществлен.

Результатом данного этапа обязательно должен стать продукт, полученный в учебном проекте.

Важно пройти все **этапы проектирования**



- **Встреча с интересным человеком.**

Данный этап проходит в формате онлайн. Одновременно все желающие могут подключиться к специалисту, профессионалу, мастеру в той или иной области. Их будут несколько, можно разделить участников ЕДП на группы, подключиться с разных аудиторий.

С одной стороны, это возможность пообщаться с интересным человеком, уточнить интересующие моменты. С другой стороны, это возможность для доращивания проекта.

Данный этап состоит из двух частей: сама встреча (рассказ и возможность задать вопросы) + мастер-класс на тему «Профессиональная карьера как персональный проект». **Сценарий мастер-класса** – единый. Два варианта участия в нем: онлайн (проведут обучающиеся ППК, авторы идей «День спикера») или самостоятельно силами лидеров детского самоуправления

- **Рефлексия.**

Проходит в несколько этапов, с использованием различных форм:

1) **«Лестница успеха»**, на которой все участники события в начале дня и по его окончанию отмечают свое «место» как Проектировщика.

2) **Анкетирование**. В нем принимают участие все участники события, оно направлено на изучение информации о включенности в проект Меташкола.

3) участвуют только те ученики, которые уже приняли участие в занятиях модулей (как дистанционных, так и выездных). Проходить данный этап может в форме открытого микрофона, круглого стола, **интервью** и т.д. Провести его может психолог. Направлена данная рефлексия не на содержательный момент, а на эмоциональный, ... приветствуется подключить родителей тех учеников, которые посещали модули

4) педагогическая рефлексия.

- **«Место» социального проекта. Социальный/ые проект/ы нашей школы**

Данный этап нацелен на представление на школьную экспертизу социального проекта, обнаружения в нем «белых», «ярких», «темных» пятен

Ход Дня:

- 1) 10 мин. входная рефлексия (анкетирование, ожидание от Дня, лестница№1)
- 2) 15 мин. установка на день (о том, в рамках чего проходит это образовательное событие, какие цели преследуются, ожидания организаторов, кто такой проектировщик, какими качествами обладает, регламент работы, пояснения маршрутных листов)
- 3) 5 мин. деление на бюро (подумать!)
- 4) 90 мин. интегрированное занятие
- 5) 40 мин + 20 мин Встреча с интересным человеком
- 6) 40 мин. «место» социального проекта («белые», «яркие», «темные» пятна)
- 7) 20 мин. рефлексивные встречи (по модулям, лестница№2)
- 8) 20 мин. Итог
- 9) Педагогическая рефлексия

