

Методические рекомендации по организации и проведению Единого дня проектировщика в образовательных организациях Ужурского района

Дата проведения: 22 декабря 2023 года

Место проведения: образовательная организация

Рекомендуемые категории участников события:

- педагоги,
- родители,
- обучающиеся 8-11 классов,
- партнеры

За неделю до проведения необходимо провести **рекламу (анонс)** предстоящего события в виде афиш, роликов, объявлений (устных + письменных). Обязательно использование единой символики дня.

Рекомендованные этапы/элементы дня:

- **проектировочные бюро**

В день проведения ЕДП все участники разбиваются на разновозрастные группы. Участники САМИ должны самоопределиться, исходя из предложенных вариантов бюро.

Педагоги занимают привычную роль ведущих, объединяясь между собой. В роли ведущих могут выступить родители – обладатели знаний и навыков по той или иной теме занятия.

Родителям также можно предложить роль эксперта (в этом случае используйте Карту наблюдения) или равноправного участника команды.

«Толчком» для начала работы каждого бюро становится история про ежей (видеофрагмент или текстовый формат).

Однажды на каменном плато ежей застала снежная буря. Они с трудом отыскивали небольшое укрытие среди камней, где сбились вместе, чтобы не замерзнуть. Однако те, кто попал в середину кучи, задохнулись, а те, кто оказался с краю, мерзли. Ежи пробовали самые различные комбинации, но никак не могли отыскать «золотой середины» - то они кололи друг друга иголками, то замерзали.

Давайте найдем возможные пути решения проблемы ежей.

Форма проведения предполагает объединение и пересечение предметных областей. Бюро могут быть разными, например, исследовательское (химия+биология+...), творческое (музыка+ИЗО+литература...), конструкторское (физика+технология+...) , социальное (обществознание+математика+...), технологическое (информатика +) и т.д.

У участников должен быть выбор между бюро. Нужно продумать, как этот выбор будет осуществлен.

Результатом данного этапа обязательно должен стать продукт, полученный в учебном проекте. Важно пройти все этапы проектирования



- **Встреча с интересным человеком.**

Данный этап проходит в формате онлайн. Одновременно все желающие могут подключиться к специалисту, профессионалу, мастеру. Их будет несколько, можно разделить участников ЕДП на группы, подключиться с разных аудиторий. Это возможность пообщаться с интересным человеком, уточнить интересующие моменты. «Что я за человек? В чем моя сила?» - тема, объединяющей всех приглашенных.

При отсутствии возможности подключения школа приглашает самостоятельно в очном формате

- **Рефлексия.**

Проходит в несколько этапов:

- 1) В начале дня (1 слева столбец МИРа)
- 2) в конце ЕДП (2 и 3 столбец МИРа)
- 3) анкета для участников модулей в любое удобное время, на усмотрение ОО
- 4) участвуют только те ученики, которые уже приняли участие в занятиях модулей (как дистанционных, так и выездных). Направлена данная рефлексия на содержательный момент, а также на эмоциональный.

Приветствуется подключить родителей тех учеников, которые посещали модули

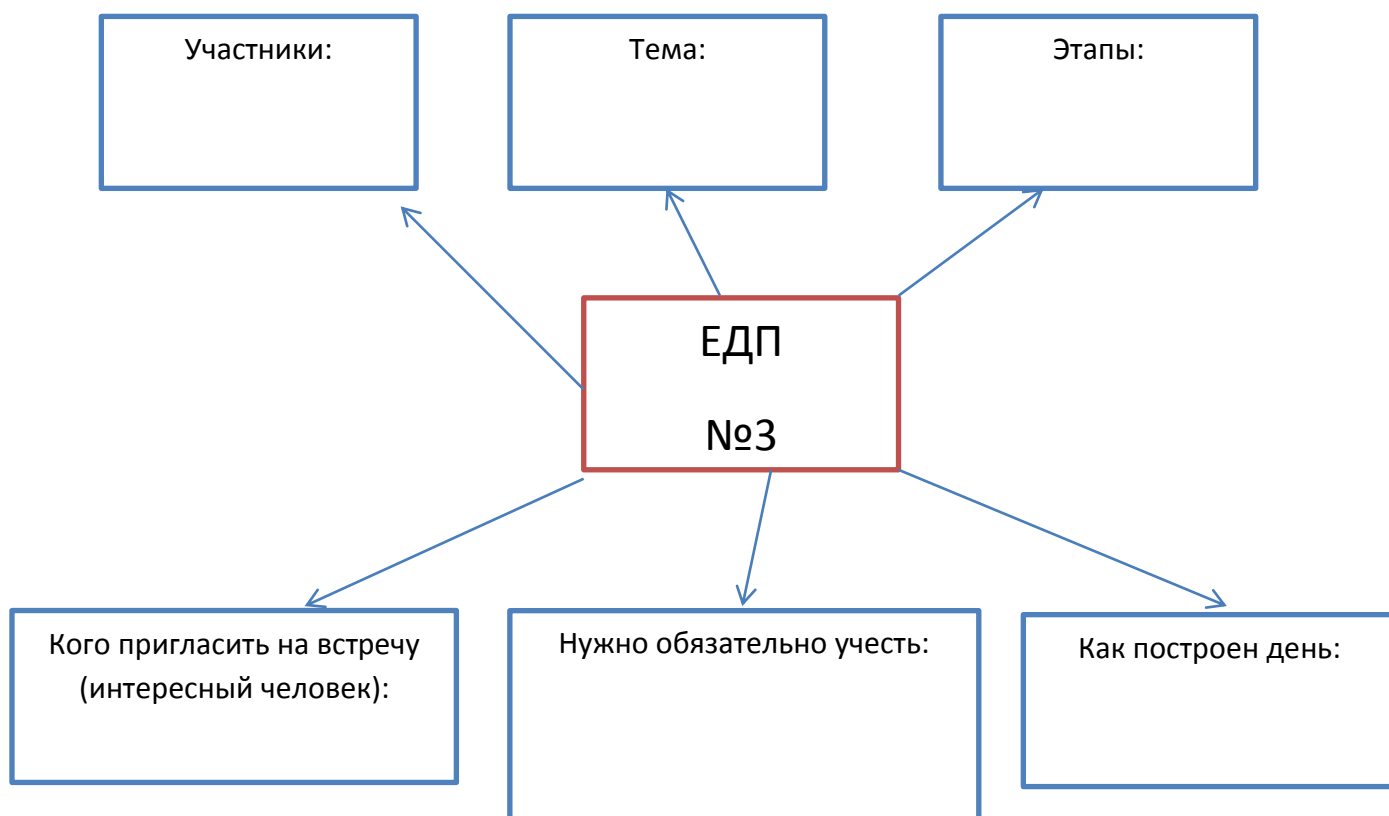
- 5) педагогическая рефлексия.

- **«Место» социального проекта.**

Данный этап нацелен в этот раз на проектирование третьего ЕДП, который состоится в марте 2024 года.

Результат в каждой группе оформить на листе формата А3 в виде схемы (дополнять можно).

Фото отправить в УО Красновой А.В.



Ход Дня:

- 1) 10 мин. входная рефлексия (заполнение МИР, 1 столбец)
- 2) 15 мин. установка на день (о том, в рамках чего проходит это образовательное событие, какие цели преследуются, ожидания организаторов, регламент работы, пояснения маршрутных листов)
- 3) 5 мин. деление на бюро
- 4) 90 мин. Проектировочные бюро
- 5) В 11.00, 40 мин Встреча с интересным человеком
- 6) 40 мин. «место» социального проекта планирование ЕДП№3)
- 7) 20 мин. Рефлексивные моменты (МИР (2 и 3 столбцы), анкета по модулям)
- 8) 20 мин. Итог
- 9) Педагогическая рефлексия