

МБОУ «Локшинская СОШ»

**Проект
"Маршрут
индивидуального
роста"**

2021 год

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Маршрут индивидуального роста (МИР)
1.2. Направление, по которому заявляется Проект	Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
1.3. Продолжительность, сроки реализации Проекта	Продолжительность проекта: 2 года 1 этап: 1 сентября 2021 г. - 30 июня 2022 г. 2 этап: 1 сентября 2022 г. - 30 июня 2023 г.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Проблема	С открытием «Точки роста» в 2021 году появились условия для проведения исследовательской деятельности: современное оборудование, проученные педагоги, сетевые партнеры, научное сопровождение со стороны ВУЗа. В 2020 году были проведены мероприятия, мотивирующие на исследовательскую деятельность («Путешествие в научную лабораторию», «В мире естественных наук», «Гениальное рядом» и др.). Мероприятиями охвачены обучающиеся, начиная от воспитанников дошкольных групп до учащихся 11 классов. На базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» организованы курсы, программа которых включает проведение исследований и экспериментов (ЭксперитентУМ, Зелёная лаборатория, Юный исследователь, Химия для любознательных, Удивительный микромир и др.). Школой заключен договор с КрасГАУ о научном сопровождении. Сетевым партнером по программе «Экомониторинг» является
---------------	---

	<p>Ужурский ЦДО.</p> <p>Между тем, исследовательская деятельность не пользуется популярностью среди подростков, т.к. выбор направления и темы исследования остается за педагогом. Учитель-предметник или педагог дополнительного образования по-прежнему остаются инициатором исследования, не предоставляя подростку возможность сделать выбор, проявить самостоятельность.</p> <p>Необходимо сделать так, чтобы существующие условия трансформировались в реальные возможности ребёнка. Чтобы обучающийся проявил инициативу и самостоятельность в исследовательской деятельности: сам выбрал направление исследования, ресурсы для проведения исследования, выбрал наставника, научного руководителя, место предъявления результата исследования и т.д.</p>
2.2. Цели и задачи Проекта	<p>Цель: организация возможностей для проведения исследовательской деятельности через разработку и реализацию ИОТ (индивидуальная образовательная траектория)</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать место для осознанного выбора обучающимся направления исследования и ресурсов для исследовательской деятельности. • Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся. • Организовать научное сопровождение исследовательской деятельности обучающегося. • Обеспечить сопровождение выбора обучающимся мест предъявления результатов исследования. • Способствовать результативному участию обучающегося в мастер-классах, конкурсах.
2.3. Адресная направленность Проекта	обучающиеся 5-9 классов
2.4. Авторы и реализаторы	<p>Леонова Ирина Алексеевна- директор МБОУ «Локшинская СОШ»,</p> <p>Новикова Юлия Васильевна - зам.директора по УВР МБОУ «Локшинская СОШ»,</p>

Проекта	Мингалеева Елена Николаевна – учитель биологии и химии МБОУ «Локшинская СОШ», Владимирова Екатерина Константиновна – учитель географии МБОУ «Локшинская СОШ» Турцук Анастасия Александровна – учитель физики МБОУ «Локшинская СОШ»
2.5. Партнеры	Педагоги Ужурского ЦДО, преподаватели КрасГАУ
2.6. Содержание Проекта	<p>Базовый принцип Проекта: обучающийся имеет право выбора маршрута своего личностного роста.</p> <p>Суть Проекта: через совместную разработку и реализацию ИОТ добиться максимальной инициативности и самостоятельности ребенка в исследовательской деятельности.</p> <p>Основная идея Проекта.</p> <p>Для обучающегося организуется ситуация, когда он имеет возможность выбрать: направления исследовательской деятельности; научного руководителя из числа педагогов своей школы или преподавателей ВУЗа, ЦДО; тьютора для совместной разработки ИОТ; места для исследовательской деятельности (курсы при школе, ДЦО, ВУЗе); места для предъявления результата. Результаты выбора фиксируются в ИОТ. При участии тьютора обучающийся проектирует и реализует ИОТ, анализирует результат. При сопровождении научного руководителя осуществляет исследовательскую деятельность, оформляет результаты исследования, представляет исследовательскую работу на конкурсах.</p>
2.7. Описание основных мероприятий Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет актуальности Проекта. 2. Привлечение в разработческую команду и рабочую группу по реализации Проекта педагогов учащихся, родителей, партнеров. 3. Проведение Мероприятий на выявление интересов и способностей обучающегося в исследовательской деятельности. 4. Презентация для обучающихся направлений исследовательской деятельности; научных руководителей из числа педагогов своей школы или преподавателей ВУЗа, ЦДО; тьютора для совместной разработки ИОТ; мест для исследовательской деятельности (курсы при школе,

	<p>ДЦО, ВУЗе), мест для предъявления результата.</p> <p>5. Создание проблемной ситуации - мозговой штурм «Банк идей» по выбору направления исследования.</p> <p>6. Разработка ИОТ обучающимся при участии тьютора.</p> <p>7. Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов.</p> <p>8. Реализация ИОТ (осуществление исследовательской деятельности в выбранном направлении, оформление результатов исследования, представление исследовательской работы на конкурсах).</p> <p>9. Анализ реализации ИОТ.</p> <p>10. Анкетирование участников Проекта (обучающихся, педагогов школы, партнеров) на предмет результативности реализации проекта.</p>
<p>2.8. Описание технологий, моделей, методик, применяемых в рамках Проекта</p>	<p>Рефлексивно-деятельностный подход: главными моментами в практике являются организация самостоятельной деятельности ученика по исследовательской деятельности, а также рефлексии этой деятельности.</p> <p>Создание проблемной ситуации – как ресурса развития. Ресурсной для развития проблемную ситуацию делает то, что, став объектом анализа и рефлексии, она дает возможность каждому ее участнику продвинуться в понимании себя.</p> <p>Метод мозгового штурма – как способ генерации максимального количества идей.</p> <p>Методики креативности – с целью четкой формулировки задачи, ускорения процесса нахождения идей.</p> <p>Дистанционные технологии: видеоконференции, вебинары, занятия в чате, видеолекции</p>

	<p>Методы исследования: наблюдение, эксперимент,</p> <p>Метод анкетирования - с целью прогнозирования действий</p>
<p>2.9. Ожидаемые результаты Проекта</p>	<p>Рост инициативы и самостоятельности обучающегося в исследовательской деятельности.</p> <p>Рост результативности исследовательской деятельности обучающихся школы на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Рост популярности исследовательской деятельности среди подростков.</p>
<p>2.10. Показатели ожидаемой эффективности реализации Проекта</p>	<p>1) число детей, охваченных Проектом - не менее 5 человек;</p> <p>2) количество разработанных и реализованных ИОТ – не менее 5;</p> <p>3) количество проведенных методических мероприятий для педагогов – не менее 2;</p> <p>4) количество исследовательских работ учащихся - не менее 5;</p> <p>5) количество конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровней, где представлены исследовательские работы учащихся – не менее 1.</p>
<p>2.11. Ресурсное обеспечение Проекта</p>	<p>Кадровые ресурсы:</p> <p>консультант проекта - Далисова Наталья Анатольевна,</p> <p>Леонова И.А. - директор</p> <p>Новикова Ю.В.– зам.директора по УВР</p> <p>Мингалеева Е.Н. – учитель биологии и химии</p> <p>Владимирова Е.К. – учитель географии</p> <p>Турцук А.А. – учитель физики и информатики</p>
<p>2.12. Управление и</p>	<p>Руководство и координация деятельности исполнителей проекта будет директором МБОУ</p>

контроль за реализацией Проекта	«Локшинская СОШ» через совещания, планёрки, телефонную связь. Обратная связь с участниками Проекта будет осуществляться через анкетирование.
------------------------------------	--

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА 1 ЭТАПЕ

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Отчетные документы и материалы
1	Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет актуальности Проекта.	Сентябрь 2021	Мотивация участников Проекта	Данные результатов анкетирования
2	Привлечение в разработческую команду и рабочую группу по реализации Проекта педагогов, учащихся, родителей, партнеров.	Сентябрь 2021	Создание рабочей группы по разработке и реализации Проекта	Приказ о создании рабочей группы
3	Проведение Мероприятий на выявление интересов и способностей обучающегося в исследовательской деятельности.	Октябрь 2021	Выявление интересов и способностей обучающегося	Карта интересов
4	Презентация для обучающихся направлений исследовательской деятельности; научных руководителей из числа педагогов	Октябрь 2021	Выявление направлений исследовательской деятельности	Ресурсная карта

	своей школы или преподавателей ВУЗа, ЦДО; тьютора для совместной разработки ТИР; мест для исследовательской деятельности (курсы при школе, ДЦО, ВУЗе), мест для предъявления результата.			
5	Мозговой штурм «Банк идей» по выбору обучающимися направлений исследовательской деятельности; научных руководителей из числа педагогов своей школы или преподавателей ВУЗа, ЦДО; тьютора для совместной разработки ТИР; мест для исследовательской деятельности (курсы при школе, ДЦО, ВУЗе), мест для предъявления результата.	Октябрь 2021	Выбор обучающимися направлений исследовательской деятельности	Список направлений исследования - на сайте
6	Разработка ИОТ обучающимся при участии тьютора.	Октябрь-ноябрь	Подготовленные ИОТ	Шаблон ИОТ- на сайте

		2021		
7	Проведение Дней открытых дверей для педагогов.	Март 2022	Повышение квалификации педагогов	Отчет о мероприятиях – на сайте
8	Проведение мастер-классов для родителей	Сентябрь 2021, май 2022	Мотивация родителей	Отчет о мероприятиях – на сайте
9	Осуществление исследовательской деятельности в выбранном направлении, оформление результатов исследования, представление исследовательской работы на конкурсах.	Ноябрь 2021 - май 2022	Реализация ИОТ	Исследовательские работы – на сайте Результаты участия в конкурсах – на сайте
10	Анкетирование участников Проекта (обучающихся, педагогов школы, партнеров) на предмет результативности 1 этапа реализации Проекта.	Июнь 2022	Рефлексия всех участников Проекта	Данные результатов анкетирования
11	Представление опыта работы	Август 2022 г	Презентация опыта «От практики – к исследованию»	Презентация выступления – на сайте

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА 2 ЭТАПЕ

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализаци и	Ожидаемые результаты	Отчетные документы и материалы
1	Проведение Мероприятий на выявление интересов и способностей обучающегося в исследовательской деятельности.	Сентябрь 2022	Выявление интересов и способностей обучающегося	Карта интересов
2	Презентация для обучающихся направлений исследовательской деятельности; научных руководителей из числа педагогов своей школы или преподавателей ВУЗа, ЦДО; тьютора для совместной разработки ТИР; мест для исследовательской деятельности (курсы при школе, ДЦО, ВУЗе), мест для предъявления результата.	Сентябрь 2022	Выявление направлений исследовательской деятельности	Ресурсная карта
3	Мозговой штурм «Банк идей» по	Октябрь	Выбор обучающимися	Список направлений

	выбору обучающимися направлений исследовательской деятельности; научных руководителей из числа педагогов своей школы или преподавателей ВУЗа, ЦДО; тьютора для совместной разработки ТИР; мест для исследовательской деятельности (курсы при школе, ДЦО, ВУЗе), мест для предъявления результата.	2022	направлений исследовательской деятельности	исследования - на сайте
4	Разработка ИОТ или корректировка ИОТ обучающимся при участии тьютора.	Октябрь-ноябрь 2022	Подготовленные ИОТ	Пример ИОТ- на сайте
5	Проведение мастер-классов для педагогов.	Февраль 2023	Повышение квалификации педагогов	Отчет о мероприятиях – на сайте
6	Проведение мастер-классов для родителей	Март 2023	Мотивация родителей	Отчет о мероприятиях – на сайте
7	Осуществление исследовательской деятельности в выбранном направлении, оформление	Октябрь 2022 - май 2023	Реализация ИОТ	Исследовательские работы – на сайте Результаты участия в

	результатов исследования, представление исследовательской работы на конкурсах.			конкурсах– на сайте
8	Анкетирование участников Проекта (обучающихся, педагогов школы, партнеров) на предмет результативности реализации 2 этапа Проекта.	Май 2023	Рефлексия всех участников Проекта	Данные результатов анкетирования
9	Подготовка анализа реализации Проекта	Июнь 2023	Анализ Проекта	Аналитический материал – на сайте
10	Представление опыта работы	Август 2023 г	Презентация опыта «От практики – к исследованию»	Презентация выступления – на сайте

