

**Социальный проект  
учащихся 8 класса МБОУ "Локшинская СОШ"  
«Весёлый фонтанчик».**

**Направление: "Инфраструктурные проекты".**



## **Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки проекта:**

Слово «фонтан» происходит от латинского «фонтис» (источник, родник) – искусственное водное сооружение, в котором струя воды направлена вверх.

Люди в прошлом, глядя на гейзеры и другие подобные источники, напоминающие нам современные фонтаны, пытались повторить гейзер, создав его искусственно. Первые фонтаны возникли в Древнем Египте. Они использовались для полива выращиваемых культур и декоративных растений. Египтяне сооружали фонтаны во фруктовых садах возле дома, где они устанавливались посреди пруда.

Очень популярны были садовые фонтаны в древней Персии. Персидские сады – подобие рая на Земле. Обычно сад был поделен на части – одна отводилась под деревья для отдыха и защиты от палящего солнца, на другой благоухали яркие цветы, на третьей звучала и ублажала людей музыка, а на четвертой располагались фонтаны, служившие для орошения.

История фонтанов чрезвычайно богата и скрывает немало загадок и тайн. Многие фонтаны возводились во славу богов, и наделялись чудесными качествами, считалось, что цари небесные будут более милостивы к смертным. Богачи, в чьих дворцах сооружались фонтаны, были уверены, что они намного ближе к богам, чем бедняки.

Говорят, есть три вещи, на которые можно смотреть бесконечно – огонь, вода и звезды. Воздух у водоема всегда чист, свеж и прохладен. Да и не зря говорят, что вода – «очищает», «омывает», не только тело, но и душу. Уже в древности люди задумывались о том, как создать искусственные водоемы, особенно интересовала их загадка бегущей воды.

### **Цель проекта:**

Благоустройство фойе путем организации фонтана.

### **Задачи проекта:**

1. Выявить необходимость создания фонтана среди учеников и учителей школы.
2. Определить место установки фонтана путем анкетирования.
3. Привлечь социальных партнеров, совет РДШ к реализации проекта.
4. Организовать все необходимые условия для создания фонтана.

### **Какую пользу приносят фонтаны?**

Фонтаны-струйки, фонтаны-каскады, фонтаны-шары, фонтаны-скульптуры... Их разнообразие – безгранично, их присутствие уместно везде – в парках и скверах, в садах и во дворах домов, в комнатах и служебных помещениях. Наземные, настольные, напольные, настенные, водяные фонтаны в бассейнах и прудах. Многообразна и функциональность фонтанов – от скромных питьевых фонтанчиков до танцующих и светомузыкальных фонтанов-шоу.

Непритязательный, но изящный декоративный фонтан внесет в Ваш дом или сад красоту и гармонию. В то же время многоярусный фонтан с мощными струями составит честь любому городу.

Однако фонтаны – это не только красота. Они весьма полезны. Даже самый маленький фонтанчик будет работать увлажнителем воздуха в помещении, что положительно сказывается на здоровье.

Очищение воздуха: фонтан очищает воздух от пыли, рядом с ним даже дышится легче.

Взмывающая вверх и свободно падающая вниз вода непостижимым образом благотворно влияет на психологическое состояние человека, пробуждает в нем творческое начало.

Фонтанные композиции способны развлекать человека. Фонтаны являются превосходной забавой, как для детей, так и для взрослых.

Кстати, ученым удалось научно объяснить факт, почему, находясь рядом с фонтаном, человек испытывает положительные эмоции, а нередко настоящий восторг. Это брызги от фонтана приносят в воздух отрицательные ионы, благотворно влияющие на наш организм. Медики называют их витаминами здоровья.

### **Целевая группа:**

Учащиеся 1-11 классов Локшинской школы, родители и учителя.

### **Структура работ проекта:**

- **Этап 1:** Выявление необходимости создания фонтана среди обучающихся и учителей школы.

Действия:

- 1. Составление анкеты для обучающихся.
- 2. Проведение опроса .
- 3. Обработка данных, анализ результата.

Результат 1: сформулирован запрос на создание фонтана в фойе.

**Этап 2:** определение места для фонтана в фойе.

Действия:

1. Согласование и утверждение места.

Результат 2: определено место для фонтана.

**Этап 3:** привлечение социальных партнеров для осуществления проекта.

Действия:

1. Создание творческой группы.
2. Разработка алгоритма действий по привлечению социальных партнеров:

Результат 3: социальные партнеры привлечены к реализации проекта

**Этап 4:** реализация проекта.

Действия:

1. Создание всех необходимых условий для реализации проекта.
2. Осуществление комплекса мероприятий по изготовлению и установке фонтана (с привлечением учеников и родителей).

Результат: проект реализован.

**Этап 5:** анализ результатов, определение эффективности реализации проекта.

Действия:

1. Проведение анализа эффективности реализации проекта.

2. Представление результатов общественности.

Результат: результаты проанализированы, корректировка произведена.

**Календарный план реализации проекта:**

| №      | Мероприятия<br>(включая краткое<br>описание)  | Сроки                     | Ожидаемый<br>результат   | Ресурсы   | Ответственный                                  |
|--------|---|---------------------------|--|---|--|
| Этап 1 | Выявление<br>необходимости<br>создания фонтана<br>среди<br>обучающихся и<br>учителей школы. | 15.12-<br>25.12.2<br>022. | Запрос на<br>создание фонтана<br>в фойе.                       | Ученический<br>совет, РДШ, уч-<br>ся 8 класса.      | Мальковский<br>Ю.В.                            |
| Этап 2 | Определение места<br>для фонтана.<br>Согласование и<br>утверждение места<br>для фонтана.    | 15.01.2023                | Определено место<br>для фонтана.                               | Ученический<br>совет, РДШ,<br>учащиеся 8<br>класса. | Руководитель<br>проекта,<br>директор<br>школы. |
| Этап 3 | Привлечение<br>социальных<br>партнеров.   | 01.02.-<br>10.02.2023     | Организовано<br>взаимодействие с<br>социальными<br>партнерами. | Ученический<br>совет, РДШ,<br>учащиеся 8<br>класса. | Руководитель<br>проекта,<br>директор<br>школы. |
| Этап 4 | Реализация<br>Проекта.<br>Создание всех<br>необходимых<br>условий для<br>реализации         | 01.06.-<br>05.06.2023     | Проект реализован.   | Учащиеся 8<br>класса.                               | Мальковский<br>Ю.В.                            |

|        |  |            |  |  |                                       |
|--------|--|------------|--|--|---------------------------------------|
|        | проекта.<br>Осуществление комплекса мероприятий по установке фонтана.  |            |  |  |                                       |
| Этап 5 | Анализ результатов, определение эффективности реализации проекта.<br>Проведение анализа эффективности реализации проекта.<br>Представление результатов общественности. | 21.06.2023 | Результаты проанализированы и представлены общественности. | Учащиеся 8 класса, общественность, ученический совет, РДШ. | Руководитель проекта, директор школы. |

#### Бюджет проекта "Весёлый фонтанчик"

| №  | Наименование расходных материалов. | Цена за ед. | Количество | Общая сумма.  |
|----|------------------------------------|-------------|------------|---------------|
| 1. | Поддон резиновый 300 литров.       | 4000 руб.   | 1 шт.      | 4000 руб.     |
| 2. | Насос фонтанный.                   | 4500 руб.   | 1 шт.      | 4500 руб.     |
| 3. | Декор для фонтана.                 | 2000 руб.   |            | 2000 руб.     |
|    | Итого                              |             |            | 10500 рублей. |

#### ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ:

Кисти.  
Краска.  
Цемент.  
Перчатки.  
Камень

### **Ожидаемые результаты:**

1. Вовлечены в проект подростки из малообеспеченных и многодетных семей в количестве 5-ти человек.
2. Организована совместная деятельность учащихся, педагогов, жителей села по проведению основных мероприятий проекта.
3. Осуществлён комплекс мероприятий по изготовлению и установке фонтана.

### **Риски проекта:**

Недостаточное финансирование.

### **Заключение**

Изготовив фонтан, мы установили, что: система любого фонтана представляет собой круговорот, в котором вода с помощью насоса поднимается вверх и затем стекает в поддон (пруд).

Мы узнали, что фонтаны имеют очень древнюю историю и распространены по всему миру, среди них есть очень известные и красивые. Они могут быть не только большими, но и маленькими, которые могут поместиться даже на письменном столике.

И самое важное, мы, как настоящие архитекторы и дизайнеры, изготовим пусть маленький, но настоящий фонтан!

*Ну, а теперь самое главное. Всем известно, что для того, чтобы желание сбылось, нужно бросить монетку в фонтан! Вам будет предоставлена такая возможность воспользоваться нашим фонтаном! Наши монетки будут там, а наше желание, чтобы наш проект вам пришёлся по душе и был одобрен. В случае успешной реализации проекта проверим эту примету!*