

Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа для организаций
отдыха и оздоровления детей «Школа
краеведов»

(историко-краеведческой направленности)

для обучающихся от 7 до 13 лет

(срок реализации: 03-13 июня, 9 дней)

Автор программы:

Безгодова Валентина Георгиевна

Пояснительная записка

Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и платформа для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а так же приобщения к ценностям культуры.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
4. уменьшение процента детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области межличностных взаимоотношений.

Актуальность программы «Школа краеведов» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края.

И где бы ни жили дети, в селе или городе – это их родной край. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И дети не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Помочь детям более детально познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной программы «Школа краеведов».

Углубленное знакомство с деятельностью замечательных людей своего края, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания, сформировать самосознание детей

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к

родному краю имеет применение местного краеведческого материала в рамках проектной деятельности, ориентированной на воспитания Гражданина и Патриота.

Цель программы: Создание условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся
- Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

Основное содержание программы

Вся деятельность «Школы краеведов» в течение всего периода будет организована на базе МБОУ «Локшинская СОШ» для учащихся 1-6 классов. Все обучающиеся будут объединены в отряды, совместно с педагогом и вожатыми будут участвовать в реализации отрядных мероприятий краеведческой направленности, согласно общей тематики. В течение 9 дней будут работать группы по интересам, благодаря которым ребята погрузятся в интеллектуально-познавательную, краеведческую и творческую деятельность.

В рамках программы летнего лагеря ребята посетят музеи Ужурского района и города Ужура, храм Петра и Павла, станцию юннатов. Научатся изготавливать куклы своими руками. Посетят мастер-классы. Посетят мероприятия Локшинского СДК.

Адресат программы

Участники программы: 32 ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста 7-13 лет.

Деятельность обучающихся организована в следующих направлениях:

· **Нравственно-этическое и краеведческое:** Краеведческий час, Орлятский круг, Экскурсия в Ужурский краеведческий музей, храм Петра и Павла, музей п. Златоруновск и музей МБОУ «Локшинская СОШ» филиал д. Ашпан, а также д. Баит, г. Ужур, Генералиха.

Краеведческое: (игра по станциям «Заколдованная тропинка» об истории г. Ужура; Краеведческий час - Час беседы «Люди, прославившие село»)

Историко-патриотическое: (Пушкинский день, Игра по станциям «Заколдованная тропинка»)

· **Краеведческое:** (игра по станциям «Заколдованная тропинка» об истории г.Ужура, Краеведческий час - Час беседы «Люди, прославившие село»)

· **Спортивно-оздоровительное:** (занятие в треке «Орленок-спортсмен» подвижные и спортивные игры, спортивные конкурсы, игры по станциям и др.)

· **Экологическое** (занятие в треке «Орленок-эколог» «День Точки роста», Экологическая тропа и др.)

· **Художественно-творческое:** (занятия в треке «Орленок –мастер», конкурсы рисунков, поделок и плакатов)

· **Досуговое** (мероприятия общелагерные и отрядные, развлечения)

· **Интеллектуально – познавательное:** (познавательные экскурсии, конкурсы, час чтения и др.)

· **Профилактическое:** (ежедневная утренняя гимнастика, ежедневная минутка здоровья, минутка инструктажа, ежедневные игры на воздухе, прогулки, Рисуем плакаты, Профилактические минутки здоровья о ЗОЖ)

Проектно – исследовательское: (Мини опыты и исследования в «Точке роста»)

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
 2. Организация отдыха и досуга детей;
 3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности.
 4. Развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
 5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привить учащимся интерес и желание участвовать в краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия Родного края в целом через реализацию кратковременного проекта.

Коллективные и массовые формы работы с детьми.

1. Коллективные и массовые формы работы в лагере «Солнечный» в основе общелагерных мероприятий, направленных на оздоровление и организацию развивающей деятельности детей.

- Конкурсные
- Игровые
- Конкурсно-игровые
- Конкурсно-познавательные программы
- Праздники и другие

Все они объединены общей идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

План - график мероприятий (03- 13 июня)

№пп	тематика дня	мероприятие
1 день	День Детства- «А вот и мы»	Праздник детства (в Локшинском СДК) День знакомства и открытия смены.

		«Орлянский круг».
2 день	«Рассказы деда краеведа»	Час беседы «Люди, прославившие наше село» Игровая программа «Отряд супер-героев». Изостудия «Картина на три метра» «Орлянский круг».
3 день.	«Рассказы деда краеведа»	Экскурсия в музей г.Ужура Трек «Орленок-хранитель истории» «Орлянский круг»- игры на сплочение «Лицом к лицу».
4 день	День «Страны чудес»	«Пушкинский день» Театрализованное представление «Путешествие по Лукоморью». Мероприятие Локшинского СДК. Викторина по сказкам «У лукоморья дуб зеленый» Конкурс рисунков «Пушкинские герои» Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина.
5 день	«Рассказы деда краеведа»	Экскурсия в музей п. Златоруновск. Трек «Орленок мастер» мастер класс изготовление оберега «Птица».
6 день	«Музыкальный калейдоскоп»	Музыкальная игра «Час в кругу» Инсценировка песен. «Орлянский круг»- игры на свежем воздухе трек «Орленок-спортсмен»
7 день	«Лаборатория профессора Всезнайки» «Экспериментариум»	Мероприятие «Точки роста». Трек «Орленок-эколог» Мастер-класс «Воздушные шарики», «Вулкан», игра «Атомы – молекулы».
8 день	«Зеркало времени»	Экскурсия в храм Петра и Павла. «Орлянский круг»- игры на свежем воздухе.
9 день	«В мире сказок»	Игра «Поле-чудес» по сказкам. Мастер - класс «Русская народная кукла». Что мы знаем о куклах? «Волшебная изонить» - Мастер-класс.

Легенда

ГОРОД «Солнечный»

Детям читается легенда о городке Солнечный, в котором случилась беда, но жители сумели спасти от злых чар свой любимый городок. Они зовутся краеведы. Эти люди очень любят свой город(село) и бережно хранят истории о нём.

Ребятам предлагается стать юными краеведами и написать свою историю про родной край и каждый день изучать

интересные истории, из которых и будет складываться проект.

Каждый день дети должны отмечать лучиком солнца, потому что город солнечный, а это значит много солнца и света.

К концу смены Солнце получит много лучиков, а жителям города будет радостно от этого и они станут жить ещё счастливее и дружнее.

Чтобы собрать лучи, надо выполнить все краеведческие задания и проявить себя в добрых делах, выиграв сердечко по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают маленькое сердце доброты.

Задача смены: накопить как можно больше сердец и собрать все солнечные лучи, а на них разместить свои сердечки, которые дети будут получать каждый день за добрые дела. На мероприятии в конце смены солнце засияет всеми лучами, а сердца, собранные детьми, в его лучах образуют большую радугу.

Оборудование

1	Компьютер	2 шт.
2	Принтер, сканер	1 шт.
3	Экран демонстрационный	2 шт.

Смета программы

Материал	Цена	Кол-во	Сумма	Обоснование
СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА				
Мелки восковые	80	2 уп	160	
Мелки асфальтные	70	2уп	140	Для игр на свежем воздухе
ИТОГО:			300	
ЗАПРАШИВАЕМАЯ СУММА				
Бумага для принтера	400	1	400	Для оформления и мастер-классов
Бумага для принтера цветная	500	1	500	Для мастер-классов
Картон цветной	80	8	640	Для мастер-классов
Цветная бумага	60	8	480	Для мастер-классов
Ватман	40	8	320	Для оформления .Создание коллажа, картин.
Маркеры	50	4	200	Для оформления
Ткань красная	170	2м	340	Для оформления отряда
Ткань желтая	170	2м	340	Для оформления отряда
Ткань красная	170	2м	340	Для оформления отряда
Карандаши цветные	100	3 уп	300	Для творческих работ

Скобы для степлера	30	1	30	
Шары	10	50	500	Для игр, конкурсов и оформления фойе
Кисти для рисования	30	4	120	Для рисования больших творческих работ
ИТОГО:			4510	
ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ				
			-	
			-	
ИТОГО			4510	
ОБЩИЙ БЮДЖЕТ			4810	