

Ашпанский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Директор
МБОУ «Локшинская СОШ»
И.А.Леонова
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

Юные краеведы

социальный проект

авторы проекта: Ланина Ирина Алексеевна

Галичанина Елена Николаевна

с. Ашпан, с. Локшино

2024

Пояснительная записка

«Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень».

Виктор Гюго.

Номинация, по которой заявляется Проект – **Мы – наследники Великой Победы**

Продолжительность, сроки реализации - Программа рассчитана на **11 дней.**

Май: 31

Июнь: 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14

Команда проекта (категория, количество, возраст - *указать всё*)

Руководитель: **Галичанина Елена Николаевна**

Актив музея Ашпанского школьного музея: **Мамаев С, Сидоркина С, Кузьмина К, Кожуховский Д. (8 класс, 14 лет)**

Актив музея Локшинского школьного музея: **Субоч К, Каргаполова Д, Гуреева Н, Вахлаев Я, Семенов С (9-10 класс, 15, 16 лет)**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: Данная программа рассчитана на обучающихся 12-15 лет.

Количество обучающихся: всего 20 человек: 10 человек - обучающиеся Ашпанского филиала и 10 человек- обучающиеся Локшинской школы.

Проект предусматривает знакомство обучающихся с опытом работы в школьном музее, добровольческую деятельность, формирование активной гражданской позиции. Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Каждый выполняет посильную часть общесо школьного дела и привлекает для оказания помощи необходимым ему людей.

Актуальность проекта:

Актив школьного музея в летний период предлагает мероприятия для детей, посещающих летнюю-досуговую площадку, ребят Локшинкой, Златоорунговской и Ужурской школы №2.

Что позволяет в полной мере уделить большое внимание патриотическому воспитанию детей в условиях музейной среды. Это инновационная форма работы для нашей школы, позволит объединить всех детей и педагогов общей идеей, общей целью, создать условия для проведения досуга с целью патриотического воспитания.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Музей – неосценимое средство развития положительных эмоций, эстетического вкуса ребенка, его познавательной активности. воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Цель проекта: Создание условий для духовно – нравственного развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Задачи:

1. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с работой школьного музея.
2. Развивать творческие способности детей через совместную деятельность.
3. Посетить экскурсии в краеведческом музее г. Ужура и храме Петра и Павла.
4. Посетить Гончарную мастерскую и Златоорунговский музей.
5. Познакомить детей с участниками СВО.
6. Познакомить детей с музейной работой.
7. Оформить выставки.
8. Провести спортивные мероприятия.
9. Работать с сайтом школьного музея.

Практическая значимость работы: обмен опытом, формирование у подростков опыта работы с историческими документами, знакомство с музейной работой.

Социально-значимые результаты реализации проекта:

1. Оформлена выставка для жителей села «Гордись, Отчизна, славными сынами!»

2. Создан фотоальбом «Удивительное рядом».

Основные направления проекта.

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- духовно – нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты проекта

1. Знакомство обучающихся с музейной работой.
2. Ребята познакомились с профессией экскурсовода и попробовали себя в этой роли.
3. Развивали творческие способности детей через совместную деятельность.
4. Познакомились с участниками СВО Локшинского поселения.
5. Посетили краеведческий музей г. Ужюра и Храм Петра и Павла.
6. Посетили Гончарную мастерскую.
7. Посетили Златорундовский музей и стали великими путешественниками за Золотым Руном Красноярья.
8. Развитие школьного музея;
9. Провели спортивные мероприятия.

Основные формы работы над проектом:

Выставка, Художественно - творческая деятельность.

Практическая деятельность. Спортивные соревнования.

Коллективные творческие дела.

Экскурсии. Туристические походы.

Содержание учебного курса

1. Знакомство с музейной работой: профессия экскурсовод, работа с сайтами, оформление альбомов, выставки.
2. Поездка в Ужур на экскурсию в краеведческий музей и храм Петра и Павла.
3. Поездка в Ужур в Гончарную мастерскую.
4. Оформление выставок.
5. Туристические походы по разработанным маршрутам.
6. Оформление интервьюера музея. Обновление экспозиций
7. Спортивные соревнования.
8. Мероприятия для ребят, посещающих летнюю площадку.

Учебно – тематический план Ашпанского филиала

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Форма представления результатов	Дата
1	1. Организационное мероприятие Решение организационных вопросов (оформление документов). Распределение обязанностей.	2	Беседа с обучающимися	Положительная эмоциональная обстановка в коллективе. Распределены обязанности между участниками проекта.	Контрольный акт	31.05.2024
2	1. Новое оформление интервьюера школьного музея.	3	Практическая работа	Оформлены экспозиции музея	Фотоотчет	03.06.2024

3	<p>1. Экскурсия «Жизнь и быт русской деревни» для обучающихся Локшинской СОШ 5-9 класса</p> <p>Знакомство с музейной работой и с профессией экскурсовода.</p> <p>2. Мастер класс «Я экскурсовод»</p>	3	Практическое занятие	<p>Актив музея «Память» с. Ашпан познакомили ребят Локшинской школы с профессией экскурсовода и провели экскурсию «Орудия труда крестьянки». Ребята были в роли экскурсовода.</p>	Фотоотчет.	04.06.2024	
4	<p>1. Спортивное соревнование по футболу в честь погибшего участника СВО с. Ашпан Зыскина В.А.</p>	3	Спортивное соревнование	Приняли активное участие в спортивном соревновании	Пост	05.06.2024	
5	<p>1. Поездка в г. Ужур в краеведческий музей «Оберег», в Храм Петра и Павла и в Гончарную мастерскую.</p> <p>Совместное мероприятие с Локшинской школой.</p>	5	Практическая работа.	<p>Ребята посетили экскурсию в краеведческом музее и занятия в гончарной мастерской.</p> <p>Познакомились с новой профессией.</p>	Фотоотчет	06.06.2024	
6	<p>1. Оформление выставки, посвященной году семьи «Семейная династия».</p> <p>2. Экскурсия для ребят, посещающих летнюю площадку.</p>	3	Художественно - творческая деятельность	Практическая работа	Оформлена выставка «Семейная династия»	Фотоотчет	07.06.2024
7	<p>1. Поездка в Златоурновский поселковый музей.</p> <p>(Локшинская СОШ и Ашпанский филиал)</p> <p>2. Спортивные соревнования в честь погибшего участника СВО Зыскина В.А.</p>	7	Игровая деятельность	Посетили Златоурновский музей и стали великими путешественниками за Золотым Рунном Красноярья. Провели спортивное мероприятие.	Фотоотчет пост	10.06.2024	

8	1. Экскурсия «Орудия труда крестьянки» для ребят, посещающих летнюю площадку.	3	Практическая работа	Актив школьного музея провели экскурсию для ребят, посещающих летнюю площадку.	Фотоотчет пост	11.06.2024
9	1. Военно – спортивная игра «Зарница». Ребята Локшинской СОШ и Ашпанского филиала 5-10 классе	3	Игровая деятельность	Активно приняли участие в игре	Фотоотчет пост	12.06.2024
10	1. Туристический поход по разработанному маршруту «В поход по местам истории Ужура» Совместное мероприятие с Локшинской школой и Ужурской школой №2	7	Туристический поход	Прошли разработанный маршрут, познакомились с уникальными природными объектами окрестностей Ужура, его памятниками, посвященными ключевым событиям истории родных мест.	Фотоотчет и заметка на сайте школы Пост	13.06.2024
11	Совместное мероприятие с Локшинской школой и Ужурской школой №2 Туристический поход по разработанному маршруту на Кедровую гору. Знакомство с наскальными рисунками. Игры на свежем воздухе.	5	Туристический поход игры	Ребята актива школьного музея «Память» с. Ашпан познакомили обучающихся Локшинской школы и Ужурской школы №2 с наскальными рисунками и археологическими памятниками.	Фотоотчет и заметка на сайте школы Заметка в Сибирский хлебороб	14.06.2024
12	Итого:	45 часов				

Учебно – тематический план Локшинской СОШ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- честв 0 часов *	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Форма представления результатов	Дата
1	1.Организационное мероприятие Решение организационных вопросов (оформление документов). Распределение обязанностей.	2	Беседа с обучающимися	Положительная эмоциональная обстановка в коллективе.	Контрольный акт	31.05.2024
2	1. Знакомство с писателями и поэтами Ужурского района. Мероприятие для ребят, посещающих летнюю площадку. 2. Книжная выставка произведений писателей и поэтов Ужурского района.	3	Практическая работа	Актив музея делает своё первое мероприятие. Знакомят ребят с писателями и поэтами Ужурского района.	Фотоотчет	03.06.2024
3	3. Посещение Экскурсии «Жизнь и быт русской деревни». Знакомство с музейной работой и с профессиональ экскурсовода. 4. Участие в Мастер классе «Я экскурсовод»	3	Практическое занятие	Познакомились с профессиональ экскурсовода и были в роли экскурсовода.	Фотоотчет.	04.06.2024
4	1. Спортивное соревнование по футболу в честь погибшего участника СВО с. Ашпан Зыкина В.А.	3	Спортивное соревнование	Приняли активное участие в спортивном соревновании	Пост	05.06.2024
5	1. Поездка в г. Ужур в краеведческий музей «Оберет», в Храм Петра и Павла и в Гончарную мастерскую. Совместное мероприятие с Ашпанским филиалом.	5	Практическая работа.	Ребята посетили экскурсию в краеведческом музее и в храме Петра и Павла, посетили занятия в	Фотоотчет	06.06.2024

					гончарной мастерской. Познакомились с новой профессией.		
6	<p>1. Иллустрации к произведениям поэтов Ужурского района. Мероприятие для ребят, посещающих летнюю площадку.</p> <p>2. Выставка рисунков ребят летней площадки.</p>	3	Практическая работа	Актив музея читали стихи поэтов Ужурского района, а ребята рисовали иллустрации. Оформили выставку рисунков ребят летней площадки.	Фотоотчет	07.06.2024	
7	<p>1. Поездка в Златоорунговский поселковый музей. (Локшинская СОШ и Ашпанский филиал)</p> <p>2 Спортивные соревнования в честь погибшего участника СВО Зыскина В.А.</p>	7	Игровая деятельность Спортивное соревнование	Посетили Златоорунговский музей и стали великими путешественниками за Золотым Руном Красноярья. Приняли участие в спортивном мероприятии.	Фотоотчет пост	10.06.2024	
8	1. Эскурсия «Участники СВО села Локшина» для ребят Ашпанской школы	3	Практическая работа	Актив школьного музея провели экскурсию для ребят Ашпанской школы.	Фотоотчет пост	11.06.2024	
9	1. Военно – спортивна игра «Зарница». Ребята Локшинской СОШ и Ашпанского филиала 5-10 класе	3	Игровая деятельность	Активно приняли участие в игре	Фотоотчет пост	12.06.2024	
10	1. Туристический поход по разработанному маршруту «В поход по местам истории Ужура» Совместное мероприятие с Локшинской школой и Ужурской школой №2	7	Туристический поход	Прошли разработанный маршрут, познакомились с уникальными природными объектами окрестностей Ужура, его памятниками, посвященными ключевым событиям истории родных мест.	Фотоотчет и заметка на сайте школы Пост	13.06.2024	

11	<p>Совместное мероприятие с Локшинской школой и Ужурской школой №2 Туристический поход по разработанному маршруту на Кедровую гору. Знакомство с наскальными рисунками. Игры на свежем воздухе.</p>	5	Туристический поход игры	<p>Ребята активны школьного музея «Память» с. Ашпан познакомили обучающихся Локшинской школы и Ужурской школы №2 с наскальными рисунками и археологическими памятниками.</p>	<p>Фотоотчет и заметка на сайте школы Заметка в Сибирский хлебобоб</p>	14.06.2024
12	Итого:	45 часов				

Методическое обеспечение программы.

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1
2. Богуславский С.Р. Школьный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989.
3. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
5. Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 1977.
6. Интернет- поддержка сайта всероссийского объединения школьных музеев в Интернете «Стоик»: www.prstoik.ru

СМЕТА РАСХОДОВ

Собственные средства со стороны Ашпанского филиала МБОУ «Дюкшинская СОШ»

№№ п/п	Вид расходов	Количество единиц	Единицы измерения	Цена	Сумма	Цель использования
1	Фотобумага глянцева А-4	1	пачка	270	270	Для сценариев.
2	Кубок спортивный золотой	1	Шт.	639	639	Спортивные соревнования
3	Кубок спортивный золотой	1	Шт.	674	674	Спортивные соревнования
4	Статуэтка Лучший игрок команды	5	Шт	350	1750	Спортивные соревнования
5	Медаль	30	Шт.	30	900	Спортивные соревнования
6	Торт	3	Шт.	450	1350	Спортивные соревнования
	Итого:				5583, 00 рубля	

Собственные средства со стороны МБОУ «Локшинская СОШ»

№№ п/п	Вид расходов	Количество единиц	Единицы измерения	Цена	Сумма	Цель использования
1	Бензин	30	литр	48р 50 коп	1455р 00 к	Поездка в Ужур на экскурсию
2	Бензин	30	литр	48р 50 коп	1455р 00 к	Поездка в Ужур туристический поход
3	Бензин	50	литр	48р 50 коп	2425р 00к	Поездка в Златоруновск
4	Бензин	20	литр	48р 50 коп	970 р 00 к	Поездка в Ашпан из Локшино
	Итого:				6305, 00 рубля	

Запрашиваемые средства

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	цена	Сумма	Цель использования
1	Стенд	1	шт	5000,0	5000,00	Оформление экспозиций в школьном музеи.

Итого: **5000,00** руб.