

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: 662262, Красноярский край, Ужурский район, с.Локшино, ул.Центральная, д.19
Тел./факс: 8(39156) 31-3-13, e-mail shkolalokshino@mail.ru

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Создание психолого-педагогического класса в МБОУ «Локшинская СОШ»

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание психолого-педагогического класса в МБОУ «Локшинская СОШ»
Разработчик проекта	Леонова Ирина Алексеевна
Срок реализации проекта	июнь 2024 г. - август 2025 г.
Аннотация проекта	Основная идея проекта – это создание и функционирование в школе психолого-педагогического класса. Обучающиеся класса знакомятся с профессией «учитель» через освоение образовательной программы «Психолого-педагогический класс»
Актуальность темы проекта	<p>Из Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:</p> <p>б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": «<i>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>»</p> <p>Из Распоряжения Правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: «<i>Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.</i>»</p> <p>Из Распоряжения Правительства РФ «Концепция подготовки педагогических кадров для системы</p>

	<p>образования на период до 2030 года»: <i>«расширение сети классов (групп) психолого-педагогической направленности, разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений обучающихся в таких классах (группах), дающей преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров»</i></p> <p>Из Резолюции районного августовского педагогического совета «Образование Ужурского района: завтра начинается сегодня» 2024 год:</p> <p><i>1.5. Систематизировать межведомственное и сетевое взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с предприятиями и организациями муниципалитета и региона.</i></p> <p><i>1.6. Принять меры по увеличению охвата обучающихся (в т.ч. с ОВЗ) проектами, конкурсами, чемпионатами профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</i></p> <p><i>1.9. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов, траекторий) для каждого одаренного ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.</i></p> <p><i>1.10. Осуществлять информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов обучающихся.</i></p> <p><i>1.12. Актуализировать работу по поиску и внедрению эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России».</i></p>
Цель проекта	Создание условий, обеспечивающих открытие и функционирование психолого-педагогического класса
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное функционирование психолого-педагогического класса 2. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие функционирование психолого-педагогического класса. 3. Выстроить сотрудничество с партнерами. 4. Обеспечить реализацию образовательных модулей и проведения профессиональных проб. 5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеучебной деятельности обучающихся, профессиональных проб. 6. Организовать мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных проб. 7. Обеспечить обучение педагогов и кураторов психолого-педагогического класса 8. Подготовить практику к тиражированию.
Целевая аудитория проекта	Участники образовательных отношений: обучающиеся, их родители, педагоги
Ожидаемые результаты	1. Проведена оценка исходных условий школы, необходимых для реализации программы психолого-педагогических классов (правовое, педагогическое, учебно-методическое, кадровое, материально-

проекта	<p>техническое).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разработаны локальные акты: Положение о психолого-педагогическом классе, рабочая программа модулей «Педагогика» и «Психология», программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса, программа профессиональных проб, Положение о ИОТ обучающихся психолого-педагогического класса. Внесены изменения в Положение об оплате труда. 3. Выстроено в соответствии с Соглашениями сотрудничество с партнерами (с краевыми государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями ИРО, КГПУ) 4. Реализованы программы модулей «Педагогика» и «Психология», программа профессиональных проб. 5. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеучебной деятельности обучающихся, профессиональных проб через ИОТ обучающихся. 6. Организован мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных проб. 7. Кураторы и педагоги психолого-педагогического класса прошли ПК. 8. Практика подготовлена к тиражированию
Мероприятия проекта	<p><i>-Аналитический этап (июнь - август 2024):</i> выявление ресурсов для создания психолого-педагогических классов (нормативных, управленческих, организационных, информационных, методических, технологических, финансовых, кадровых, материально-технических и др.);</p> <p><i>-Проектировочный этап (август 2024 – сентябрь 2024):</i> разработка нормативных локальных документов, регламентирующих функционирование психолого-педагогического класса в образовательной организации; подписание договоров; разработка рабочих программ, разработка ИОТ обучающихся.</p> <p><i>-Практический этап (сентябрь 2024 – май 2025):</i> Осуществление обучения в психолого-педагогическом классе в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение мониторинговых исследований успешности обучающихся.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.</p> <p>Реализация образовательной программы с использованием форм организации учебных занятий высшей школы (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Создание, ученического Портфолио.</p> <p><i>-Обобщающий (июнь 2025 – август 2025):</i> оценка эффективности проекта. Подготовка практики к тиражированию.</p>
Эффекты / Критерии реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение контингента обучающихся психолого-педагогического класса; – положительная динамика успешности участия обучающихся психолого-педагогического класса в профильных олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах; – количество учебно-методических разработок, печатных работ педагогов по теме проекта; – степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.

<p>Основные риски реализации проекта</p>	<p>Риск: Формальный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, недостаточная подготовка кураторов Меры предупреждения: Проведение разъяснительной работы с кураторами; повышение уровня квалификации кураторов; повышение мотивации кураторов через материальное и моральное стимулирование.</p> <p>Риск: Снижение мотивации у обучающихся Меры предупреждения: Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями; обеспечение поддержки участия обучающихся в различных мероприятиях; повышение мотивации кураторов через материальное и моральное стимулирование.</p> <p>Риск: качество нормативно-правового регулирования, не обеспечивающее необходимые условия функционирования психолого-педагогического класса Меры предупреждения: всестороннее изучение соответствующих документов федерального и регионального уровней; корректировка нормативно-правовой базы</p>
---	--

2. Обоснование разработки проекта

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» говорится о необходимости формирования «эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

В Распоряжениях Правительства РФ неоднократно отмечалась необходимость вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб.

В Распоряжении Правительства РФ «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» подчёркивается необходимость «расширения сети классов (групп) психолого-педагогической направленности, разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений обучающихся в таких классах (группах), дающей преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров».

Из Резолюции районного августовского педагогического совета «Образование Ужурского района: завтра начинается сегодня» 2024 год:

1.5. Систематизировать межведомственное и сетевое взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с предприятиями и организациями муниципалитета и региона.

1.6. Принять меры по увеличению охвата обучающихся (в т.ч. с ОВЗ) проектами, конкурсами, чемпионатами профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

1.9. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов, траекторий) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.

1.10. Осуществлять информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов обучающихся.

1.12. Актуализировать работу по поиску и внедрению эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Наличие профильных предпрофессиональных классов: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).

3. Актуальность темы

В свете современной образовательной политики актуальной становится задача, направленная на изменение подходов к организации профессионального самоопределения, формирования навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб. В школе есть старшеклассники, планирующие поступать в педагогические вузы и ссузы. Для таких обучающихся организуются экскурсии, организуются встречи с преподавателями и студентами. Для более осознанного выбора старшеклассниками дальнейшего образовательного маршрута, благоприятной будущей адаптации учителя в школьном сообществе необходимо создание психолого-педагогического класса при поддержке образовательных организаций профессионального обучения региона.

Таким образом, назрела необходимость решения противоречий между:

- требованиями государства к организации предпрофессионального обучения и отсутствием профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся

Наличие и анализ указанных противоречий определили **проблему**: отсутствие профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся

По результатам опроса учащихся 9 класса 2023-2024 уч.г.: из 15 обучающихся 6 планируют поступать в педагогические СУЗы и ВУЗы.

По результатам опроса учащихся 10 класса 2024-2025 уч.г.: из 8 обучающихся 6 планируют поступать в педагогические СУЗы и ВУЗы. Все обучающиеся 10 класса второй год являются участниками муниципального проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства Ужурского района», принимают участие в образовательных модулях (в том числе дистанционных), выездных интенсивных школах, имеют опыт по разработке и реализации Маршрутов индивидуального роста (далее - МИР). 8 обучающихся 10 класса выразили желание пройти профессиональные пробы в рамках психолого-педагогического класса.

Для успешной реализации проекта в школе имеются нормативно-правовые, материально-технические, методико-дидактические, организационно-управленческие, психолого-педагогические ресурсы.

Кадровые ресурсы

Школа на 100% укомплектована кадрами, 88% из которых имеют высшее образование, 12% - среднее-специальное. 44% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию. В школе есть педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Из 16 педагогов 14 – выпускники Локшинской средней школы. В школе нет молодых специалистов.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	10 - 15 лет	16 - 20 лет	20 - 25 лет	25 - 30 лет	более 30 лет
Количество педагогов	3	3	1	2	7

педагогов:

4. Цель и задачи проекта

Цель:

Создание условий, обеспечивающих открытие и функционирование психолого-педагогического класса

Задачи проекта:

1. Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное функционирование психолого-педагогического класса
2. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие функционирование психолого-педагогического класса.
3. Выстроить сотрудничество с партнерами.
4. Обеспечить реализацию образовательных модулей и проведения профессиональных проб.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеучебной деятельности обучающихся, профессиональных проб.
6. Организовать мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных проб.
7. Обеспечить обучение педагогов и кураторов психолого-педагогического класса

8. Подготовить практику к тиражированию.

Целевая аудитория проекта – участники образовательных отношений: обучающиеся, их родители, педагоги

5. Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения

Результат 1. Проведена оценка исходных условий школы, необходимых для реализации программы психолого-педагогических классов
Критерии результата:

- учтено обеспечение: правовое, педагогическое, учебно-методическое, кадровое, материально-техническое

Результат 2. Разработаны локальные акты.

Критерии результата:

Приняты и утверждены установленным образом: Положение о психолого-педагогическом классе, рабочая программа модулей «Педагогика» и «Психология», программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса, программа профессиональных проб, Положение о ИОТ обучающихся психолого-педагогического класса. Внесены изменения в Положение об оплате труда.

Результат 3. Выстроено в соответствии с Соглашениями сотрудничество с партнерами (с краевыми государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями КК ИРО, КГПУ)

Критерии результата:

– Изменения регламентируют изменения оценочных листов (внесение п. о наставничестве).

Результат 4. Реализована программа «Психолого-педагогический класс»

Критерии результата:

Реализованы программы модулей «Педагогика» и «Психология», программа профессиональных проб.

Результат 5. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеучебной деятельности обучающихся, профессиональных проб через ИОТ обучающихся.

Критерии результата:

-Назначены кураторы психолого-педагогического класса

-Разработано 8 ИОТ обучающихся психолого-педагогического класса

-К разработке ИОТ обучающихся привлечены родители обучающихся

Результат 6. Организован мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных проб.

Критерии результата:

– Утвержден оценочный материал

– проведена входная диагностика

– проведен промежуточный и итоговый контроль сформированности новых образовательных результатов

Результат 7. Обеспечить обучение педагогов и кураторов психолого-педагогического класса

Критерии результата:

- 100% кураторов и педагогов психолого-педагогического класса прошли курсы ПК.

1. **Результат 8.** Подготовить практику к тиражированию.

Критерии результата:

- Проведены анализ проекта, анализ результатов

- оформлены результаты и размещены на сайте школы (в отчете по результатам самообследования)

6. Прогнозируемые результаты деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Этапы проекта	Содержание этапа	Прогнозируемые результаты
1 этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ	Июнь 2024 года Оценка исходных условий школы, необходимых для реализации программы психолого-педагогических классов (правовое, педагогическое, учебно-методическое, кадровое, материально-техническое).	Оценены и описаны исходные условия для реализации проекта.
2 этап ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Август 2024 года Разработка нормативно-правовой базы, системы внешних связей и социального партнёрства с краевыми государственными бюджетными профессиональными	Подготовлена нормативная документация. Составлен и утвержден учебный план, план внеурочной деятельности. Разработана образовательная программа уровня среднего общего образования в условиях

	<p>образовательными учреждениями</p> <p>Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность в психолого-педагогическом классе</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов.</p>	<p>психолого-педагогического класса</p> <p>Разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов.</p> <p>Заключено соглашение о сотрудничестве с партнерами проекта.</p>
<p>3 этап</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА</p>	<p>Сентябрь 2024 года – май 2025 года</p> <p>Осуществление обучения в психолого-педагогическом классе в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение мониторинговых исследований успешности обучающихся</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.</p> <p>Реализация образовательной программы с использованием форм организации учебных занятий высшей школы (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Создание ученического Портфолио.</p>	<p>Организована образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой.</p> <p>Осуществлены мониторинг и оценка хода реализации проекта.</p> <p>Обеспечено активное участие обучающихся в интенсивах, конкурсах различного уровня.</p> <p>Обеспечена образовательная деятельность в стартовых формах университетского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, стажировки и т. п.).</p> <p>У обучающихся сформированы стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, оформлены социальные амбиции, овладение методами личностной организации.</p> <p>Сформированы ученические Портфолио.</p>
<p>4 этап</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p>	<p>Июнь 2025 года</p>	<p>Проведена итоговая оценка результативности проекта..</p>

	Мониторинг личностного и общественного эффектов образования.	Подготовлены предложения по дальнейшему распространению результатов проекта. Подготовлен аналитический отчет.
Прогнозируемые результаты проекта	У обучающихся сформированы стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, оформлены социальные амбиции, овладение методами личной организации. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы, работающих в психолого-педагогическом классе	

План реализации проекта

№	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	<p>Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное функционирование психолого-педагогического класса (нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, технологическое, кадровое, материально-техническое др.)</p>	<p>Работа творческой группы по изучению теоретических материалов и опыта школ Ужурского района по функционированию психолого-педагогических классов (нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, технологическое, кадровое, материально-техническое др.)</p>	Июнь-август 2024 г.	Администрация школы
2.	<p>Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие функционирование психолого-педагогического класса.</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы, системы внешних связей и социального партнёрства с краевыми государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями</p> <p>Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность в психолого-педагогическом классе</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов. Положение о психолого-</p>	Август-сентябрь 2024 г.	Администрация школы

		педагогическом классе, рабочая программа модулей «Педагогика» и «Психология», программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса, программа профессиональных проб, Положение о ИОТ обучающихся психолого-педагогического класса. Внесены изменения в Положение об оплате труда		
3.	Организация работ и проведение мероприятий по реализации проекта	<p>Осуществление обучения в психолого-педагогическом классе в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение мониторинговых исследований успешности обучающихся</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.</p> <p>Реализация образовательной программы с использованием форм организации учебных занятий высшей школы (лекции, семинары, модульные формы, зачетная</p>	Сентябрь-май 2024-2025	Куратор

		система, тренинги). Организация профессиональных проб. Создание ученического Портфолио.		
		Внедрение системы оценивания новых образовательных результатов	в течение года	руководитель тематической рабочей группы
		Разработка системы мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных проб.	Ноябрь –декабрь 2024 г.	руководитель тематической рабочей группы
		Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеучебной деятельности обучающихся, профессиональных проб.	Сентябрь-май 2024-2025	руководитель тематической рабочей группы
		Организация непрерывного обучения и стимулирования кураторов психолого-педагогического класса	в течение года	Администрация школы
4.	Оценка результативности проекта	Анализ, обобщение, оформление результатов и размещение на сайте школы (в отчете по результатам самообследования)	август 2024 год	директор

7. Эффекты / Критерии реализации проекта

В школе:

Показателями эффективности проекта будет являться:

- сохранение контингента обучающихся психолого-педагогического класса;
- положительная динамика успешности участия обучающихся психолого-педагогического класса в профильных олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах;
- количество учебно-методических разработок, печатных работ педагогов по теме проекта;
- степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.

8. Мониторинг реализации проекта

Координирует и контролирует выполнение проекта администрация МБОУ «Локшинская СОШ». Проектом предусмотрены следующие средства контроля, позволяющие выявить степень эффективности его реализации:

1. Мониторинг личностного развития и качества обученности обучающихся.
2. Мониторинг роста профессиональной компетентности педагогов, работающих в психолого-педагогическом классе.
3. Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством работы с обучающимися психолого-педагогического класса.

Мониторинг реализации проекта осуществляется:

- по точкам контроля достижения промежуточных результатов, обозначенных в плане мероприятий;
- рефлексии хода реализации проекта и качества получаемых результатов на сборах.

9. Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- федеральные и региональные нормативно-правовые документы;
- нормативно – правовая база муниципального уровня;
- формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта

2. Программно-методическое обеспечение :

Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-

педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования"

Программа «[Психолого-педагогический класс](#)» (144 ак. часа), разработанная преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева и реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий на платформе www.ppk.kspu.ru

3. Информационное обеспечение:

- сайт МБОУ «Локшинская СОШ»;
- электронная платформа «КГПУ им. В.П.Астафьева. Психолого-педагогические классы»
- открытое информационное образовательное пространство.

4. Кадровое обеспечение – педагогический состав МБОУ «Локшинская СОШ». Школа на 100% укомплектована кадрами, 88% из которых имеют высшее образование, 12% - среднее-специальное. 44% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию.

Научно-методическое сопровождение проекта осуществляет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (далее – КГПУ). КГПУ оказывает школе научно-методическую и информационную поддержку. КГПУ обеспечивает консультирование и повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам функционирования психолого-педагогического класса (разновозрастной группы).

Методическое сопровождение педагогов и куратора психолого-педагогического класса осуществляет Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (далее КК ИРО). КК ИРО проводит:

- исследование формирования профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации посредством организации предпрофессиональных проб;
- обучение (повышение квалификации) педагогов по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации;
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации (таких как разработка занятий/мероприятий);

10.Ожидаемые результаты

для обучающегося:

- ✓ сформированы стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, оформлены социальные амбиции, овладение методами личностной организации.
- ✓ получение практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, разработок уроков и внеурочных занятий, дидактических материалов).

для педагогов и кураторов:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- ✓ успешная реализация предпрофессионального обучения старшеклассников по направлению «педагогика и психология»;
- ✓ повышение культурного и профессионального уровня подготовки кадров;
- ✓ улучшение отношений между сотрудниками.

11.Риск-менеджмент

Риски	Пути минимизации рисков
Формальный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, недостаточная подготовка кураторов;	Проведение разъяснительной работы с кураторами; -повышение уровня квалификации кураторов; -повышение мотивации кураторов через материальное и моральное стимулирование
Снижение мотивации у обучающихся	-проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями; -обеспечение поддержки участия обучающихся в различных мероприятиях, -моральное стимулирование обучающихся

Качество нормативно-правового регулирования, не обеспечивающее необходимые условия функционирования психолого-педагогического класса	- всестороннее изучение соответствующих документов федерального и регионального уровней; - корректировка нормативно-правой базы;
--	---