

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: 662262, Красноярский край, Ужурский район, с.Локшино, ул.Центральная, д.19
Тел./факс: 8(39156) 31-3-13, e-mail shkolalokshino@mail.ru

ПРОЕКТ
«Психолого-педагогический класс»

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Психолого-педагогический класс»
Разработчик проекта	Леонова Ирина Алексеевна
Срок реализации проекта	июнь 2024 г. - август 2025 г.
Аннотация проекта	Основная идея проекта – открытие и функционирование в школе психолого-педагогического класса (далее – класса) при научно-методической поддержке организаций высшего образования. Значимость осознанного выбора профессии «учитель» и сформированность компетенций, важных для будущей педагогической деятельности, объясняют необходимость формирования готовности к выбору педагогической профессии уже в школе в 10 классе. Обучающиеся класса знакомятся с профессией «учитель» через освоение образовательной программы «Психолого-педагогический класс», включающей проведение профессиональных проб. Обучающиеся класса сопоставляют свои профессиональные интересы с возможностями и способностями. Осознанно выстраивают индивидуальный образовательный маршрут. Педагоги школы повышают уровень квалификации через семинары, и консультации. Родители обучающихся являются активными участниками мероприятий проекта. Психолого-педагогический класс успешно «встроен» в образовательную среду школы и является эффективным инструментом для профессионального самоопределения обучающихся в психолого-педагогическом направлении.
Актуальность темы проекта	Из Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":

«формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Из Распоряжения Правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: *«Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики».*

Из Распоряжения Правительства РФ «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»:

«расширение сети классов (групп) психолого-педагогической направленности, разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений, обучающихся в таких классах (группах), дающей преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров»

Из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ:

«Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

Из Распоряжения Правительства Красноярского края от 05.03.2021 г. №127-р «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года»:

«Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии способствует увеличению производительности труда и уменьшению «текучести кадров».

Из Резолюции районного августовского педагогического совета «Образование Ужурского района: завтра начинается сегодня» 2024 год:

1.6. Принять меры по увеличению охвата обучающихся (в т.ч. с ОВЗ) проектами, конкурсами, чемпионатами

	<p>профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p> <p>1.9. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов, траекторий) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.</p> <p>1.10. Осуществлять информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов обучающихся.</p> <p>1.12. Актуализировать работу по поиску и внедрению эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России». (Наличие профильных предпрофессиональных классов: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).</p>
Цель проекта	Создание условий для проведения эффективной профориентационной деятельности в психолого-педагогическом направлении через открытие и функционирование психолого-педагогического класса в МБОУ «Локшинская СОШ».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить ресурсы, обеспечивающие открытие и эффективное функционирование психолого-педагогического класса. 2. Разработать образовательную программу «Психолого-педагогический класс», локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование психолого-педагогического класса. 3. Согласовать план совместных действий с партнерами. 4. Обеспечить реализацию образовательной программы «Психолого-педагогический класс». 5. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов. 6. Провести оценку эффективности проекта.
Целевая аудитория проекта	Участники образовательных отношений: обучающиеся 10 класса, педагоги, родители обучающихся 10 класса
Ожидаемые результаты проекта	<p>Результат 1. Проведена оценка исходных условий школы, необходимых для реализации программы психолого-педагогических классов</p> <p>Критерии результата:</p> <p>Составлена аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых</p>

	<p>возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета.</p> <p>Результат 2. Разработаны локальные нормативные акты.</p> <p><i>Критерии результата:</i></p> <p>Приняты и утверждены установленным образом: Образовательная программа «Психолого-педагогический класс», Положение о психолого-педагогическом классе, Положение о внеурочной деятельности обучающихся психолого-педагогического класса, Положение о ИОТ обучающихся психолого-педагогического класса. Внесены изменения в ООП СОО МБОУ «Локшинская СОШ». Внесены изменения в Положение об оплате труда.</p> <p>Результат 3. Согласован план совместных действий с партнерами (КК ИРО, КГПУ, Управление образования) и родителями обучающихся</p> <p><i>Критерии результата:</i></p> <p>Подписаны соглашения с партнерами (КК ИРО, КГПУ, Управление образования), соглашения с родителями обучающихся.</p> <p>Результат 4. Реализована образовательная программа «Психолого-педагогический класс»</p> <p><i>Критерии результата:</i></p> <p>100% обучающихся класса успешно освоили программу «Психолого-педагогический класс»: прошли итоговую аттестацию, получили сертификаты об окончании психолого-педагогического класса.</p> <p>Результат 5. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов.</p> <p><i>Критерии результата:</i></p> <p>Организовано не менее 3-х консультаций для педагогов школы по вопросам организации профессиональных проб. Проведено не менее 3-х семинаров для кураторов.</p> <p>Результат 6. Проведена оценка эффективности проекта.</p> <p><i>Критерии результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведены анализ проекта, анализ результатов - Оформлены результаты и размещены на сайте школы
Мероприятия проекта	<p>-<i>Аналитический этап (июнь - август 2024):</i> выявление ресурсов для создания психолого-педагогических классов (нормативных, управленческих, организационных, информационных, методических, технологических, финансовых, кадровых, материально-технических и др.);</p> <p>-<i>Проектировочный этап (август 2024 – сентябрь 2024):</i> разработка образовательной программы, нормативных</p>

	<p>локальных документов, регламентирующих функционирование психолого-педагогического класса в образовательной организации; подписание соглашений с партнерами и родителями, разработка ИОТ обучающихся.</p> <p><i>-Практический этап (сентябрь 2024 – май 2025):</i> Реализация образовательной программы (лектории, практикумы, образовательные события).</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Проведение мероприятий для родителей.</p> <p>Создание и наполнение ученического Портфолио.</p> <p>Проведение мониторинговых исследований успешности обучающихся.</p> <p>Проведение контрольных мероприятий по реализации проекта.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности на основе ИОТ</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации, тренингов, интенсивных школ педагогов и кураторов психолого-педагогического класса.</p> <p><i>-Обобщающий (июнь 2025 – август 2025):</i> Оценка эффективности проекта.</p>
<p>Эффекты / Критерии реализации проекта</p>	<p>для обучающихся:</p> <p>сформированы стартовые представления обучающихся класса о профессии учителя и своих профессиональных интересах, способностях:</p> <p>100% обучающихся класса прошли профессиональные пробы, получили навыки преподавания;</p> <p>100% обучающихся приняли участие в интенсивах «Демонстрация и рефлексия предпрофессиональных проб, обучающихся»;</p> <p>100% обучающихся составили карту дальнейшего образовательного маршрута;</p> <p>не менее 88% обучающихся психолого-педагогического класса приняли участие в профильных олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах;</p> <p>не менее 63% обучающихся разработали собственные продукты педагогической деятельности (публикации, разработки уроков и внеурочных занятий, дидактических материалов).</p> <p>для педагогов и кураторов:</p> <p>100% кураторов и педагогов психолого-педагогического класса в рамках проекта повысили квалификацию по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных</p>

	<p>форм организации; получен и обобщен опыт организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов: не менее двух печатных работ педагогов по теме проекта.</p> <p>для родителей: 100% родителей приняли участие в мероприятиях проекта (разработка ИОТ, коммуникативные площадки, Дни открытых дверей) не менее 80% родителей удовлетворены качеством работы психолого-педагогического класса.</p> <p>для школы: обогащено содержание и формы профильного обучения старшекласников; получен опыт создания профильного предпрофессионального класса.</p>
Основные риски реализации проекта	<p>Риск: Формальный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, недостаточная подготовка кураторов Меры предупреждения: Проведение разъяснительной работы с кураторами; повышение уровня квалификации кураторов; повышение мотивации кураторов через материальное и моральное стимулирование. Риск: Снижение мотивации у обучающихся Меры предупреждения: Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями; обеспечение поддержки участия обучающихся в различных мероприятиях; повышение мотивации обучающихся через моральное стимулирование. Риск: качество нормативно-правового регулирования, не обеспечивающее необходимые условия функционирования психолого-педагогического класса Меры предупреждения: всестороннее изучение соответствующих документов федерального и регионального уровней; корректировка нормативно-правовой базы.</p>
Партнеры проекта	<p>Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (далее КК ИРО). Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (далее – КГПУ) Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района» (далее – Управление образования).</p>

2. Обоснование разработки проекта

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» говорится о необходимости формирования «эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

В Распоряжениях Правительства РФ неоднократно отмечалась необходимость вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб.

В Распоряжении Правительства РФ «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» подчёркивается необходимость «расширения сети классов (групп) психолого-педагогической направленности, разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений, обучающихся в таких классах (группах), дающей преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров».

Из Распоряжения Правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: *«Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики».*

Из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ:

«Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

Из Распоряжения Правительства Красноярского края от 05.03.2021 г. №127-р «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года»:

«Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии способствует увеличению производительности труда и уменьшению «текучести кадров».

Из Резолюции районного августовского педагогического совета «Образование Ужурского района: завтра начинается сегодня» 2024 год:

1.5. Систематизировать межведомственное и сетевое взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с предприятиями и организациями муниципалитета и региона.

1.6. Принять меры по увеличению охвата обучающихся (в т.ч. с ОВЗ) проектами, конкурсами, чемпионатами профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

1.9. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов, траекторий) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.

1.10. Осуществлять информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов обучающихся.

1.12. Актуализировать работу по поиску и внедрению эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (**Наличие профильных предпрофессиональных классов: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.**).

3. Актуальность темы

В свете современной образовательной политики актуальной становится задача, направленная на изменение подходов к организации профессионального самоопределения, формирования навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб. В современном обществе все большую значимость приобретает профессия педагога, как специалиста, работающего с будущим поколением.

МБОУ «Локшинская СОШ» (далее – школа) на 100% укомплектована педагогическими кадрами, 78% из которых имеют высшее образование, 22% - среднее специальное. 39% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию. 50% педагогов имеют стаж более 25 лет. В ближайшем будущем школе необходимы будут молодые специалисты.

Педагогический стаж педагогов:

Педагогический стаж	1-5 лет	10-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
Количество	2	3	3	1	2	7

педагогов						
-----------	--	--	--	--	--	--

Из 18 педагогов 14 – выпускники Локшинской средней школы. Среди обучающихся школы профессия «учитель» пользуется наибольшей популярностью. Выпускники 11 класса ежегодно поступают в педагогические вузы и ссузы.

Сведения о поступлении выпускников 11 класса в педагогические вузы, ссузы

год	2020	2021	2022	2023	2024
Число (Доля) выпускников	2 человека (25%)	1 человек (20%)	2 человека (25%)	2 человека (67%)	1 человек (17%)

Из поступивших за 4 года выпускников школы 25% уже перевелись на другую специальность, из оставшихся только 67% ребят планируют после окончания обучения пойти работать учителем. Одна из причин – это неосознанный выбор будущей профессии. Если не предпринять соответствующих мер, то выбор выпускниками профессии учителя будет случайным, неосознанным. Хотелось бы, чтобы учащиеся уже в школе имели возможность пройти профессиональные пробы в психолого-педагогическом направлении, смогли сформировать стартовые представления о профессии учителя и о своих профессиональных предпочтениях, сделать осознанный выбор.

По результатам опроса учащихся 9 класса 2023-2024 уч.г.: из 15 обучающихся 6 планировали поступать в педагогические ссузы и вузы.

По результатам опроса учащихся 10 класса 2024-2025 уч.г.: из 8 обучающихся 6 планируют поступать в педагогические ссузы и вузы.

Все обучающиеся 10 класса второй год являются участниками муниципального проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства Ужурского района» (далее – «Меташкола»), принимают участие в образовательных модулях (в том числе дистанционных), выездных интенсивных школах, имеют опыт по разработке и реализации Маршрутов индивидуального роста (далее - МИР). Проект «Меташкола» направлен на формирование метапредметных компетенций (кооперация, креативность, коммуникация, критическое мышление), развитие личностных качеств (инициативность, самостоятельность, ответственность) через организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В рамках проекта «Меташкола» под руководством специалистов КК ИРО

обучающиеся имеют возможность пройти профессиональные пробы. Все обучающиеся 10 класса выразили желание пройти профессиональные пробы в психолого-педагогическом направлении.

Педагоги школы второй год являются преподавателями дистанционных модулей сетевой образовательной программы «Меташкола». Имеют опыт сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ).

Для более осознанного выбора старшеклассниками дальнейшего образовательного маршрута в психолого-педагогическом направлении, благоприятной будущей адаптации учителя в школьном сообществе необходимо создать условия для проведения эффективной профориентационной деятельности. Под эффективной профориентационной деятельностью понимаем деятельность, обеспечивающую готовность к профессиональному самоопределению в условиях неопределенности, динамичности мира труда и профессий. Действенным инструментом эффективной профориентационной деятельности в психолого-педагогическом направлении считаем открытие и функционирование психолого-педагогического класса.

Педагогический коллектив школы и родители обучающихся 10 класса поддержали предложение администрации об открытии психолого-педагогического класса. Образовательная программа психолого-педагогического класса обеспечит интеграцию различных форм и методов сопровождения профессионального самоопределения. Однако педагоги школы не владеют практико-ориентированными технологиями профориентационной работы, технологиями оценивания профессионального самоопределения. Поэтому необходима научно-методическая поддержка со стороны КГПУ и КК ИРО. Кроме того, требуется изменить подходы в работе с родителями обучающихся класса. На сегодняшний день существует дисбаланс между высокой значимостью родительского участия в профессиональном самоопределении обучающихся и низкой вовлеченностью родителей в систему профориентационной работы.

Таким образом, назрела необходимость решения противоречий между: потребностью в осознанном выборе профессии учителя и отсутствием условий в школе для проведения эффективной профориентационной деятельности в психолого-педагогическом направлении.

Наличие и анализ указанных противоречий определили проблему: отсутствие в школе достаточных условий для проведения эффективной профориентационной деятельности в психолого-педагогическом направлении.

4. Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Создание условий для проведения эффективной профориентационной деятельности в психолого-педагогическом направлении через открытие и функционирование психолого-педагогического класса в МБОУ «Локшинская СОШ».

Задачи проекта:

1. Определить ресурсы, обеспечивающие открытие и эффективное функционирование психолого-педагогического класса.
2. Разработать образовательную программу «Психолого-педагогический класс», локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование психолого-педагогического класса.
3. Согласовать план совместных действий с партнерами.
4. Обеспечить реализацию образовательной программы «Психолого-педагогический класс».
5. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов.
6. Провести оценку эффективности проекта.

Целевая аудитория проекта – участники образовательных отношений: обучающиеся 10 класса, педагоги, родители обучающихся 10 класса.

5. Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения

Результат 1. Проведена оценка исходных условий школы, необходимых для реализации программы психолого-педагогических классов

Критерии результата:

Составлена аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета.

Результат 2. Разработаны локальные нормативные акты.

Критерии результата:

Приняты и утверждены установленным образом: Образовательная программа «Психолого-педагогический класс», Положение о психолого-педагогическом классе, Положение о внеурочной деятельности обучающихся психолого-педагогического класса, Положение о ИОТ обучающихся психолого-педагогического класса. Внесены изменения в ООП СОО МБОУ «Локшинская СОШ». Внесены изменения в Положение об оплате труда.

Результат 3. Согласован план совместных действий с партнерами (КК ИРО, КГПУ, Управление образования) и родителями обучающихся

Критерии результата:

Подписаны соглашения с партнерами (КК ИРО, КГПУ, Управление образования), соглашения с родителями обучающихся.

Результат 4. Реализована образовательная программа «Психолого-педагогический класс»

Критерии результата:

100% обучающихся класса успешно освоили программу «Психолого-педагогический класс»: прошли итоговую аттестацию, получили сертификаты об окончании психолого-педагогического класса.

Результат 5. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов.

Критерии результата:

Организовано не менее 3-х консультаций для педагогов школы по вопросам организации профессиональных проб.

Проведено не менее 3-х семинаров для кураторов.

Результат 6. Проведена оценка эффективности проекта.

Критерии результата:

-Проведены анализ проекта, анализ результатов

- Оформлены результаты и размещены на сайте школы

6. План реализации проекта

№	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное функционирование психолого-педагогического класса (правовые, педагогические, учебно-методические, кадровые, материально-технические)	Работа администрации по изучению теоретических материалов и опыта школ Ужурского района и Красноярского края по функционированию психолого-педагогических классов Создание рабочей группы по реализации проекта. Распределение обязанностей.	Июнь-август 2024 г.	Администрация школы

2.	Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование психолого-педагогического класса.	<p>Разработка образовательной программы «Психолого-педагогический класс». Назначение куратора. Внесение изменений в ООП СОО</p> <p>Разработка локальных актов: Положение о психолого-педагогическом классе, Положение о ИОТ обучающихся и др.</p> <p>Издание приказа об открытии психолого-педагогического класса</p> <p>Внесение изменений в Положение об оплате труда</p>	<p>Июнь -август 2024 г.</p> <p>Август 2024 г.</p> <p>Август2024 г.</p> <p>2 сентября 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Педагоги, зам.директора по УВР.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Директор</p> <p>Директор, профорг</p>
3.	Согласовать план совместных действий с партнерами	<p>Подписание соглашений о сотрудничестве с КГПУ, КК ИРО, Управлением образования.</p> <p>Разработан, согласован и утвержден план совместных мероприятий. Распределены обязанности между партнерами. Составлено соглашение с родителями обучающихся.</p>	Сентябрь 2024 г.	Директор
4.	Обеспечить реализацию образовательной программы «Психолого-педагогический класс»	Организация учебных занятий (лектории, практикумы, образовательные события).	Сентябрь-май 2024-2025	Педагоги, преподаватели КГПУ, кураторы

	<p>Организация профессиональных проб учебных занятий и внеурочных занятий.</p> <p>Участие обучающихся и родителей в мероприятиях: Посвящение в профессию, День открытых дверей</p> <p>Участие в образовательных событиях:</p> <p>Фестиваль классных часов, Новогодний онлайн-марафон, фестиваль «PRO-педагогика», Интеллектуальные перемены</p> <p>Олимпиады и конкурсы, научные конференции, соревнования</p> <p>Создание ученического Портфолио.</p>	<p>Декабрь-март 2024-2025</p> <p>Октябрь-май 2024-2025</p> <p>Октябрь-май 2024-2025</p> <p>Декабрь 2024 Март-апрель 2025 г.</p> <p>Октябрь-май 2024-2025</p>	<p>Преподаватели КГПУ, специалисты ИРО, куратор</p> <p>Преподаватели КГПУ, кураторы, родительский комитет класса</p> <p>Кураторы, зам. директора по ВР</p> <p>Кураторы, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>психолого-педагогическое сопровождение учебной и вне учебной деятельности обучающихся, профессиональных проб при реализации образовательной программы «Психолого-педагогический класс»:</p>	<p>Разработка и реализация ИОТ при участии обучающихся и родителей</p> <p>Проведение интенсивов на базе элективной школы Озеро-Учум</p> <p>Промежуточный мониторинг степени удовлетворенности</p>	<p>Сентябрь-май 2024-2025</p> <p>Октябрь, декабрь, февраль 2024-2025</p> <p>Ноябрь, март 2024-</p>	<p>Куратор, классный руководитель</p> <p>Зам.директора по ВР, куратор</p> <p>Куратор, классный</p>

		обучающихся и родителей качеством работы с обучающимися психолого-педагогического класса	2025 г.	руководитель
	мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных проб при реализации образовательной программы «Психолого-педагогический класс»:	<p>Анкетирование. Тестирование (КГПУ, ККИРО, школа)</p> <p>Тестирование в рамках практикумов</p> <p>ПрофПробы по Практикам (КГПУ, ККИРО)</p> <p>Итоговая работа</p> <p>Итоговое анкетирование. Итоговое тестирование (КГПУ, ККИРО, школа)</p> <p>Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся психолого-педагогического класса (Школа)</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь-апрель 2024-2025</p> <p>Декабрь, апрель 2024-2025</p> <p>Апрель-май 2025 г.</p> <p>Май 2025 г</p> <p>Сентябрь –май 2024-2025 г.</p>	<p>Куратор, зам. директора по УВР</p> <p>Куратор, преподаватели</p> <p>Куратор, преподаватели</p> <p>Куратор, зам. директора по УВР</p> <p>Куратор, зам. директора по УВР</p> <p>Куратор, зам. директора по УВР</p>
4.	Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов.	Обучение (повышение квалификации) команд педагогов по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации (ККИРО).	<p>Сентябрь –октябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь-апрель 2024-</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>

		<p>Проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации (таких как разработка занятий/мероприятий) КК ИРО, КГПУ)</p> <p>Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах реализации комплекса мероприятий на сайте КК ИРО и в сообществе на платформе “Сферум”;</p> <p>Поощрение педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в психолого-педагогическом классе (Управление образования, Школа)</p> <p>Презентация и распространение опыта организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации посредством участия в мастер-классах, выездных школах, конференциях, фестивалях, конкурсах разного уровня; содействие в распространении опыта комплекса мероприятий посредством публикации в печатных и/или электронных изданиях и т.п.).</p>	<p>2025 г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Июнь - август 2025 г.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>
--	--	--	---	--

5.	Провести оценку эффективности проекта	<p>Проведены анализ проекта, анализ результатов Оформлены результаты и размещены на сайте школы Подготовка анализа проекта, анализа результатов.</p> <p>Мониторинг роста профессиональной компетентности педагогов, работающих в психолого-педагогическом классе. Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством работы с обучающимися психолого-педагогического класса</p> <p>Проведение итоговой оценки результативности проекта.</p> <p>Подготовка аналитического отчета.</p> <p>Размещение результатов на сайте в разделе «Психолого-педагогический класс»</p> <p>Подготовка предложений по дальнейшему распространению результатов проекта.</p>	Июнь –август 2025 г.	Администрация школы
----	---------------------------------------	---	----------------------	---------------------

7. Эффекты / Критерии реализации проекта

для обучающихся:

сформированы стартовые представления обучающихся класса о профессии учителя и своих профессиональных интересах, способностях:

100% обучающихся класса прошли профессиональные пробы, получили навыки преподавания;

100% обучающихся составили карту дальнейшего образовательного маршрута;

не менее 88% обучающихся психолого-педагогического класса приняли участие в профильных олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах;

не менее 63% обучающихся разработали собственные продукты педагогической деятельности (публикации, разработки уроков и внеурочных занятий, дидактических материалов).

для педагогов и кураторов:

100% кураторов и педагогов психолого-педагогического класса в рамках проекта повысили квалификацию по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации;

получен и обобщен опыт организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов: не менее двух печатных работ педагогов по теме проекта.

для родителей:

100% родителей приняли участие в мероприятиях проекта (разработка ИОТ, коммуникативные площадки, Дни открытых дверей)

не менее 80% родителей удовлетворены качеством работы психолого-педагогического класса.

для школы:

обогащено содержание и формы профильного обучения старшекласников;

получен опыт создания профильного предпрофессионального класса.

С обучающимися, которые сделали осознанный выбор профессии педагога, родителями обучающихся в 2025-2026 учебном году планируется продолжение профориентационной деятельности в психолого-педагогическом направлении при участии КГПУ и Управления образования (готовность к поступлению в КГПУ, целевое обучение, социальная поддержка).

Планируется на основе полученного опыта сделать новый набор в психолого-педагогический класс обучающихся 9 и 10 классов 2025-2026 учебного года.

8. Мониторинг реализации проекта

Координирует и контролирует выполнение проекта администрация МБОУ «Локшинская СОШ» . Проектом предусмотрены следующие средства контроля, позволяющие выявить степень эффективности его реализации:

Направление мониторинга	Параметры	Инструменты	Периодичность
Мониторинг качества профориентационной работы.	качество образовательных результатов, обучающихся (личностного развития и качества обученности) профессиональный рост педагогов	экспертная оценка на основе объективных данных, опросы (анкетирование).	1 раз в четверть
Мониторинг состояния профориентационной работы.	созданные условия, охват обучающихся, педагогов, родителей	анализ отчетной документации ответственных за исполнение мероприятий проекта, экспертная оценка на основе объективных данных, опросы (анкетирование), анализ информации профориентационной направленности, размещенной партнерами с сети Интернет.	1 раз в месяц
Мониторинг результативности профориентационной работы	Качество профессионального самоопределения(наличие, осознанность, самостоятельность, устойчивость, профессионально-образовательного выбора учащихся класса), степень удовлетворенности обучающихся и их родителей.	Анкетирование, специализированные диагностические методики	1 раз в четверть

Мониторинг реализации проекта осуществляется по точкам контроля достижения промежуточных результатов, обозначенных в плане мероприятий; рефлексии хода реализации проекта и качества получаемых результатов на сборах.

9. Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- федеральные и региональные нормативно-правовые документы;
- нормативно – правовая база муниципального уровня;
- нормативно – правовая база школьного уровня;

2. Программно-методическое обеспечение:

Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования"

Программа [«Психолого-педагогический класс»](#) (144 ак. часа), разработанная преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева и реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий на платформе www.ppk.kspu.ru

3. Информационное обеспечение:

- сайт МБОУ «Локшинская СОШ» <https://sh-lokshinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/psihologo-pedagogicheskiy-klass/>
- электронная платформа «КГПУ им. В.П.Астафьева. Психолого-педагогические классы»
- сайт КК ИРО, сообщество на платформе “Сферум”;
- открытое информационное образовательное пространство.

4. Кадровое обеспечение – педагогический состав МБОУ «Локшинская СОШ». Школа на 100% укомплектована кадрами, 78% из которых имеют высшее образование, 22% - среднее-специальное. 39% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию.

5. **Научно-методическое сопровождение проекта** осуществляет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (далее – КГПУ). КГПУ оказывает школе научно-методическую и информационную поддержку. КГПУ обеспечивает консультирование и повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам функционирования психолого-педагогического класса (разновозрастной группы).

Научно-методическое сопровождение педагогов и куратора психолого-педагогического класса осуществляет Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (далее КК ИРО). КК ИРО проводит:

- исследование формирования профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации посредством организации предпрофессиональных проб;
- обучение (повышение квалификации) педагогов по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации;
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам организации предпрофессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации (таких как разработка занятий/мероприятий);

МКУ «Управление образования Ужурского района» обеспечивает взаимодействие Организации и Университета по проведению мероприятий: профильных олимпиад, конференций, конкурсов, форумов, семинаров, мастер-классов и др.); разрабатывает систему поощрения педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в психолого-педагогическом классе; оказывает содействие в исследовании формирования профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов и иных форм организации посредством предпрофессиональных проб.

6. Материально-техническое.

Для психолого-педагогического класса выделен в школе отдельный кабинет. В кабинете сделан ремонт. Приобретена мебель и орг.техника. Наличие отдельного кабинета обеспечивает для обучающихся и педагогов «вдохновляющую» образовательную среду.

7. Бюджет проекта

Мероприятия	Сумма	Источник финансирования
-------------	-------	-------------------------

Выплаты стимулирующего характера кураторам проекта	От 1000 до 2000 руб. ежемесячно	Фонд оплаты труда
Выплаты стимулирующего характера педагогам-участникам проекта	От 500 до 1000 руб. ежемесячно	Фонд оплаты труда
Выплаты стимулирующего характера педагогам-участникам проекта за публикации статей, методических разработок по теме проекта	От 500 до 1000 руб. 1 раз за 1 публикацию	Фонд оплаты труда
<p>Материально-техническое оснащение кабинета:</p> <p>Ноутбук 2 шт. – 90000 руб.</p> <p>МФУ струйный 1 шт. - 13119 руб.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 10500 руб.</p> <p>Шкаф 3 шт. – 43050 руб.</p> <p>Кресло 2 шт. – 21600 руб.</p> <p>Парта ученическая 4 шт. – 20000 руб.</p> <p>Стул ученический 8 шт. - 16000 рублей</p> <p>Стол учительский 1 шт. - 10400 рублей</p> <p>Стул офисный 1 шт. – 2000 рублей</p>	224669 руб.	Внебюджетные средства (спонсор)
Оплата питания в интенсивных школах на 8 человек – 4400 руб.	За 3 интенсивные школы – 4400 руб.	Внебюджетные средства (спонсор)

Выезд в КГПУ (Дни открытых дверей) на 8 человек – 19200 руб.	19200 руб.	Внебюджетные средства (родители)
--	------------	----------------------------------

9. Основные риски проекта и пути их минимизации

Риски	Пути минимизации рисков
Формальный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, недостаточная подготовка кураторов;	Проведение разъяснительной работы с кураторами; -повышение уровня квалификации кураторов; -повышение мотивации кураторов через материальное и моральное стимулирование
Снижение мотивации у обучающихся	-проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями; -обеспечение поддержки участия обучающихся в различных мероприятиях, -моральное стимулирование обучающихся
Качество нормативно-правового регулирования, не обеспечивающее необходимые условия функционирования психолого-педагогического класса	-всестороннее изучение соответствующих документов федерального и регионального уровней; -корректировка нормативно-правовой базы;