



Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Первый этап. Планирование урока

Информация берётся из видео заседания и протоколов

	Да/Нет/Частично/ Нет данных	Комментарий
Выбрана тема совместного урока		
Планирование урока происходит совместно		
Выбраны совместно применяемые на уроке технологии		
Указаны цели урока в целом И на каждого фокусного ученика группы в частности		
Цели конкретны, достижимы и измеряемы		
Методы, приемы, технологии соответствуют индивидуальным особенностям каждого фокусного ученика		
Заполнен протокол планирования урока (указаны ученики, прописана ожидаемая реакция каждого фокусного ученика на каждом этапе урока)		
Распределены функции на уроке каждого члена команды		
Распределены роли членов команды (модератор, секретарь, наблюдатели...)		
У команды есть тренер (наставник, коуч,		



Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

методист), курирующий работу команды		