



## План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Название школы, команды МБОУ «Локшинская СОШ»,

### Состав команды

ФИО учителя	Предмет	Роль в группе
Л.И.А.	математика	Модератор
Л.О.В.	Русский язык и литература	Секретарь, наблюдатель
В.Р.Н.	Классный руководитель	наблюдатель
Л.А.А.	Физическая культура	наблюдатель

8 класс

Класс

Предполагается  
использовать технологию

Технология формирующего оценивания,  
рефлексивно-деятельностный подход

Тема урока 1. \_\_\_\_\_

Цель урока 1. \_\_\_\_\_



## План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Тема урока 2. \_\_\_\_\_

Цель урока 2. \_\_\_\_\_

Тема урока 3. \_\_\_\_\_

Цель урока 3. \_\_\_\_\_



## План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

### Представители фокусных групп

учеников берем по одному на каждую фокусную группу,  
в процессе работы учеников не меняем<sup>1</sup>:

	Группа А	Группа В	Группа С
ФИ фокусного ученика			
Проблема ученика			
Ожидаемый результат			

### Мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование первого Исследуемого урока		
2.	Проведение первого Исследуемого урока		
3.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп		

<sup>1</sup> Для подстраховки можно обозначить еще по одному представителю фокусных групп (вдруг, назначенный ребенок не придет на занятие, тогда можно будет его заменить. Хотя это нежелательно, но возможно, чтобы не срывать эксперимент).



## План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

4.	Обсуждение итогов первого Исследуемого урока, планирование второго Исследуемого урока		
5.	Проведение второго этапа Исследуемого урока		
6.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп		
7.	Обсуждение итогов второго Исследуемого урока, планирование третьего Исследуемого урока		
8.	Проведение третьего этапа Исследуемого урока		
9.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп		
10.	Обсуждение итогов третьего Исследуемого урока		
11.	Подготовка формального представления результатов		
12.	Презентация лучших практик по проведению Исследуемого урока на школьной педагогической конференции		