**Письменное описание урока/занятия:**

***Вводная часть:***

* МБОУ «Локшинская СОШ».
* Мальковский Юрий Владимирович учитель технологии, Турцук Анастасия Александровна учитель физики.
* «Породы дерева для проектного изделия и их физико-механические свойства».
* Урок-исследование.
* 9
* применение полученных знаний на практике
* постановка проблемы, обсуждение условий и методов её решения, планирование и проведение эксперимента, **анализ** и обобщение полученных результатов, выводы и обмен информацией.
* Провести исследование предложенных образцов пород деревьев на их физико-механические свойства и определить, в каких изделиях могут использоваться предложенные образцы.

**образовательные:**

* углубить знания учащихся о классификации пород деревьев;
* закрепить умения и навыки определения физико-механических свойств пород деревьев;

**развивающие:**

* развивать технологическое мышление, внимание, наблюдательность, умение применять свой жизненный опыт на уроке, умение обобщать и делать выводы;
* развивать умение переносить знания из одной предметной области в другую;

**воспитательные:**

* формировать культуру общения, аккуратность при выполнении работ, чувство ответственности за результаты своего труда, интерес к учебным предметам.
* Таблица «Результаты опытов», рисунок выбранного изделия.

***Основная часть:***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся |
| Преподаватель приветствует обучающихся | Обучающиеся приветствуют преподавателей |
| Преподаватель задает проблемные вопросы, с помощью которых подводит обучающихся к мотивации исследовательской работы. | Отвечали на вопросы |
| Наблюдали за ходом исследования. | Проводили исследование, оформили результаты исследования в таблицу и рисунок |
| Задавали вопросы | Защищали свою работу. |
| Способствует мотивированному выполнению домашнего задания, проводит инструктаж по его выполнению.  Домашнее задание: составить конспект по теме (приложение 8), по сборнику задач (составитель Г.Н. Степанова) по выбору № 819, 822 или № 831, 832. По желанию - подготовить творческое задание «Создание материалов с заданными техническими свойствами» | Записывают домашнее задание. При необходимости задают вопросы. |
| Уточняет, достигли ли целей, которые ставили в начале урока. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности на уроке | Отвечают на вопросы и делают вывод о достижении поставленных целей, выполнении плана урока. |
| Организует самооценку учебной деятельности.  Благодарит за активную и плодотворную работу, отмечает успешность овладения новыми знаниями и способами деятельности.  Преподаватель стимулирует обучающихся к открытости в осмыслении действий и самооценки. | Осуществляют самооценку своей деятельности. |

***Рефлексивная часть:***

       Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам.

На уроке были использованы следующие методы обучения:

- словесные (беседа с учащимися);

- практические (исследовательская работа).

Урок   начался   с   организационного   момента,   задача   которого   подготовить учащихся   к   работе   на   уроке.  Этот   этап,  хотя,  и   был  непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать внимание.      Этапы урока  были  тесно  взаимосвязаны  между  собой,  чередовались различные   виды   деятельности.   Умственные   действия   опирались   и подкреплялись практическими. Для каждого ученика была создана ситуация успеха,  что  также  способствовало повышению мотивации и  поддержанию познавательного  интереса  к  учению.  На   всех   этапах  урока   ученики  были вовлечены   в   активную   мыслительную   и   практическую   деятельность исследовательского   характера.   Выбранные мною формы и методы обучения способствовали созданию на уроке положительной психологической атмосферы. Общение школьников и учителя доброжелательное, доверительное.

По моему мнению, урок прошел успешно, на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения, реализованы все поставленные цели и задачи урока.