

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по
«Изобразительной деятельности»
для 3класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 2 вариант).

Руководитель
Вагапова Ольга
Геннадьевна

с.Ашпан
2021

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 3 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2)
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) ШКОЛЫ
- Индивидуальным учебным планом для 3 класса в соответствии с ФГОС ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения 2 вариант) Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Примерной программой подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Основная **цель** изучения предмета заключается в использование изобразительной деятельности в качестве формирования простейших эстетических ориентиров (красиво- не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Задачи

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства

2.Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса.

В ходе организации и проведения уроков по данному предмету необходимо исходить из положения о том, что общение является особым видом деятельности, а развитие речи есть усвоение средств общения. Поэтому вся коррекционно-образовательная работа с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью должна строиться таким образом, чтобы были задействованы три составляющие деятельности: мотивационная, целевая и исполнительская. Задачи формирования представлений детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью о себе и об окружающем мире, развития их речи решаются на комплексной основе с использованием деятельностного подхода к обучению. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Изобразительная деятельность как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительной деятельности оказывают существенное воздействие на интеллектуальную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Они структурируются в виде тематических групп: «Рисуночное письмо», «Упражнения с пластичными материалами», «Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами», которые являются разделами предметов «Графика и письмо», «Ручной труд».

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом, на 3 часа в неделю, общее количество часов за год 102.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный уровень:

1. Освоение доступных средств изобразительной деятельности и использование в повседневной жизни:
интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2. Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:
положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3. Готовность к участию в совместных мероприятиях:
готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

5. Содержания учебного предмета, коррекционного курса

Рисование.(49) Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Рисование с использованием нетрадиционных техник: пластилинография, рисование мыльными пузырями, выдувание, рисование мятой бумагой, рисование манной крупой и клеем, пластиковой вилкой, рисование солью и др.

Аппликация. Упражнения с пластичными материалами (28)

Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам, по диагонали. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Обучение обучающихся основным приёмам работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.

Лепка посуды из одного куска пластилина (чайная чашка).

Лепка по заданию учителя одноименных предметов больших и маленьких, толстых и тонких (морковки), длинных и коротких (колбаски).

Лепка одноименных изделий разного цвета.

Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами. (29)

Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы стороны.

Аппликация с элементами оригами (сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали, приглаживание рукой). Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Практические упражнения в нанесении клея на лист и приклеивании деталей.

Совместное с обучающимися изготовление простых поделок из природного материала. В совместной с учителем деятельности обучающихся использованию клея, пластилина для закрепления частей поделок.

Знакомство обучающихся с различными нитками, тесьмой, верёвками.

Наматывание ниток (пряжа для вязания средней толщины) на катушку, на картонную основу и т.п.

Обучение обучающихся плетению косичек из толстых шнуров (вместе с учителем).

6.Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№ урока	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	дата по плану	дата фактически	Основной вид учебной деятельности обучающихся
1	<i>Аппликация.</i> (2)	Аппликация по замыслу «Что бывает круглое?»	01.09		Ориентируется на листе бумаги.
2		Предметная аппликация «Огурцы и помидоры в тарелке»	07.09		Работает с шаблоном и трафаретом
3	Рисование (2)	Декоративное рисование «Платье в горошек»	07.09		Ориентируется на листе бумаги. Работает с шаблоном и трафаретом
4		. Предметное рисование «Яблоки и ягоды для ёжика»	08.09		Ориентируется на листе бумаги. Работает с шаблоном и трафаретом
5	Упражнения с пластичными материалами(3ч)	Предметная аппликация из природного материала «Падают, падают листья»	14.09		Различает предметы округлой, продолговатой, треугольной формы
6	Рисование (2)	Сюжетное рисование «Листопад»	15.09		аккуратность при работе с пластилином.
7		Декоративное рисование «Украшение платочка»	15.09		Отвечает на вопросы,
8	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Предметная лепка «Грибы в лесу»	21.09		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.

9	Рисование (1)	Рисование «Осень – волшебница в лес пришла»	22.09		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
10	Упражнения с пластичными материалами(3ч)	Аппликация «Дерево с фруктами»	22.09		аккуратно выполняет работу
11	«Упражнения с пластичными материалами(3ч)	Оригами «Домашние животные. Коза»	24.09		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
12	Рисование (1)	Рисование «Осень на опушке краски разводила»	24.09		аккуратно выполняет работу
13	Упражнения с пластичными материалами(3ч)	Обрывная аппликация «Лесные жители»	29.09		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
14		Аппликация «Осенние превращения»	01.10		создает поделки используя знания о свойствах материала
15		Оригами с элементами аппликации «Домик»	02.10		аккуратно выполняет работу
16	Рисование (3)	Рисование «Берёзка»	06.10		создает поделки используя знания о свойствах материала
17		Рисование «Королевский замок»	08.10		аккуратно выполняет работу
18		Рисование «Осень золотая»	09.10		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
19	Упражнения с пластичными материалами(2ч)	Оригами «Собачка Туся»	13.10		создает поделки используя знания о свойствах материала
20	«	Аппликация «Заячья шубка»	15.10		Выполняет работу по инструкции
21	Рисование (1)	Рисование	16.10		аккуратно выполняет работу
		«Разноцветные бабочки»			

22		Печать мятой бумагой «Ёжик»	20.10		Выполняет работу по инструкции
23	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Аппликация из листьев «лодочка».	22.10		создает поделки используя знания о свойствах материала
24	«Рисование(1ч)	Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	23.10		аккуратно выполняет работу
25	Упражнения с пластичными материалами (3ч)	Изготовление из пластилина «жук».	03.11		аккуратно выполняет работу
26		Работа с пластилином «бабочка»	05.11		создает поделки используя знания о свойствах материала
27		Работа с пластилином «гусеница».	06.11		Выполняет работу по инструкции
28	«Рисование(1ч)	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	10.11		аккуратно выполняет работу
29	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами(1ч)	Работа с бумагой «складывание собачки».	12.11		Выполняет работу по инструкции
30	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Работа с пластилином. Собачка.	13.11		аккуратно выполняет работу
31	«Рисуночное письмо».(1ч)	Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	17.11		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
32	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	19.11		создает поделки используя знания о свойствах материала
33	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	20.11		Выполняет работу по инструкции
34	«Рисование». (1ч)	Работа с трафаретом «цветы». Штриховка и раскрашивание.	24.11		аккуратно выполняет работу

35	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из листьев «цветок».	26.11		создает поделки используя знания о свойствах материала
36	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Работа с пластилином и семенами «подсолнух».	27.11		Выполняет работу по инструкции
37	«Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	01.12		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
38	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Лепка по показу. Елка.	03.12		аккуратно выполняет работу
39	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из бумаги «Елочка»	04.12		Выполняет работу по инструкции
40	«Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру. Снеговик.	08.12		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
41	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Лепка по показу «Снеговик».	10.12		Выполняет работу по инструкции
42	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из ваты «снеговик»	11.12		аккуратно выполняет работу
43	«Рисование»(1ч).	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	15.12		Выполняет работу по инструкции
44	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами(1ч)	Аппликация из зерна «варежка».	17.12		создает поделки используя знания о свойствах материала
45	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	18.12		создает поделки используя знания о свойствах материала

46	«Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	22.12		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
47	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (2ч)	Аппликация с элементами оригами «Лесная красавица»	24.12		Выполняет работу по инструкции
48		Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	25.12		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
49	«Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру «Яблочный компот»	12.01		аккуратно выполняет работу
50	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	14.01		Выполняет работу по инструкции
51	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Лепка «Неваляшка».	15.01		Располагает элементы, определяет структуру .
52	«Рисование». (1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	19.01		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
53	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	21.01		аккуратно выполняет работу
54	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Лепка. «Пирамидка».	22.01		Располагает элементы, определяет структуру .
55	«Рисование». (1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	26.01		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
56	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (2ч)	Аппликация из бумаги «Кошка».	28.01		Располагает элементы, определяет структуру .
57		Оригами из бумаги «Кошка».	29.01		аккуратно выполняет работу

58	«Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	02.02		Проводит прямые, горизонтальные и вертикальные линии.
59	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь»	04.02		создает поделки используя знания о свойствах материала
60	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами(1ч)	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	05.02		Располагает элементы, определяет структуру .
61	«Рисование».(1ч)	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	16.02		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
62	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	18.02		создает поделки используя знания о свойствах материала
63	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Лепка «Котёнок»	19.02		аккуратно выполняет работу
64	«Рисование» (4ч).	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	25.02		Располагает элементы, определяет структуру . Использует осевые линии при построении рисунка.
65		Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	26.02		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
66		Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	02.03		аккуратно выполняет работу
67		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	04.03		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета

68	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Лепка по показу «Самолёт».	05.03		создает поделки используя знания о свойствах материала
69	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Оригами «Самолёт».	09.03		аккуратно выполняет работу
70	«Рисование».(4ч)	Раскрашивание рисунка «8 марта».	11.03		аккуратно выполняет работу
71		Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	12.03		Передает в рисунке характерные особенности формы предмета
72		Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	16.03		аккуратно выполняет работу
73		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	18.03		Отвечает на вопросы, делает выводы
74	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из природного материала «Цветы».	19.03		создает поделки используя знания о свойствах материала
75	Рисование» (4ч)	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	30.03		аккуратно выполняет работу
76		Рисование губкой. Цветы.	01.04		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты
77		Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	02.04		Проводит прямые, горизонтальные и вертикальные линии.
78		Раскрашивание рисунка «Капель».	06.04		аккуратно выполняет работу

79	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (2ч)	Работа с манной крупой и красками «Капель».	08.04		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
80		Аппликация из бумаги «Сосульки».	09.04		создает поделки используя знания о свойствах материала
81	Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	13.04		аккуратно выполняет работу
82	Упражнения с пластичными материалами (2ч)	Работа с пластилином и семечками «Грач».	15.04		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
83		Лепка по показу «Грач».	16.04		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
84	«Рисование».(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	20.04		Выполняет работу по инструкции
85	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	22.04		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
86	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Лепка «Овощи на тарелке».	23.04		аккуратно выполняет работу
87	Рисование(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	27.04		Называет характерные особенности формы предмета, сравнивает размеры его частей и их взаимное расположение
88	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Лепка. «Ваза с фруктами».	29.04		Выполняет работу по инструкции
89	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	30.04		Называет характерные особенности формы

	изготовления поделок материалами (1ч)				предмета, сравнивает размеры его частей и их взаимное расположение
90	«Рисование(1ч)	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	04.05		Сравнивает свой рисунок с изображаемым.
91	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Обрывная аппликация «Берёзки».	06.05		Называет характерные особенности формы предмета, сравнивает размеры его частей и их взаимное расположение
92	Упражнения с пластичными материалами (1ч)	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	07.05		Выполняет работу по инструкции
93	«Рисование. (1ч)	Раскрашивание рисунка «День Победы».	11.05		
94	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из бумаги «День Победы».	13.05		Называет характерные особенности формы предмета, сравнивает размеры его частей и их взаимное расположение
95	«Рисование (3ч)	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	14.05		называя используемые материалы, инструменты.
96		Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	18.05		Выполняет работу по инструкции
97		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	20.05		Различает и изображает от руки предметы округлой, продолговатой, треугольной формы
98	Упражнения с пластичными материалами(1ч)	Лепка «Божья коровка».	21.05		Выполняет работу по инструкции

99	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (1ч)	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	25.05		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
100	«Рисование (3ч)	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	27.05		проговаривает план работы, называя используемые материалы, инструменты.
101		Промежуточная аттестация. Годовая оценка.	28.05		Выполняет работу по инструкции
102		Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».			Называет характерные особенности формы предмета, сравнивает размеры его частей и их взаимное расположение

7. Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2008 г.
2. Произведения изобразительного искусства (репродукции картин художников)..

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.А. Грошенков. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: «Академия », 2002г.
2. В.Г. Перова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М.: « Просвещение », 1983г.
3. my@1september.ru. Журнал «Начальная школа», «Здоровье школьника».
4. Pro.Школу. ru.интернет - портал,

