

**Ашпанский филиал муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа».**

**Рабочая программа  
Профильный курс  
для обучающихся 6 класса  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения, вариант 1)**

**Кожуховский  
Евгений Михайлович,  
учитель физкультуры**

**Ашпан.  
2021**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных 8 вида Под. редакцией В.В. Воронковой 2020 год.

**Целью** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п, с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

### **2.Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса**

Программа по профильному труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело». Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы,используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа по профильному труду в 6 классе рассчитана 204 часа с недельной нагрузкой 6 часов.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

*Личностные учебные действия представлены следующими умениями:*

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

*Коммуникативные учебные действия включают:*

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

*Регулятивные учебные действия представлены умениями:*

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

**Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Предметные результаты*** освоения программы по профильному труду включают освоенные обучающимися знания и умения, предусмотренных рабочей программой по профильному труду и готовности их применять.

**Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

**Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

## **5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

### **Изготовление изделий из деталей круглого сечения (25)**

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скруг-ление). Обработка напильником и шлифование.

### **Строгание. Разметка рейсмусом ( 10)**

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.

### **Геометрическая резьба по дереву ( 35)**

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.

### **Угловое концевое соединение брусков в полдерева (14)**

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные

свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе.

Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Сверление (6)**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Практические работы. Сверление на сверлильном станке.

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (47)**

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

### **Долбление сквозного и несквозного гнезда ( 14)**

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Свойства основных пород древесины (7)**

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (41)**

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

### **Склеивание(5)**

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.**

№ урока	Тема урока	Дата пров по план	Дата факт пров	Основные виды деятельности обучающихся
1	<b>НФЗ путешествие.</b> Повторение видов и назначение столярных инструментов	02.09		Называет и различает столярные инструменты
<b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения (25)</b>				
2	Изготовление швабры. Составление технологической карты.	02.09		Умеет работать столярными инструментами
3	Подбор пиломатериала	03.09		
4	Разметка бруска для ручки	06.09		
5	Строгание бруска	07.09		
6	Строгание граней бруска для ручки	07.09		
7	Шлифовка ручки	09.09		
8	Разметка бруска для колодки.	09.09		
9	Строгание бруска для колодки	10.09		
10	Разметка отверстия в колодке	13.09		
11	Долбление отверстия	14.09		
12	Сборка швабры	14.09		
13	Шлифовка ручки	16.09		
14	Детская лопатка. Составление технологической карты.	16.09		
15	Подбор пиломатериала.	17.09		



16	Строгание бруска для ручки	20.09		
17	Строгание граней бруска	21.09		Умеет работать столярными инструментами
18	Строгание круглой заготовки	21.09		
19	Шлифовка круглой заготовки.	23.09		
20	Разметка лотка для лопатки	23.09		
21	Выпиливание лотка лопатки	24.09		
22	Шлифовка граней лопатки	27.09		
23	Подготовка ручки лопатки для соединения с лотком лопатки.	28.09		
24	Закрепление ручки лопатки на шурупы.	28.09		
25	Чистовая обработка детской лопатки	30.09		
Строгание. Разметка рейсмусом ( 10)				
26	НФЗ путешествие. Столярный рейсмус и его устройство	30.09		Называет, знает столярный инструмент
27	Правила и приемы работы	01.10		Уметь работать столярными инструментами
28	Разметка рейсмусом.	04.10		
29	Штангель и его устройство	05.10		
30	Правила и приемы работы	05.10		
31	Разметка штангелем	07.10		
32	Устройства и виды рубанков.	07.10		
33	Строгание лицевой пласти.	08.10		
34	Строгание узкой пласти	11.10		
35	Диагонали. Нахождение центра квадрата	12.10		
Геометрическая резьба по дереву ( 35)				

36	Резьба по дереву. Виды, материал.	12.10		Уметь работать столярными инструментами
37	Геометрические узоры и рисунки.	14.10		
38	Инструменты для резьбы.	14.10		
39	Подготовки заготовки.	15.10		
40	Нанесение рисунка на заготовку.	18.10		
41	Вырезание треугольников.	19.10		
42	Обучение подрезке граней треугольников	19.10		
43	Закрепление техники подрезки граней треугольников	21.10		
44	Шлифовка резьбы	21.10		
45	Удаление остатков разметки	22.10		
46	Обработка орнамента наждачкой	01.11		Уметь работать столярными инструментами
47	Покрытия орнамента морилкой и лаком.	02.11		
48	Настенная полочка. Разбор чертежа. Этапы работы	02.11		
49	Подбор заготовок	05.11		
50	Разметка брусков	08.11		
51	Строгание по разметке	09.11		
52	2-четверть Разметка дощечек	09.11		
53	Строгание по разметке	11.11		
54	Разметка деталей полочки (чистовая)	11.11		
55	Выпиливание деталей	12.11		
56	Продолжение выпиливания деталей	15.11		

57	Разметка гнезд	16.11		
58	Долбление гнезд на боковых стенках	16.11		Уметь работать столярными инструментами
59	Продолжение долбления гнезд на боковых стенках.	18.11		
60	Шлифовка деталей полочки	18.11		
61	Нанесение геометрического рисунка для резьбы	19.11		
62	Нанесение проколов	22.11		
63	Подрезка граней	23.11		
64	Продолжение подрезки граней	23.11		
65	Нанесение узора в центре	25.11		
66	Нанесение проколов	25.11		
67	Вводное занятие	26.11		
68	Удаление остатков чертежа	29.11		
69	Сборка изделия на клей и шурупы	30.11		
70	Подрезка граней	30.11		
	<b>Угловое концевое соединение брусков в полдерева (14)</b>			
71	<b>НФЗ путешествие.</b> Шип: назначение и внешний вид	02.12		Знает, называет основные части шипа
72	Размеры. Элементы	02.12		
73	<b>НФЗ путешествие.</b> Столярный клей, основные свойства	03.12		Знает, называет основные свойства клея
74	Подготовка клея к работе. Т.б. при работе с клеем	06.12		

75	Подрамник, внешний вид	07.12		
76	Подбор материала	07.12		Уметь работать столярными инструментами
77	Разметка рейсмусом	09.12		
78	Строгание брусков по размеру	09.12		
79	Разметка шипов	10.12		
80	Запиливание шипов	13.12		
81	Подгонка соединений	14.12		
82	Склеивание деталей по парам	14.12		
83	Склеивание подрамника целиком	16.12		
84	Шлифовка стыков	16.12		
Сверление ( 6ч)				
85	Сверлильный станок. Знакомство и ТБ при работе.	17.12		Знает и умеет работать на сверлильном станке
86	Устройство и назначение сверлильного станка	20.12		
87	Сверла. Пробное сверление	21.12		
88	Перки. Пробное сверление	21.12		
89	Практическая работа сверлами.	23.12		
90	Практическая работа перками	23.12		
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки ( 47)				
91	Выкружная пила	24.12		
92	НФЗ путешествие. Напильники: виды, формы, применение	27.12		Уметь работать столярными инструментами
93	Техника безопасности при работе стамеской	28.12		

94	Техника безопасности при работе напильником	28.12		
95	Плечики вешалка. Разбор деталей, чертежей	10.01		
96	Подбор заготовок для работы	11.01		
97	Разметка рейсмусом досок	11.01		
98	Строгание досок рубанком (25 мм)	13.01		
99	Разметка плечиков вешалки	13.01		
100	Основная линия и линия пиления	14.01		
101	Пиление криволинейной кромки выкружной пилой	17.01		
102	Продолжение пиления	18.01		
103	Обработка криволинейной кромки стамеской	18.01		
104	Обработка кромки рашпилем	20.01		
105	Обработка кромки напильником	20.01		
106	Обработка кромки нождачкой	21.01		
107	Строгание поперечины	24.01		
108	Строгание укосин	25.01		
109	Изготовление крючка	25.01		
110	Сверление отверстия	27.01		
111	Подгонка деталей	27.01		
112	Сборка на гвоздях	28.01		
113	Покраска изделия	31.01		

114	Полочка с криволинейными деталями. Разбор изделия	01.02		
115	Подбор пиломатериала	01.02		
116	Строгание досок	03.02		
117	Строгание брусков	03.02		
118	Разметка деталей полочки	04.02		
119	Выпиливание прямоугольных деталей	07.02		
120	Выпиливание криволинейных деталей полочки	08.02		Уметь работать столярными инструментами
121	Продолжение выпиливания криволинейных деталей	08.02		
122	Обработка кромок рашпилем	10.02		
123	Обработка кромок напильником	10.02		
124	Шлифовка деталей полочки	11.02		
125	Подгонка деталей	14.02		
126	Сборка полочки	15.02		
127	Покраска полочки	15.02		
128	Выпиливание разделочной досточки	17.02		Уметь работать столярными инструментами
129	Подбор материала	17.02		
130	Строгание заготовки	18.02		
131	Нанесение разметки на заготовку	21.02		
132	Выпиливание по разметки	22.02		

133	Обработка кромок разделочной досточки	22.02		
134	Шлифовка разделочной досточки	24.02		
135	Шлифовка ручки досточки	24.02		
136	Разметка на ручки отверстия	25.02		
137	Просверливание отверстия	28.02		
Долбление сквозного и несквозного гнезда ( 14)				
138	<b>НФЗ путешествие.</b> Гнездо, как элемент столярного соединения	01.03		Уметь работать столярными инструментами
139	Виды гнезд: сквозное, глухое. Размеры.	01.03		
140	Столярное долото. Его назначение	03.03		
141	Устройство и заточка долота	03.03		
142	Приемы долбления	04.03		
143	Брак при долблении. Установка рейсмуса	07.03		
144	Разметка сквозного гнезда	10.03		
145	Разметка глухого гнезда	10.03		
146	Долбление гнезд на учебном бруске	11.03		
147	Продолжение долбления гнезд	14.03		
148	Средник и его разметка	15.03		
149	Строгание по размерам	15.03		
150	Разметка гнезда	17.03		
151	Долбление гнезда	17.03		
Свойства основных пород древесины (7)				

152	<b>НФЗ путешествие.</b> Хвойные породы: внешний вид древесины	18.03		
153	<b>НФЗ путешествие.</b> Свойства хвойных пород	21.03		
154	Лиственные породы. Внешний вид	22.03		
155	Свойства лиственных пород	22.03		
156	Цвет и текстура разных пород древесины	01.04		
157	Прочность древесины	04.04		
158	Определение пород древесины по образцам.	05.04		
<b>УС-3. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной ( 41)</b>				
159	Применение, прочность, составляющие	05.04		Уметь работать столярными инструментами
160	Пилы для выпиливания соединения	07.04		
161	Правила безопасности	07.04		
162	Разметка соединения	08.04		
163	Выпиливание соединения по образцу	11.04		
164	Скамейка. Разбор изделия	12.04		
165	Подбор пиломатериала	12.04		
166	Разметка досок рейсмусом	14.04		
167	Строгание по размерам	14.04		
168	Разметка деталей скамейки	15.04		
169	Выпиливание деталей	18.04		
170	Выпиливание криволинейных деталей	19.04		



171	Продолжение выпиливания криволинейных деталей	19.04		
172	Обработка кромок криволинейных деталей стамеской	21.04		
173	Обработка кромок рашпилем	21.04		Уметь работать столярными инструментами
174	Обработка кромок напильником	22.04		
175	Обработка кромок наждачкой	25.04		
176	Разметка гнезд	26.04		
177	Долбление гнезд	26.04		
178	Продолжение долбления гнезд	28.04		
179	Разметка шипов	28.04		
180	Выпиливание шипов	29.04		
181	Пробная сборка	03.05		
182	Подгонка деталей скамейки	03.05		
183	Сборка на клей	05.05		
184	Сборка на шурупы	05.05		
185	Подставка под цветочные горшки: разборка деталей изделия	06.05		
186	Разбор технологической карты	10.05		
187	Выбор пиломатериала	10.05		Уметь работать столярными инструментами
188	Черновая разметка	12.05		
189	Пиление по разметке	12.05		
190	Чистовая разметка	13.05		
191	Строгание по разметке	16.05		
192	Разметка гнезд	17.05		
193	Долбление гнезд	17.05		

194	Разметка шипов	19.05		
195	Выпиливание шипов	19.05		
196	Предварительная сборка	20.05		
197	Подгонка деталей	23.05		
198	Сборка деталей на клей	24.05		
199	Сборка на шурупы	24.05		
Склеивания (5ч)				
200	Склеивание и его назначение	26.05		
201	<b>НФЗ путешествие.</b> Виды и свойства клея.	26.05		
202	Клей животного происхождения.	27.05		
203	Клей синтетического происхождения.	30.05		
204	Свойства, применения, сравнения.			