

Ашанский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа по обществознанию
(включая экономику и право)
для 9 класса
(по адаптированной программе для
обучающихся с легкой степенью умственной
отсталости)**

Ковальчук Екатерина Валерьевна

с.Ашпан 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой, 2019 г. ,допущенной Министерством образования РФ, Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ», Законом РФ «Об образовании».

Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует ее умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное воспитание.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

В программе полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий обучающимся овладение обязательным минимумом образования обеспечивающий возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в обществе.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально -этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практик ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель программы обучения обществознанию:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи программы обучения:

- способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта;
создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

Учебник «Обществознание» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В. В. Воронкова, В. М. Мозговой. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 год

Программа рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю).

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Требование к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в ответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-тематический план.

№ Раздела тема	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе теория	практика	контроль
1.	Повторение	2	2	-	-
2.	Права и обязанности гражданина России	25	24	-	1
3.	Основы уголовного права	5	5	-	-
4.	Повторение	2	1	-	1
	Итого	34	32	-	2

Содержание учебного курса.

Повторение (2 ч).

Права и обязанности гражданина России (25 ч).

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права (5 ч).

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

Повторение (2 ч).

Паспорт календарно- тематического планирования.

Учебный предмет: обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Всего количество часов по плану: 34

Класс: 9

Учитель: Ковальчук Екатерина Валерьевна

Количество контрольных работ: 2

Учебное пособие для обучающихся:

Учебник «Обществоведение» для учащихся **9 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В. В. Воронкова, В. М. Мозговой. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС., 2018 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ)

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№	Тема раздела, урока	Основные понятия, термины	Ожидаемый результат	Дата по плану	Дата фактическая
1	Повторение (2ч). Кто такой гражданин? Гражданство РФ.	Гражданин	Определение гражданина и его обязанности	07.09	
2	Наша страна - Россия. Выборы и референдум.		Россия, устройство, столица, президент	14.09	
3	Права и обязанности гражданина России (25ч). Ответственность государства перед гражданами. Основные конституционные права и обязанности граждан.	Ответственность	Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права	21.09	
4	Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.	Конституционные обязанности граждан	Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права	28.09	
5	Труд. Основные положения.	Труд	Труд и работа. Участники	05.10	
6	Основа трудового права.	Трудовое право	Основные экономические, социальные права	12.10	
7	Трудовые отношения.	Трудовые отношения	Участники трудовых	19.10	

			отношений, обязанности, права		
8	Трудолюбие как моральная категория. Контрольная работа.	Трудолюбие	Мораль, любовь к труду, трудолюбие.	26.10	
9	Право на труд.		Основные экономические права	09.11	
10	Дисциплина труда.	Дисциплина	Участники трудовых отношений, взыскания.	16.11	
11	Трудовой договор.	Трудовой договор	Документ, договор, сроки, участники	23.11	
12	Трудовые права несовершеннолетних.	Несовершеннолетние	Права и обязанности, ответственность и честь	30.11	
13	Трудовая книжка.	Трудовая книжка	Документ, договор, сроки, участники	07.12	
14	Перемещение по работе. Причины перемещения	Безработица	Безработица, стаж, потребность	14.12	
15	Контрольная работа за 2 четв.	Причины	Причины, виды безработицы.	21.12	
16	Виды наказаний по трудовой дисциплине.	Виды наказаний	Административные, уголовные, дисциплинарные	28.12	
17	Имущественные отношения.	Имущественные отношения	Собственность, права, виды.	11.01	
18	Собственник. Виды и права собственника.	Собственник	Собственность, права, виды.	18.01	
19	Имущественные права и ответственность несовершеннолет	Имущественные права	Собственность, права, виды.	25.01	

	них.				
20	Основы семейного права.	Основы семейного права	Экономические, со-циальные, граждан-ские, политические и культурные права	01.02	
21	Семья и общество.	Семья и общество	Экономические, со-циальные, граждан-ские, политические и культурные права	08.02	
22	Правовые основы семейно-брачных отношений.	семейно-брачные отношения	Семья, брак, любовь, вера	15.02	
23	Этика семейных отношений.		Семейные отноше-ния. Права и обязан-ности членов семьи	22.02	
24	Домашнее хозяйство.		ИП, ЧП, семейные фермы, права и обязанности	01.03	
25	Права ребенка. Декларация прав ребенка.		Экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права	15.03	
26	Социальные и политические права. Тест по теме «Права человека и гражданина».		Основные гражданские и политические права	29.03	
27	Право на образование. Самообразование . Система образования в РФ.		Виды правовой ответственности.	05.04	
28	Основы уголовного права (5 ч).	Уголовное право.	Виды правовой ответственности.	12.04	

	Понятие уголовного права.				
29	Преступления - наиболее опасные преступления.		Виды правовой ответственности.	19.04	
30	Понятия подстрекатель, на-водчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность несовершеннолетних.	Подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	Виды правовой ответственности.	26.04	
31	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Прокуратура. Роль прокурора.		Виды правовой ответственности.	03.05	
32	Повторение (2 ч). Конституционный суд РФ.		Виды правовой ответственности, различия	10.05.	
33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.		Виды правовой ответственности.	17.05	
34	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.		Виды правовой ответственности.	24.05	

Средства контроля

Тест по теме «Права человека и гражданина».

1. Верны ли следующие суждения.

Важнейшими гражданскими качествами являются:

А. умение пользоваться своими правами и свободами не в ущерб окружающим.

Б. сознательное и добросовестное выполнение своих обязанностей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Согласно нормам международного гуманитарного права

- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
2) осуждается добровольная сдача в плен
3) запрещены действия партизанских отрядов
4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

3. Какая из групп права имеет следующую характеристику: принадлежат человеку как биосоциальному существу.

- 1) экономические права; 2) гражданские права;
3) политические права; 4) культурные права.

4. Гражданин – это тот, кто

- 1) живет в стране не менее пяти лет
2) обладает соответствующей собственностью
3) наделен определенными правами и обязанностями и поступает в соответствии с ними
4) пользуется уважением окружающих

5. Выберите из предложенного списка характеристик ту, которая относится к правам гражданина

- 1) являются юридическими понятиями;
2) принадлежат от рождения;
3) существуют без связи с конкретной страной;
4) существуют независимо от государственного признания.

6. Верны ли суждения о международном гуманитарном праве?

А. Многие нормы международного гуманитарного права направлены на защиту мирного населения во время военных действий

Б. Нормы МГП требуют, чтобы военачальники подсчитывали возможный ущерб гражданскому населению и выплачивали ему соответствующую компенсацию.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Статьи международного гуманитарного права требуют абсолютного запрета

- 1) захвата пленных
2) действий партизанских отрядов
3) пыток и преднамеренных убийств

4) действий разведчиков в тылу противника

8. Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц - данная характеристика относится к _____ праву.

1) гражданскому 2) публичному

3) политическому 4) частному

9. К отрасли частного права относится

1) гражданское

2) конституционное

3) административное

4) уголовное

10. Что является лишним среди перечисленных признаков брака

1) союз мужчины и женщины

2) свободный союз

3) союз, зарегистрированный в органах ЗАГСа

4) взаимное согласие

11. Верны ли следующие суждения о соотношении прав человека и его обязанностей как гражданина.

А. Обязанности имеют приоритет над правами.

Б. Нет прав без обязанностей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о признаках прав человека.

А. Права человека имеют неотчуждаемый характер.

Б. Защита прав человека, признание их и соблюдение являются обязанностью государства..

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Контрольный тест по обществознанию.

А 1.Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А 2.Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3.Способ территориальной организации государства называется формой

1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А 4.Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государственной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5.Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 6.Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А 7.Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государственной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А8.Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ 4)Правительством

А 9.Верны ли суждения?

А.Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10.Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А11.Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12.Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру

3)право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

А13.Равенство сторон в гражданском праве означает

1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

А14.Верны ли суждения об отраслях права?

А.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А15.Что из перечисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная

продажа наркотических средств

В 1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую — черты отличия

1) верховенство закона 2) наличие органов и структуры управления 3) государственный суверенитет 4) система разделения властей

Черты сходства Черты отличия

В 2. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В 3. Установите соответствие

Понятия Отрасли права

А) наследование 1) трудовое право

Б) авторство 2) гражданское право

В) время отдыха

Г) сделка

Д) коллективный договор работников с фирмой

В 4. Определите, какие положения текста отражают 1) факты 2) отражают мнения

(А) Главой государства в РФ является Президент РФ (Б) Главой правительства является Председатель Правительства РФ (В) Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер-министром.

Учебно-методические средства обучения.

Учебник «Обществоведение» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: В. В. Воронкова, В. М. Мозговой. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС., 2004 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительная:

1. Конституция Российской Федерации. Москва. «Проспект», 2008 год.
2. В.В.Антонов. «О всеобщей декларации прав человека» Москва, ВИТА - Пресс. 2001 год.
3. Ю.А.Алексеев.,М.Н.Зуев. «Государственные символы России» Москва, «Триада-фарм» 2002 год.
4. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. «Обществознание» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово» 2006 год.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. В.О.Мушинский. Основы правоведения. Учебник для основной школы. Москва. «Международные отношения», «Центр гуманитарного образования»1996 год.
7. А.Ф.Никитин. «200 вопросов и ответов по основам государства и права», Москва. «Издательство АСТ», 1999 год.
8. Сайт «Открытый банк», «Открытый урок», «Педсовет»
9. Уголовный кодекс российской Федерации. Москва, «Проспект», 2007 год.
10. Электронные учебные пособия, слайды, презентации.