

Алтинский филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Юкшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по истории для 9 класса  
(по адаптированной программе для обучающихся с легкой степенью  
умственной отсталости)

Учитель: Ковальчук Екатерина Валерьевна

с. Алтан 2021

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории 9 класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью разработана на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под руководством И.М. Бгажноковой (И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова История 6 – 9 класс) М.: Просвещение, 2020, а так же основной образовательной программы основного общего образования школы, учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» и соответствующей ей УМК.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

**Основная цель** учебной программы по истории в 9 классе:

образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей страны.

**Задачи учебной программы** по истории в 9 классе:

- формировать нравственное сознание развивающейся личности, воспитывать обучающегося в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в духе демократических ценностей современного общества;
- обучать умению анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учётом временных векторов смены цивилизаций на Земле;
- развивать память, аналитическое мышление, речемыслительные процессы, произвольного восприятия и внимания.

**Для реализации** рабочей программы используется учебно-методический комплект:

«История России 9 класс» учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, – М.: Владос, 2009

Программа рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю) в том числе на 6 проверочных тестовых работ.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

## **Требование к уровню подготовки обучающихся**

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

### Учебно-тематический план.

№ Разде ла тема	Наименование разделов и тем	Всег о часо в	В том числе теория	практи ка	контро ль
1.	Россия в начале XX века	11	10	-	№1
2.	Россия в 1917 – 1920 годах	11	10	-	№2
3.	СССР в 20 – 30-е годы XX века	11	11	-	
4.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	14	13	-	№3.
5.	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	13	12	-	№4
6.	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	8	6	-	№5-6
	Итого	68	62	-	6

## **Содержание учебного курса.**

### **Россия в начале XX в. (11ч)**

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

### **Россия в 1917-1920 годах (11ч)**

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

### **Советская Россия – СССР в 20-30-е годы 20 века (11ч)**

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

### **СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (14ч)**

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

### **Советский союз в 1945-1991 годах (13ч)**

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

### **Новая Россия в 1991-2011 годах (8ч)**

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

## Средства контроля.

### Тест №1

Тема: Россия в начале XX

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класс

#### 1. Отметь последнего русского царя династии Романовых.

- а) Александр III
- б) Николай II
- в) Николай I

#### 2. Установи соответствие

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. «Кровавый»   | а) Николай II    |
| 2. «Миротворец» | б) Александр III |
| 3. «Реформатор» | в) Александр II  |

#### 3. Отметь когда была русско-японская война?

- а) 1900 - 1901 годы
- б) 1905 - 1907 годы
- в) 1904 - 1905 годы

#### 4. Выбери неправильный ответ. Какие события соответствуют русско-японской войне?

- а) Брусиловский прорыв
- б) Цусимское сражение
- в) Гибель крейсера «Варяг»

#### 5. Выбери. Какой день в народе назвали Кровавым?

- а) Пятница 1 декабря 1900 года
- б) Воскресенье 9 января 1905 года
- в) Среда 1 марта 1905 года

#### 6. Отметь, каким событием прекратила своё существование династия Романовых

- а) Отречение от престола Николая II;
- б) Первая мировая война;
- в) Первая русская революция

#### 7. Отметь, в каком году была установлена советская власть?

- а) январь 1905 г.;
- б) октябрь 1917 г.;
- в) февраль 1917 г.

#### 8. Отметь, как называется война между гражданами одной страны?

- а) Мировая
- б) Интервенция
- в) Гражданская



**9. Выбери, как называлась сдача крестьянами установленного государством количества хлеба?**

- а) продразвёрстка;
- б) налог;
- в) трудовая повинность

**10. Отметь. За советскую власть в Гражданской войне воевали ^**

- а) «зелёные»;
- б) «белые»;
- в) «красные»

## **Тест №2**

Тема: Советская Россия - СССР в 20 - 30 годы XX века

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ класс

**1. Отметь. Наёмный работник на селе – это:**

- а) нэпман;
- б) крестьянин;
- в) батрак

**2. Отметь, в каком году было образовано государство СССР.**

- а) 1917 год;
- б) 1921 год;
- в) 1922 год.

**3. Отметь, в каком году была утверждена первая Конституция СССР.**

- а) 1924 год;
- б) 1936 год;
- в) 1927 год

**4. Отметь, кто стал Генеральным секретарём СССР.**

- а) А.Н. Рыков
- б) И.В. Сталин
- в) В.И. Ленин

**5. Отметь первые годы пятилетки.**

- а) 1928 - 1932 г.г.
- б) 1933 - 1937 г.г.
- в) 1937 - 1941 г.г.

**6. Отметь, как стал называться верховный орган власти в СССР.**

- а) Президиум Верховного Совета СССР;
- б) Съезд Советов СССР;
- в) Совнарком.

**7. Выбери имя выдающегося учёного-химика в 20-30 годы.**

- а) С.В. Лебедев;
- б) И.В. Мичурин;
- в) М. А. Шолохов.

**8. Отметь год образования колхозов**

- а) 1929 год;
- б) 1926 год;
- в) 1922 год.

**9. Выбери систему оплаты в колхозах в 30-е годы.**

- а) Зарплата;
- б) Трудодни;
- в) Бесплатно.

**10. Отметь, как назывался сбор денежных средств у населения с последующим возвратом.**

- а) Кредит;
- б) Ссуда;
- в) Заём.

**Тест №3.**

Тема: Советский Союз в 1941 - 1945 годах

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ класс

**1. Отметь дату начала Великой Отечественной войны.**

- а) 1 сентября 1939 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 12 марта 1940 г.

**2. Выбери причину неудач Красной Армии в начале войны**

- а) Советские люди не желали сражаться за сталинский режим.
- б) Трусость советских воинов.
- в) Внезапность нападения фашистов

**3. Установи соответствие:**

- |                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Фамилия генерала, который руководил обороной Москвы | а) ополчение |
| 2. Фамилия лётчика, совершившего ночной таран          | б) Жуков     |
| 3. Войско, состоявшее из гражданского населения        | в) Талалихин |

**4. Отметь. Руководство Курской битвой осуществляли:**

- а) Жуков
- б) Ватутин
- в) Конев.

**5. Отметь место танкового сражения на Курской дуге**

- а) д. Ореховка
- б) д. Прохоровка.

- в) г. Белград
6. **Отметь. Что не являлось новой советской техникой во время войны.**
- а) Танк «КВ»
  - б) Танк «Пантера»
  - в) «Катюша»
7. **Отметь, сколько дней длилась блокада Ленинграда**
- а) 900 дней
  - б) 365 дней
  - в) 700 дней
8. **Отметь. Освобождение территории СССР завершилось**
- а) Весной 1944 г.
  - б) Осенью 1944 г.
  - в) Летом 1944 г.
9. **Отметь. Последнее крупное сражение Великой отечественной войны называлось.**
- а) Берлинская операция
  - б) Курская битва
  - в) Сталинградская битва
10. **Отметь. Капитуляция Германии произошла**
- а) 29 мая 1945 г.
  - б) 16 апреля 1945 г.
  - в) 9 мая 1945 г.

#### **Тест №4**

Тема: Советский Союз в 1945 - 1991 годах

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класс

1. **Отметь, на сколько лет был рассчитан план восстановления народного хозяйства после войны?**
- а) один;
  - б) три;
  - в) пять.
2. **Выбери, кто стал управлять страной после смерти Сталина?**
- а) Лаврентий Павлович Берия;
  - б) Никита Сергеевич Хрущёв;
  - в) Георгий Максимович Маленков.
3. **Выбери. Чтобы обеспечить страну хлебом Хрущёв провёл:**
- а) освоение новых земель;
  - б) реформу управления народным хозяйством;
  - в) денежную реформу.
4. **Отметь, как назывался первый атомный ледокол?**
- а) «Россия»;

- б) «Ленин»;
- в) «Сталин»

**5. Выбери, в каком году Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полёт в космос?**

- а) 1952 г;
- б) 1945 г;
- в) 1961 г.

**6. Отметь, в каком городе был проведён Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в 1957 году?**

- а) Москва;
- б) Париж;
- в) Лондон.

**7. Выбери, как назывался период начального управления страной Н.С. Хрущёва?**

- а) «заморозок»;
- б) «оттепель»;
- в) «жара»

**8. Отметь, кто сменил Н.С.Хрущёва на посту главы правительства?**

- а) Александр Исаевич Солженицын;
- б) Алексей Николаевич Косыгин;
- в) Леонид Ильич Брежнев.

**9. Выбери, в каком году была принята новая Конституция страны?**

- а) 1977 г;
- б) 1987 г;
- в) 1988 г.

**10. Выбери, в какое государство вступили советские войска с военными действиями?**

- а) Индия;
- б) Иран;
- в) Афганистан

Тест №5

Тема: Новая Россия в 1991 - 2011 годах

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ класс

**1. Отметь, в каком году был выбран Генеральным секретарём ЦК КПСС Михаил Сергеевич Горбачёв?**

- а) 1982 г;
- б) 1984 г;
- в) 1985г.

**2. Выбери, какое название получили реформы Горбачёва?**

- а) «переделка»;
- б) «перестройка»;
- в) «ремонт»

**3. Отметь, в каком году был учреждён пост Президента СССР?**

- а) 1999 г;
- б) 1990 г;
- в) 1995 г.

**4. Выбери. 12-е июня был объявлен:**

- а) Днём народного единства;
- б) Днём весны и труда;
- в) Днём независимости.

**5. Отметь, когда СССР прекратил своё существование?**

- а) 1985 г;
- б) 1990 г;
- в) 1991 г.

**6. Отмет, кто стал первым Президентом России?**

- а) Борис Николаевич Ельцин;
- б) Жорес Иванович Алфёров;
- в) Андрей Дмитриевич Сахаров

**7. Выбери, каким по счёту был избран президентом Владимир Владимирович Путин?**

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий.

**8. Отметь, за заслуги в какой области наук получил Нобелевскую премию Жорес Иванович Алфёров?**

- а) физика;
- б) химия;
- в) астрономия

**9. Отметь, когда мы отмечаем День Конституции?**

- а) 12 мая;
- б) 12 декабря;
- в) 12 марта.

**10. Отметь, в каком году был утверждён новый гимн Российской Федерации?**

- а) 1999 г;
- б) 2000 г;
- в) 2001 г

### **Учебно-методические средства обучения.**

1. Типовая программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. 5–9 классы Под рук. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редкина История России. Учебник для 9 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2020.
3. С.П. Алексеев Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 1987.
4. В.С. Антонов, М.Б. Огнянов, Н.И. Пирумова Книга для чтения по истории СССР XIX век. – М.: просвещение, 1978.
5. Н.Н. Головин Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
6. А. Ишимова История России в рассказах для детей.
7. А.В. Шестаков История СССР в художественно-исторических образах. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

### **Паспорт календарно- тематического планирования.**

Учебный предмет: история России

Количество часов в неделю по учебному плану - 2

Всего количество часов по плану 68

Класс 9

Учитель Ковальчук Екатерина Валерьевна

Количество проверочных тестовых работ: 6

Учебное пособие для учащихся « История России.9 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ)

№	Дата фактическая.	Дата проведения	Тема урока	Основные понятия	Ожидаемый результат
<b>РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (11)</b>					
1	03.09		Споры о путях развития России.		Умение работать с картой и дополнительными источниками информации
2	07.09		Начало правления Николая II.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Составление исторического портрета правителя
3	10.09		Политическое и экономическое положение России в нач. XX в.		кратко охарактеризовать социальную структуру, политический строй, уровень развития экономики.
4	14.09		Русско-японская война 1904—1905 годов	Эскадра, крейсер, прицельный огонь. Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады	Умение работать с исторической картой. Дать характеристику отношениям России со странами Запада и Востока, определить причины русско-японской войны, рассмотреть ход, итоги войны, причины поражения.
5	17.09		Первая русская революция		Знать причины, ход и итоги революции
6	21.09		Появление первых политических партий в России	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	
7	24.09		Реформы государственного управления Реформы П.А. Столыпина	Манифест, Конституция, депутат. Кризис. т. курия	определить сущность и последствия экономических реформ 1906-1914.
8	28.09		«Серебряный век» русской культуры	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Основные достижения русской культуры
9	01.10		Россия в Первой мировой войне.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать Манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм,	Умение работать с исторической картой. Иметь целостное представление о масштабах и основных фронтах Первой мировой войны, знать ход военных действий и итоги войны.
10	05.10		Общество в период войны.		

				погромы.	Делать сообщения.
11	08.10		<b>Тест №1</b> «Россия в начале 20 века»		
<b>РОССИЯ В 1917-1920 ГОДАХ( 11)</b>					
12	12.10		Февральская революция и отречение царя от престола	Отречение, карточная система, двоевластие.	Уметь определять причины Февральской революции и крушения монархии
13	15.10		От февраля к октябрю.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Рассмотреть анализировать развитие политических событий весной-летом 1917
14	19.10		Влияние большевиков на российское общество.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Дать оценку развитию политических событий весной-летом 1917 Выделять причины и ход Октябрьской революции
15	22.10		Захват власти большевиками в Петрограде	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	
16	26.10		Установление советской власти	Эмигрант.	охарактеризовать первые мероприятия  Советской власти
17	29.10		Начало Гражданской войны и интервенции	Тачанка.	Определить первые итоги правления большевиков. Знать причины Гражданской войны и интервенции
18	09.11		Борьба между красными и белыми	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Знать хронологию Гражданской войны. Уметь показывать основной театр военных действий. Давать оценку историческим фактам и событиям. Делать выводы. Дать общую оценку политики властей в отношении разных групп народов России.
19	12.11		Крестьянская война против белых и красных	Учредительное собрание, республика, совнарком, Добровольческая армия.	
20	16.11		Экономическая политика советской	Коммунальные квартиры, беспризорники,	



			власти	безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.	
21	19.11		Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны		
22	23.11		Тест №2 «Россия в 19 17-1920 Годах».		
<b>СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 20-30-е ГОДЫ XX ВЕКА (11)</b>					
23	26.11		Новая экономическая политика	Батрак, концессия.	Называть характерные черты политики «военного коммунизма» в промышленности и сельском хозяйстве.
24	30.11		Образование СССР	Союз, наркоматы, делегат.	Характеризовать изменения, произошедшие в политической сфере Советского государства, определить причины и результаты внутрипартийной борьбы
25	03.12		Изменения в системе государственно го управления.	Культ личности, духовная семинария.	
26	07.12		Культ личности И.В. Сталина	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Знать причины и этапы складывания тоталитарного режима в СССР под руководством И.В.Сталина Высказывать суждение о индустриализации и коллективизации, развитие умений работать с текстом Конституции.
27	10.12		Индустриализа ция СССР	Колхоз, кулак, трудодни.	
28	14.12		Коллективизац ия крестьянских хозяйств	Сессия,	
29	17.12		Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	Синтетический каучук.	
30	21.12		Сталинские репрессии	репрессия.	Характеризовать причины и этапы складывания тоталитарного режима в СССР под руководством И.В.Сталина
31	24.12		Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	Керосинка, элита, пак.	Характеризовать достижения и потери русской культуры 20-30- х гг

32	28.12		Жизнь и быт советских людей в 20—30-е годы	Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивание, репрессии, борьба с неграмотностью.	Описывать образ жизни различных слоев общества в 20—30-е годы.
33	11.01		Повторение по разделу: «Советская Россия — СССР в 20-30-е годы 20 века»		
<b>СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ.(14)</b>					
34	14.01		Фашизм. Угроза с Запада.		Объяснять причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны, рассмотреть ход военных действий в начале Вов и в период Московской битвы, уметь составлять связный рассказ о подвиге советских солдат, многонационального советского народа. Составлять хронологию событий. Основные этапы, полководцы
35	18.01		СССР накануне Второй мировой войны.	Фашисты, нацисты, конфликт.	
36	21.01		Советский Союз в начале Второй мировой войны	Оккупировать, дивизия.	
37	25.01		Начало Великой Отечественной войны	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	
38	28.01		Поражения Красной армии в начале войны	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	
39	01.02		Битва за Москву	Блокада.	
40	04.02		Блокада Ленинграда	Эскадрилья.	
41	08.02		Сталинградская битва	Концлагерь, рейды.	
42	11.02		Борьба советских людей на оккупированной территории	Коалиция.	Знать карту. Роль СССР в Победе над фашизмом.
43	15.02		Битва на Курской дуге	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Составлять хронологию событий.
44	18.02		Героизм тружеников тыла.	.	
45	22.02		Окончание Великой	Рейхстаг, Нюрнбергский	

			Отечественной войны.	процесс, капитуляция	
46	25.02		Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	Мобилизация, отступление, «Новый порядок», изгнание.	
47	01.03		<b>Тест №3</b> «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»		
<b>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ (13)</b>					
48	04.03		Возрождение страны после войны.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	
49	11.03		Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	«Холодная война».	Уметь устанавливать причинно-следственные связи о влиянии войны на политические настроения в обществе, причины ужесточения политического режима
50	15.03		Реформы Н.С. Хрущева	Реабилитация, кредит, целина.	
51	18.03		Достижения в науке и технике в 50—60-е годы. Освоение космоса.	Лайнер.	Определить новые черты, появившиеся в культуре, рассмотреть влияние политических процессов на культуру. Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры и науки.
52	29.03		Освоение космоса.	Космодром.	
53	01.04		Хрущевская «оттепель».	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	
54	05.04		Экономика и политика в эпоху «застоя».	Дефицит.	Выделять особенности экономической и политической жизни в СССР в 60-н.80-х гг.
55	08.04		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война	Ядерное оружие.	Охарактеризовать черты Советской культуры, рассмотреть противоречия в развитии художественной культуры. Уметь составлять связный рассказ по данной теме.
56	12.04		Советская	Инакомыслящие,	

			культура и интеллигенция в годы «застоя».	диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	
57	15.04		Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	
58	19.04		Реформы М.С. Горбачева.	Фермер, альтернативные выборы.	
59	22.04		Распад СССР.		Охарактеризовать экономическое развитие страны в 1985-1991 г, рассмотреть планы реформ и итоги реализации экономической политики
60	26.04		<b>Тест №4</b> «Советского Союза в 1941-1945 годах»		
<b>НОВАЯ РОССИЯ В 1991-2011 ГОДАХ (8)</b>					
61	29.04		Экономические реформы Б.Н. Ельцина	Приватизация, ваучер.	Охарактеризовать общественно-политическую жизнь страны и духовное состояние российского общества в 90-е гг, ,определить его новые черты
62	03.05		Реформы государственно го управления	Предприниматель или бизнесмен.	
63	06.05		Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Интернет.	
64	10.05		Продолжение реформ в России.	Округ.	
65	13.05		Россия в современном мире.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа	
66	17.05		<b>Тест №5</b> Россия в 1991-2011 годах»		
67	20.05		<b>Промежуточн ая аттестация. Контрольный тест.</b>		
68	24.05		Повторительно -обобщающий урок		