

Ашпанский филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ломшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по географии для 9 класса  
(по адаптированной программе для обучающихся с легкой степенью  
умственной отсталости)

Учитель: Ковальчук Екатерина Валерьевна

с.Ашпан 2021

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2020 год, автор программы Т.М. Лифанова, а так же основной образовательной программы основного общего образования школы, Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ», Соответствующего ей УМК.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

**Цель программы** обучения географии в 9 классе: формирование у обучающихся представлений о материках и океанах.

#### **Задачи**

#### **программы**

- Познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

«География 9 класс» учебник с приложением/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.—Просвещение,2020.

Программа рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю) в том числе на 4 тестовых работ и 44 практических работ. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

## **Требование к уровню подготовки обучающихся**

### **Должны знать:**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

### **Должны уметь:**

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

### Учебно-тематический план

№ Разде ла тема	Наименование разделов и тем	Всег о часо в	В том числе теория	практи ка	контро ль
1	Повторение	3	3	-	-
2.	Западная Европа. Южная Европа. Северная Европа.	12	4	№ 1-10	№1
3.	Восточная Европа.	10	1	№11-18	№2
4.	Центральная Азия. Юго-Западная и Южная Азия.	14	2	№19 - 29	№3
5.	Восточная Азия. Юга – Восточная Азия.	8	1	№ 30-35	№4
6.	Россия	5	4	№36	-
7.	Свой край	16	8	№37-44	-
	Итого:	68	20	44	4

## **Содержание учебного курса.**

### **Повторение (3 часа)**

#### **Государства Евразии(23 часа)**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).. Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

#### **Центральная Азия(12 часов)**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

#### **Южная Азия(2 часа)**

Индия (Республика Индия).

#### **Восточная Азия(5 часов)**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

#### **Юго-Восточная Азия(3 часа)**

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

#### **Россия (5 часов)**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край (15 часов)**

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

## **Средства контроля**

Применение тестовых заданий эффективно в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида на этапах закрепления и проверки знаний.

Методика проведения уроков географии позволяет использовать тестовые задания также перед изучением новой темы для выявления имеющегося опыта учеников и пробелов в знаниях.

Можно дать работе оценку "удовлетворительно", если верно выполнено от 40 до 60% заданий, оценку "хорошо" при выполнении от 60 до 90% заданий и оценку "отлично" при выполнении 100% задания.

### **Тест №1**

Тема: «Западная Европа», «Южная Европа», «Северная Европа»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_

#### **1. Выберите верное утверждение**

- а. Евразия - самый большой массив суши
- б. Стокгольм - столица Швейцарии
- в. Величайшая вершина материка - пик Победы

#### **2. Назовите столицу Великобритании**

- а. Лондон
- б. Ливерпуль
- в. Бристоль

#### **3. Укажите крупную реку Франции, отличающуюся наибольшей длиной (1000 км)**

- а. Сена
- б. Луара
- в. Гаронна

#### **4. Назовите государственный язык Германии**

- а. Немецкий
- б. Английский
- в. Французский

#### **5. Определите денежную единицу Австрии**

- а. Доллар
- б. Евро
- в. Рубль

#### **6. Укажите страну, занимающую 1-е место в Западной Европе по добыче нефти**

- а. Германия

- б. Франция
- в. Норвегия

- 7. Укажите страну, занимающую 1-е место в Зарубежной Европе по производству пшеницы**
- а. Польша
  - б. Германия
  - в. Франция
- 8. Назовите страну, которая входит в первую десятку стран и по длине железных дорог, и по густоте железнодорожной сети**
- а. Австрия
  - б. Германия
  - в. Италия
- 9. Найдите вариант, в котором верно указаны названия морей и стран, которые они омывают**
- а. Норвежское, Балтийское - Швеция
  - б. Северное, Средиземное - Великобритания
  - в. Северное, Балтийское - Германия
- 10. Выберите государство, которое входит в Европейский союз**
- а. Швейцария
  - б. Финляндия
  - в. Австрия

Тест №2

Тема: «Восточная Европа»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

- 1. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши**
- а. Славянская группа, православие
  - б. Славянская группа, католицизм
  - в. Романская группа, протестантизм
- 2. Укажите страну, не имеющую выхода к морю**
- а. Чехия
  - б. Хорватия
  - в. Греция
- 3. Назовите новейшие государства Восточной Европы**
- а. Словения и Словакия
  - б. Словения и Албания



в. Сербия и Черногория

**4. Укажите столицу Венгрии**

- а. Сегед
- б. Мишкольц
- в. Будапешт

**5. Определите государственный язык Румынии**

- а. Русский
- б. Румынский
- в. Польский

**6. Назовите денежную единицу Болгарии**

- а. Лев
- б. Тигр
- в. Динар

**7. Укажите основные реки Республики Беларусь**

- а. Нарва, Пярну, Эмайыги
- б. Дунай, Сирет, Прут
- в. Днепр, Западная Двина, Неман

**8. Назовите цвета, которые изображены на национальном флаге Украины**

- а. Белый и синий
- б. Желтый и голубой
- в. Голубой и оранжевый

**9. Определите основную народность Молдавии**

- а. Русские
- б. Украинцы
- в. Молдаване

**10. Укажите столицу Латвии**

- а. Вентспилс
- б. Рига
- в. Юрмала

Тест №3

Тема: «Центральная Азия», «Юго-Западная Азия», «Южная Азия»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**1. Укажите столицу Казахстана**

- а. Алма-Ата
- б. Астана

в. Павлодар

**2. Назовите главные реки Узбекистана**

- а. Амударья, Сырдарья
- б. Иртыш, Урал
- в. Теджен, Мургаб

**3. Определите географическое положение Туркмении**

- а. Юго-запад Центральной Азии
- б. Северо-восток Центральной Азии
- в. Юго-восток Центральной Азии

**4. Назовите крупные города Грузии**

- а. Сумгаит, Нахичевань
- б. Гюмри, Кировакан
- в. Кутаиси, Батуми, Рустави

**5. Укажите самое крупное озеро Армении**

- а. Палеостомы
- б. Севан
- в. Алеткел

**6. Назовите государство Юго-Западной Азии, которое является крупным районом добычи нефти**

- а. Азербайджан
- б. Армения
- в. Афганистан

**7. Определите основное население Афганистана**

- а. Таджики
- б. Пуштуны
- в. Туркмены

**8. Назовите денежную единицу Ирана**

- а. Динар
- б. Реал
- в. Евро

**9. Определите государственное устройство Индии**

- а. Федеративная Республика
- б. Конституционная монархия
- в. Парламентская Республика

**10. Назовите редких животных, которые охранялись еще в императорских парках Китая**

- а. Бамбуковая крыса, пантера
- б. Тигр, леопард
- в. Большая панда, рокселлановринопитек

Тест №4

Тема: «Восточная Азия», «Юго-Восточная Азия»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_

**1. Закончите предложение**

Китай по сравнению с Индией \_

- а. Больше по территории, но меньше по численности
- б. Меньше по территории и численности населения
- в. Больше по территории и численности населения

**2. Вставьте пропущенное слово**

Китай является древнейшим центром возделывания \_

- а. хлопчатника
- б. чая
- в. кукурузы

**3. Укажите главную проблему современного Китая, связанную с быстрым ростом численности населения**

- а. Дефицит водных ресурсов
- б. Нехватка обрабатываемых земель
- в. Истощение природных ресурсов

**4. Определите какова численность населения Китая**

- а. Около 1 млрд. чел.
- б. Около 500 млн. чел.
- в. Около 1 млрд. 250 млн. чел.

**5. Назовите столицу Китая**

- а. Пекин
- б. Улан-Батор
- в. Шанхай

**6. Выберите из списка крупнейшие реки Китая**

- а. Хуанхэ
- б. Ганг
- в. Янцзы
- г. Уссури

**7. Укажите на каком полуострове расположен Вьетнам**

- а. Индокитай
- б. Индостан

в. Малая Азия

**8. Выберите из списка государства, которые граничат с Монголией**

- а. Китай
- б. Россия
- в. Япония

**9. Определите плотность населения на острове Ява**

- а. Средняя
- б. Высокая
- в. Низкая
- г. Очень высокая

**10. Назовите круглый темно-коричневый фрукт, который можно встретить только в Юго-Восточной Азии**

- а. Банан
- б. Мангостин
- в. Киви

### **Учебно-методические средства обучения.**

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.

Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Географии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2004.-208 с.: ил.

Сайты Интернет:

География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)

Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)

История географии <http://traditio.ru/wiki/География>

Географические карты <http://www.planetolog.ru/>

Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>

Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

<http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".

## **Паспорт календарно- тематического планирования**

Учебный предмет: география

Количество часов в неделю по учебному плану - \_\_2\_\_

Всего количество часов по плану: \_\_68\_\_

Класс: \_\_9\_\_

Учитель: Ковальчук Е.В.

Количество контрольных работ: \_\_4\_\_

Количество практических работ: \_\_44\_\_

Учебное пособие для учащихся: «География 9 класс» учебник для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII с приложением  
/ Т.М. Лифанова, Е.Н Соломина.– Просвещение ,2020.

«Рабочая тетрадь по географии для учащихся 9 класса  
специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

/Т.М.Лифанова.- Просвещение, 2020.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ)

№	Тема урока	Основные понятия	Ожидаемый результат	Дата по плану	Дата по факту
<b>Повторение (3 часа)</b>					
1.	Материки на карте.		бережное отношение к природе	01.09	
2.	Водные объекты Мира.		уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов, давать элементарное описание её природных условий	03.09	
3.	Население Земли. Различия по плотности населения. Народы, их культура и быт.	Плотность населения, обычай	Различия по плотности населения. Народы. Культура и быт народов мира.	08.09	
<b>Западная Европа. Южная Европа. Северная Европа (13 часов)</b>					
4.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа	Государства	Умение находить на политической карте Евразии изучаемые государства Европы и их столицы.	10.09	
5.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). <b>Практическая работа №1</b> с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании	Королевство	навык работы с разными географическими картами.	15.09	
6.	Франция (Французская Республика) <b>Практическая работа №2</b> с приложениями «Определение физико-		находить на политической карте Евразии изучаемые государства Европы и их столицы.	17.09	

	географического положения и занятия населения Франции				
7.	Германия (Федеративная Республика Германия).  <b>Практическая работа №3</b> с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии»		представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Европы.	22.09	
8.	Австрия (Австрийская Республика) Швейцария (Швейцарская Конфедерация).  <b>Практическая работа №4</b> с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии»		находить на политической карте Евразии изучаемые государства Европы и их столицы.	24.09	
9.	Западная Европа.		Развивать память, зрительное восприятие, речь средствами предмета «География».	29.09	
10.	Государства Западной Европы.		представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Европы.	01.10	
11.	Южная Европа. Испания и Португалия.  <b>Практическая работа №5</b> «Определение физико-		представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Европы	06.10	



	географического положения Испании и Португалии»				
12.	Южная Европа. Испания и Португалия.  <b>Практическая работа №5</b> «Определение физико- географического положения Испании и Португалии»		представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Европы	08.10	
13.	Италия. Греция.  <b>Практическая работа № 7.</b> «Определение физико- географического положения Греции и Италии".		Развивать зрительное восприятие, речь, память, мышление	13.10	
14.	Северная Европа. Норвегия.  <b>Практическая работа № 8</b> «Определение физико- географического положения Норвегии»		Развитие умения анализировать при изучении новой темы	15.10	
15.	Финляндия и Швеция.  <b>Практическая работа № 10</b> «Определение физико- географического положения Финляндии и Швеции"		Развитие мышления и внимания при работе с рисунками учебника.	20.10	
16.	<b>Контрольная работа № 1</b> «Южная и Северная		Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы	22.10	

	Европа».				
<b>Восточная Европа (10 часов)</b>					
17.	Польша (Республика Польша.  <b>Практическая работа № 11</b> «Определение физико-географического положения Польши».		навык работы с разными географическими картами.	27.10	
18.	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).			29.10	
19.	Венгрия. <b>Практическая работа № 12</b> «Определение физико-географического положения Венгрии».		Иметь представление о географическом положении, рельефе, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах	10.11	
20.	Румыния. Болгария. <b>Практическая работа № 13</b> «Определение физико-географического положения Румынии и Болгарии».		представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Европы.	12.11	
21.	Сербия. Черногория. <b>Практическая работа №14</b> «Определение физико-географического положения Сербии и Черногории»		Учить выражать свои мысли и суждения на урок.  навык работы с разными географическими картами.	17.11	
22.	Эстония. Латвия. <b>Практиче</b>		Формировать умения составлять сообщения на	19.11	

	<b>ская работа № 15</b> «Определение физико- географического положения Эстонии, Латвии»		заданную тему		
23.	Литва. Белоруссия.  <b>Практическая работа №16</b> «Определение физико- географического положения и Литвы, Белоруссии»		бережное отношение к природе.	24.11	
24.	Украина.  <b>Практическая работа № 17</b> «Определение физико- географического положения и занятия населения Украины»		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Европы	26.11	
25.	Молдавия.  <b>Практическая работа № 18</b> «Определение физико- географического положения и занятия населения Молдавии»			01.12	
26.	<b>Контрольная работа № 2</b> «Восточная Европа»		Учить выражать свои мысли и суждения на урок	03.12	
<b>Центральная Азия. Юго-Западная и Южная Азия (14 часов)</b>					
27.	Казахстан.  <b>Практическая работа № 19</b> «Определение физико- географического положения и занятия населения		формировать представление о географическом положении, рельефе	08.12	

	Казахстана»				
28.	Узбекистан. <b>Практическая работа № 20</b> «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»		Формировать умения составлять сообщения на заданную тему	10.12	
29.	Туркмения. <b>Практическая работа № 21</b> «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении»		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	15.12	
30.	Киргизия. <b>Практическая работа №22</b> «Определение физико-географического положения Киргизии»		представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Азии.	17.12	
31.	Таджикистан. <b>Практическая работа № 23</b> «Определение физико-географического положения Таджикистана»		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города	22.12	
32.	Центральная Азия.			24.12	
33.	Государства Центральной Азии.		навык работы с разными географическими картами.	12.01	
34.	Юго-Западная и Южная Азия, Грузия, Азербайджан. <b>Практическая работа №24</b> «Определение		уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства Азии и их столицы.	14.01	

	физико-географического положения Грузии, Азербайджана»				
35.	Армения. <b>Практическая работа № 25</b> «Определение физико-географического положения Армении»		Иметь представление географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Азии.	19.01	
36.	Турция (Республика Турция). <b>Практическая работа №26</b> «Определение физико-географического положения Турции».			21.01	
37.	Ирак. <b>Практическая работа № 27</b> «Определение физико-географического положения и занятия Ирака, Ирана».		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города .	26.01	
38.	Афганистан. <b>Практическая работа № 28</b> «Определение физико-географического положения Афганистана»			28.01	
39.	Индия (Республика Индия). <b>Практическая работа № 29</b> «Определение физико-географического положения		навык работы с разными географическими картами.	02.02	

	Индии»				
40.	<b>Контрольная работа № 3</b> «Юго-Западная и Южная Азия»			04.02	
<b>Восточная Азия. Юго-Восточная Азия (8 часов).</b>					
41.	Китай (Китайская Народная Республика). <b>Практическая работа № 30</b> «Определение физико-географического положения Китая»		навык работы с разными географическими картами.	09.02	
42.	Монголия (Монгольская Народная Республика). <b>Практическая работа № 31</b> «Определение физико-географического положения Монголии»			11.02	
43.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). <b>Практическая работа №32</b> «Определение физико-географического положения Кореи»		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Азии	16.02	
44.	Япония. <b>Практическая работа №33</b> «Определение физико-географического положения и занятия населения Япония»		формировать представление о географическом положении, рельефе	18.02	
45.	Население,		давать элементарное описание	25.02	

	культура, обычаи, традиции Японии.		природных условий, быта населения		
46.	Юго-Восточная Азия, Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). <b>Практическая работа № 34</b> «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама»		Развивать зрительное восприятие, речь, память, мышление	02.03	
47.	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия. <b>Практическая работа № 35</b> с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии »		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Азии	04.03	
48.	<b>Контрольная работа № 4</b> «Восточная и Юго-Восточная Азия».			09.03	
<b>Россия (5 часов).</b>					
49.	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. <b>Практическая работа №36</b> Нанесение границы Европы и Азии.		уметь: показывать Россию на политических картах мира и Евразии	11.03	
50.	Сухопутные и морские границы России.		Бережное отношение к природе.	16.03	

51.	Административно е деление России .		Систематизировать знания о нашем государстве;	18.03	
52.	Столица, крупные города России.		Формировать умения составлять сообщения на заданную тему	30.03	
53.	Российская Федерация.		уметь: по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города.	01.04	
<b>Свой край (15 часов)</b>					
54.	История возникновения нашего края.		Дать понятие о материке Евразии: его географическом положении, рельефе, климате, водных ресурсах, населении, животном и растительном мире.	06.04	
55.	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. <b>Практическая работа № 37.</b> Обозначить на контурной карте России свой край.	Границы.		08.04	
56.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Климат.	Формировать умения составлять сообщения на заданную тему	13.04	
57.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. <b>Практическая работа №38.</b>  На карте своей области обозначить условными знаками.		уметь: определять на карте полушарий географическое положение, давать элементарное описание её природных условий.	15.04	
58.	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. <b>Практическая работа № 39.</b> Записать в тетрадь названия местных	Каналы		20.04	



	водоемов.				
59.	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	Красная книга	Уметь работать с контурной картой	22.04	
60.	Животный мир нашей местности. Красная книга. <b>Практическая работа №40</b>  Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу края.		бережное отношение к природе.  Уметь работать с контурной картой	27.04	
61.	Население нашего края . Национальные обычаи, традиции, костюмы, песни и танцы, национальная кухня.		Уметь работать с контурной картой	29.04	
62.	Промышленность нашей местности. <b>Практическая работа № 43</b>  Вычертить схему структуры народного хозяйства области.		бережное отношение к природе	04.05	
63.	Специализация сельского хозяйства нашей местности.		уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов Евразии, давать элементарное описание её природных условий	06.05	
64.	Транспорт нашего края.		Различия по плотности населения. Народы. Культура и быт народов .	11.05	
65.	Архитектурно-исторические и культурные			13.05	

	<p>памятники.</p> <p><b>Практическая работа № 44</b></p> <p>Записать в тетрадь фамилии известных людей края.</p>				
66.	Наш поселок.		Формировать умения составлять сообщения на заданную тему	18.05	
67.	<p><b>Промежуточная аттестация.</b></p> <p><b>Контрольный тест.</b></p>		Развивать речь, память, внимание, зрительное восприятие, мышление средствами предмета «География».	20.05	
68.	Евразия-материк на котором мы живем.			25.05	