

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Локшинская
средняя общеобразовательная школа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования

Мальковский Ю.В.

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» имеет социально-педагогическую направленность. Она является модифицированной и разработана на основе

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях от 12.11.2008 г. Программа «Юный инспектор движения» реализуется в объединениях дополнительного образования Локшинской школы.

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается в том, что развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Цель дополнительной образовательной программы

Освоение учащимися системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

- обучающие:
- Обучение подростков умениям и навыкам безопасного поведения на дорогах;
- Обучение детей анализу и оценке степени безопасности конкретной дорожной обстановки.

развивающие:

Развитие координации движений, внимания, наблюдательности, реакции и других качеств, которые нужны для безопасного поведения на улицах и дорогах;

- воспитательные:
- воспитать личность уважающую правила дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Возраст детей, которым адресована данная дополнительная образовательная программа, - 7-12 лет (1-6 классы).

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом, состав групп остается постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующим причинам: обучающие могут быть отчислены при условии систематического непосещения занятий; смена места жительства и др. На второй и третий год обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования. (Если несколько лет обучения)

Наполняемость групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях» (Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»):

1 год обучения – до 15 человек,

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: два академических часа в неделю.

Программа рассчитана на 36 часа в год.

Ведущей **формой** организации обучения является групповая.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения

обучающийся должен знать:

правила поведения на проезжей части.

первичные ПДД, дорожную разметку и дорожные знаки.

обучающийся должен уметь:

Организовать себе рабочее место под руководством педагога;

- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- Вносить необходимые дополнения, исправлять свою работу, если она расходится с эталоном, образцом;
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»
- Выполнять простейшие инструкции.

Способами определения результативности реализации данной программы являются

Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования.

Мониторинг.

Анкетирование.

Диагностика личного роста и продвижения.

Самооценка.

Оформление фотоотчётов.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Изучение Правил дорожного движения	45	32	13
1.	Введение. Дорожно-транспортные происшествия и их причины		2	
2.	Изучаем правила дорожного движения		4	
3.	Основные понятия и термины, используемые в правилах		4	
4.	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей		4	
5.	Предупреждающие сигналы		4	
6.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками		2	4
7.	Проезд перекрестков		2	4
8.	Дорожные знаки, разметка		2	
9.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств		2	4
10.	Скоростной режим		2	

11.	Движение через железнодорожные пути		3	
12.	Виды транспортных средств (ТС)		1	1
	Оказание первой медицинской помощи	9	4	5
13.	Помощь при травмах и несчастных случаях. Автомобильная аптечка	2	1	1
14.	Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	2	1	1
15.	Переломы	3	1	2
16.	Травматический шок	1	1	
17.	Правила наложения стерильных повязок	1		1
	Агитационно-массовая работа	4	1	3
18.	Агитбригады, акции, викторины	4	1	3
	Основы безопасности езды на велосипеде	14	2	12
19.	Технические требования к велосипеду	2	1	1
20.	Правила езды на велосипеде	10		10
21.	Правила перевозки грузов на велосипеде	2	1	1
Итого		72	39	33

Содержание первого года обучения Раздел 1: Изучение Правил дорожного движения

Тема 1. Введение. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Теория. Цели и задачи программы; организационные вопросы, инструктаж по ТБ.

Движение и переход дороги в неустановленных местах. Плохие дороги. Неисправность транспортных средств. Погодные условия. Управление автомобилем без достаточных навыков. Незнание ПДД и нежелание их выполнять.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Психофизиологические характеристики ребенка. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Неожиданный выход пешеходов на проезжую часть. Переход на запрещающий сигнал светофора. Игры в неустановленных местах.

Тема 2. Изучаем Правила дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения.

Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.

Теория. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: Элементы дорог. «Улица», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Разделительная полоса», «Линия тротуаров», «Перекресток», «Пешеходный переход», «Транспортное средство», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик».

Тема 4. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.

Теория. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей; правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге;

Обязанности пассажиров. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Правила поведения в общественном транспорте легковом и грузовом автомобилях, (правила пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке);

Общие обязанности водителей (Проезжая часть; разделительные полосы; полоса движения). Просмотр видеофильма «Простые правила».

Тема 5. Предупреждающие сигналы.

Теория. Сигнал указателем поворотов, сигнал рукой, звуковой сигнал, противотуманные фары в светлое время суток, переключение света фар, аварийная сигнализация, выставление знака аварийной остановки, стоп-сигнал, сигнал движения задним ходом, сигнал открытой двери. Просмотр видеофильма «Простые правила».

Тема 6. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Виды светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Тема 7. Проезд перекрестков.

Теория. Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток.

Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление.

Тема 8. Дорожные знаки, разметка.

Теория. Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки, действие дорожных знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки (горизонтальная и вертикальная разметка). Просмотр видеофильма «Простые правила».

Содержание подается в форме лекции.

Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория. Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час;

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения;

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

Тема 10. Скоростной режим.

Теория. Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование - причина столкновения транспортных средств.

Тема 11. Движение через железнодорожные пути.

Теория. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума.

Тема 12. Виды транспортных средств (ТС).

Теория. История автомобилестроения. Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мототехника, велосипед, специальные, специализированные ТС, общественные ТС, сельскохозяйственные ТС, строительные ТС, самоходные машины. Применение специальных сигналов.

Раздел 2: Оказание первой медицинской помощи.

Тема 13. Помощь при травмах и несчастных случаях. Автомобильная аптечка.

Теория. Транспортировка пострадавшего. Виды транспортных шин. Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.

Тема 14. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая доврачебная медицинская помощь при кровотечении.

Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми.

Тема 15. Переломы.

Теория. Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 16. Травматический шок.

Теория. Понятие о травматическом шоке, фазы его течения, основные признаки и степени его тяжести, профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая доврачебная медицинская помощь.

Тема 17. Правила наложения стерильных повязок.

Теория. Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

Раздел 3: Агитационно-массовая работа.

Тема 18. Агитбригады, акции, викторины.

Теория. Методика организации и проведения акций, массовых мероприятий, городских и районных соревнований для учащихся начальных и средних классов.

Раздел 4: Основы безопасности езды на велосипеде.

Тема 19. Технические требования к велосипеду.

Теория. Устройство велосипеда. Как накачать шины, установка седла.

Тема 20. Правила езды на велосипеде.

Теория. Средства защиты и экипировка велосипедиста. Безопасность велосипеда.

Тема 21. Правила перевозки грузов на велосипеде.

Теория. Перевозка пассажиров и грузов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа состоит из разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой медицинской помощи», «Агитационно-массовая работа», «Основы безопасности езды на велосипеде».

Обучение предусматривает введение в образовательную программу через игры, конкурсы. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие.

Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а заучивать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

В образовательном процессе используются видео. Учебные фильмы, входящие в состав соответствующих библиотек разработаны на основе действующих в настоящее время Правил дорожного движения. Изучение каждой темы завершается разбором соответствующих контрольных вопросов. Поэтому во многих темах используются элементы этих фильмов, что позволяет преподнести материал более интересно и запоминающимся.

В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Для закрепления знаний, получаемых в результате занятий, увеличивается количество часов, отведенных на практическую деятельность детей. Практические задания меняются с возрастом детей по мере овладения ПДД.

Эта программа представляет собой комплекс теории и практики.

Теория.

Цель - познакомить детей с правилами дорожного движения и научить их оценивать ситуацию на дороге.

В среднем звене наиболее эффективна групповая работа по изучению ПДД. Результативность теоретической работы достигается через разнообразие видов деятельности, которые путем постепенной смены и усложнения способствуют получению глубоких знаний по ПДД и возможности применить их на практике.

Для теоретических занятий рекомендуется использовать кабинет безопасности дорожного движения. Просмотр кино-, видео- по ПДД, с учетом их возрастных особенностей.

«Теория» не является отдельно учебно-воспитательным процессом, а тесно взаимосвязана с «Практикой».

Практика.

Цель: проверить результативность «Теории», практически закрепить знания и умения по правилам безопасности поведения на улицах и дорогах.

Практические занятия должны проводиться как итоговые после получения каждой темы. На них ребята могут решать практические задания по изученной теме, проводить игры. Значительное место на практических занятиях следует выделять для выполнения тестов, как одной из форм практической деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ УУД

По окончании изучения программы, дети должны овладеть универсальными учебными действиями:

Регулятивные:

- Организовать себе рабочее место под руководством педагога;
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- Вносить необходимые дополнения, исправлять свою работу, если она расходится с эталоном, образцом;
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»
- Выполнять простейшие инструкции.

Познавательные:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы (под руководством учителя);
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- Группировать, квалифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные:

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- Участвовать в коллективных обсуждениях учебной проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. ООО «ГринАртВидео» 2008 г.
2. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов. Москва 2008 г.
3. Иллюстрированные Правила дорожного движения Российской Федерации. (С изменениями от 16 февраля 2008 г). Москва 2008 г.
4. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. Москва 2006 г.
5. Новые правила дорожного движения РФ 2008. Москва 2008 г.
6. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. Ростов - на - Дону 2008 г.
7. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Москва 2005 г.