

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юнармеец»**

Автор:
Владимиров
Александр Валентинович

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Образовательная программа «Юнармеец» имеет военно-патриотическую направленность. Она является модифицированной. Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях от 12.11.2008 г. Программа «Юнармеец» реализуется в объединениях дополнительного образования Локшинской школы.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена тем, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Актуальность, практическая значимость данной программы заключается в необходимости реализации основной цели ВВОД «Юнармия» – развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Ребята занимаются волонтерской и общественной деятельностью, участвуют в культурных и спортивных мероприятиях, исторических олимпиадах, реконструкциях, выездных военных сборах, осваивают начальную военную подготовку.

Цель дополнительной образовательной программы «Юнармеец» - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость.

Возраст детей, которым адресована данная дополнительная образовательная программа -

11 – 17 лет (5-10 классы).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Наполняемость групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях» (Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»):

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: два академических часа в неделю.

Программа рассчитана на 68 часов в год.

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

Обучающийся должен уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

Способами определения результативности реализации данной программы являются:

- зачеты после каждого раздела,
- соревнования.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

Итоговая аттестация проводится в виде конкурса «Лучший юнармеец»

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1		
2	Прыжки в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1		
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1		
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1		
7	Тестирование: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		
8	Метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1		

9	Бивак. Установка палатки.	1		
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1		
11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1		
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		
14	Командная игра - эстафета с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1		
15	Правила и техника разведения костра.	1		
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1		
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1		
18	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1		

19	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1		
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1		
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1		
24	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1		
25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1		
26	Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1		
27	Тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1		
28	Правила и техника прицеливания.	1		
29	Огневая подготовка.	1		
30	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		
31	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные	1		

	качества.			
32	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении	1		
33	Силовые упражнения на рукоходе.	1		
34	Тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1		
35	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1		
36	Строй и управление ими.	1		
37	Строй. Строевой расчет.	1		
38	Шеренга. Одна, две шеренги.	1		
39	Линия машин. Строй взвода на машинах.	1		
40	Фланг. Левый, правый фланг.	1		
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1		
42	Тыльная сторона строя.	1		
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1		
44	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1		
45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1		

46	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1		
47	Сомкнутый строй.	1		
48	Метание гранат в движении	1		
49	Тактика использования гранаты Ф-1	1		
50	Военнослужащий – защитник Отечества	1		
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1		
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1		
53	Учебно-боевая подготовка	1		
54	Служебно -боевая деятельность	1		
55	Правила оказания первой медицинской помощи	1		
56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
57	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
58	Остановка всех видов кровотечений	1		
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		
60	Снайперские винтовки	1		
61	Пулеметы	1		
62	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1		
63	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1		
64	Подствольные гранатометы	1		

65	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1		
66	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1		
67	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1		
68	Основы стрельбы из стрелкового оружия	1		
	ИТОГО	68		

Содержание обучения

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.

- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- 4.1 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.
- 5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

6.1 Ориентирование в туристическом походе.

6.2 Организация бивуачных работ.

6.3 Разведение костра.

6.4 Работа с палаткой.

6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Методическое обеспечение.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуются учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
3. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной

подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А. Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

4. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
5. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
7. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
8. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.