

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре детских инициатив

МБОУ «Локшинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МБОУ «Локшинская СОШ» (далее – ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с РДДМ и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Цели и задачи ЦДИ

2.1. Целью объединения является создание условий для вовлечения обучающихся и «значимых» взрослых (педагогов, родителей, представителей общественности) в интересные и социально-значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности детей к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.2. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания детей и взрослых;
- создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

- социализация личности; - формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

2.3. Функционал ЦДИ:

- пространство детско-взрослого самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей и «значимых» взрослых;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

3. Члены ЦДИ, их права и обязанности

3.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику по воспитанию, администрации школы, педагогам школы.

3.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

4. Направления деятельности ЦДИ

4.1. Личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников.

4.2. Гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения.

4.3. Информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ.

4.4. Военно-патриотическое направление.

4.5. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ

4.6. Конкурс «Большая перемена».

- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

2.3. Функционал ЦДИ:

- пространство детско-взрослого самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей и «значимых» взрослых;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

3. Члены ЦДИ, их права и обязанности

3.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику по воспитанию, администрации школы, педагогам школы.

3.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

4. Направления деятельности ЦДИ

4.1. Личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников.

4.2. Гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения.

4.3. Информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ.

4.4. Военно-патриотическое направление.

4.5. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ

4.6. Конкурс «Большая перемена».