

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Локшинская средняя общеобразовательная школа  
Ужурского муниципального района Красноярского края

# Тропинка в профессию

Программа  
внеурочной деятельности

4 класс

**Цель программы «Тропинка в профессию»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы 4 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы

соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

**Личностные результаты:** У ученика будут сформированы: положительное отношение к

различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых **У ученика могут быть**

### **сформированы:**

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

### **Формы работы**

- 1.Различные виды и формы игровой деятельности
- 2.Беседы о профессиях
- 3.Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
- 4.Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- 5.Практические виды деятельности
- 6.Участие в конкурсном движении

### **Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»**

«Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

### **Содержание программы**

#### **«Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)**

#### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

#### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

##### ***Практическое занятие № 1.***

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде:  
уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:  
-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;  
-какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией; - чем полезна эта профессия;  
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

### ***Обзорная экскурсия №1.***

Посещение сельскохозяйственного предприятия СПХК «Михайловское».

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

### ***Обзорная экскурсия №2.***

Посещение семейной гусиной фермы Кочетыговых в селе Тихоновка. Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра:

«Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

***Посещение школьного музея.*** Знакомство с экспозицией «История совхоза «Бурлаковский».

### ***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

### ***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения,

загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

### ***Обзорная экскурсия №3.***

Посещение птицефабрики «Горнячка» в п. Трудармейский. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

### **Творческие профессии села (5 часов).**

#### ***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии (7 часов)**

#### ***Обзорная экскурсия №4.***

Посещение обогатительной фабрики шахты «Карагайлинская», знакомство с профессиями комплекса. Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий ***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

**Итоговое занятие.** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

### Тематическое планирование

#### 4 класс

#### Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

(34 часа)

| № | Тема   | Кол-во часов | Форма проведения  |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Введение.  | 1            | Презентация основных профессий Прокопьевского района              |
| 2 | Введение.  | 1            | Деловая игра в группах.   |
| 3 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1            | Практическая работа.  |
| 4 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1            | Практическая работа.  |
| 5 | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.          | 1            | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. |
| 6 | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.          | 1            | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. |
| 7 | Защита творческих работ.   | 1            | Конкурс на лучший паспорт профессии.                              |
| 8 | Животноводческий комплекс  | 1            | Экскурсия в СХПК «Михайловское»                                   |
| 9 | Животноводческий комплекс  | 1            | Оформление отчета экскурсии в СХПК «Михайловское»                 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 10 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед». |
|----|---|---|---|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 11 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.             |
| 12 | Гусиная ферма.  | 1 | Экскурсия на гусиную ферму  |
| 13 | Гусиная ферма.  | 1 | Оформление отчета экскурсии на гусиную ферму                                  |
| 14 | Как живешь весёлый гусь?  | 1 | Просмотр видеоролика, дидактические игры.                                     |
| 15 | Как живешь весёлый гусь?  | 1 | Защита творческих работ.  |
| 16 | История совхоза «Бурлаковский»  | 1 | Посещение школьного музея.  |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус  | 1 | Презентация.  |
| 18 | Все работы хороши, выбирай на вкус  | 1 | КТД – изготовление лепбука.   |
| 19 | Ярмарка рабочих профессий   | 1 | Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».                                   |
| 20 | Птицефабрика «Горнячка»   | 1 | Экскурсия на птицефабрику   |
| 21 | Птицефабрика «Горнячка»   | 1 | Оформление отчета экскурсии на птицефабрику                                   |
| 22 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.                                 | 1 | Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки. |
| 23 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.                                 | 1 | Написание сочинений.  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 24 | Все профессии нужны, все профессии важны   | 1 | Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»                            |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны   | 1 | Встреча с людьми разных профессий  |
| 26 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»                                      | 1 | Практикум. Защита проектов.  |
| 27 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»                                      | 1 | Практикум. Защита проектов.  |
| 28 | Умешь сам, научи другого   | 1 | Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях. |
| 29 | Обогатительная фабрика   | 1 | Экскурсия  |
| 30 | Обогатительная фабрика   | 1 | Оформление отчета экскурсии  |
| 31 | Шахтерский труд всегда в почете.   | 1 | Просмотр видеоролика.  |
| 32 | Шахтерский труд всегда в почете.   | 1 | Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.              |
| 33 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа.   |
| 34 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 | Практическая работа.   |
| 35 | Итоговое занятие   | 1 | Парад профессий  |

### Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008

4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
- 10.Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
- 11.Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

### **Технические средства обучения**

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран

В серии «Тропинка в профессию» разработаны рабочие тетради для 1-4 классов, методические рекомендации для родителей. И планируются к выпуску методические рекомендации для педагогов.