

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по *окружающему миру*
для 1 класса

Круткова Светлана Анатольевна

с. Ашпан

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Основной образовательной программы школы
- Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. — М.: Просвещение, 2011.
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предназначена для учащихся 1 класса общеобразовательной школы.

Основные цели:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории культуре природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В первом классе на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- Ценить и принимать ценности «мир», «настоящий друг».
- Уважать свой народ, свою родину.
- Освоить личностный смысл учения, желания учиться.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- Организовывать самостоятельно свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценивать свои задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Пересказывать подробно прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях, в учебнике.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением
- умение выражать свои мысли

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

«Ученик научится»

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице;
- применять знания о безопасном пребывании на улице;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта;
- приводить примеры различных профессий;
- различать понятия: «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

«Ученик получит возможность научиться»

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно – этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

2. Содержание учебного предмета

Разделы курса	Количество часов	Содержание учебной темы
<i>Введение. Этот удивительный мир</i>	1	Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира
<i>Мы — школьники</i>	4	Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначены? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе
<i>Родная природа</i>	31	Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Сад. Огород. Сезонные изменения в природе. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Ты пешеход. Красная книга России
<i>Семья</i>	2	Что такое семья? Моя семья: её члены, их труд, семейные обязанности. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время. Досуг. Хозяйственный труд в семье
<i>Труд людей</i>	7	Хлеб — главное богатство людей. Домашние и дикие животные. Как заботиться о домашних животных. Труд людей родного города (села). Профессии людей. Сезонные работы. Различные виды транспорта. Россия — страна, которая открыла миру космос
<i>Наша страна — Россия. Родной край</i>	8	Родной город (село). Россия, Москва. Символика России: гимн, флаг, герб. Разнообразие и богатство природы России. Описание зданий разных функциональных назначений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Права и обязанности граждан России
<i>Твоё здоровье</i>	6	Твои помощники — органы чувств. Правила гигиены. О режиме дня. Правила закаливания. Какая пища полезна. Как правильно питаться
<i>Я и другие люди</i>	7	Кого называют друзьями. Правила дружбы. Правила поведения в гостях. Развитие письменной речи: письмо другу. Развитие речевого творчества

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
<i>Введение. Этот удивительный мир 1 час</i>			
1	<i>НФЗ. Экскурсия.</i> Нас окружает удивительный мир.	03.09	
<i>Мы — школьники 2 часа</i>			
2	Давай познакомимся.	07.09	
3	Мы – школьники.	10.09	
<i>Родная природа 3 часа</i>			
4	Сентябрь – первый месяц осени.	14.09	
5	Что нам осень подарила.	17.09	
6	Грибная пора. Урок - сказка	21.09	
<i>Семья 2 часа</i>			
7	Семья. О маме.	24.09	
8	Любимые занятия.	28.09	
<i>Труд людей 2 часа</i>			
9	Как из зерна булка получилась.	01.10	
10	Человек и домашние животные.	05.10	
<i>Родная природа 2 часа</i>			
11	Октябрь уж наступил. Урок - экскурсия	08.10	
12	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Явления природы.	12.10	
<i>Мы — школьники 2 часа</i>			
13	Где ты живешь?	15.10	
14	Правила поведения на дорогах.	19.10	
<i>Труд людей 2 часа</i>			
15	Ты и вещи.	22.10	
16	Кто работает ночью. Урок – путешествие.	02.11	
<i>Твоё здоровье 4 часа</i>			
17	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Твои помощники – органы чувств.	05.11	
18	Правила гигиены.	09.11	
19	О режиме дня.	12.11	
20	Урок в спортивном зале.	16.11	
<i>Родная природа 5 часов</i>			
21	Ноябрь – зиме родной брат.	19.11	
22	Экскурсия в парк.	23.11	
23	Дикие животные.	26.11	
24	Звери – млекопитающие.	30.11	
25	Что мы знаем о птицах.	03.12	
<i>Наша страна — Россия. Родной край 2 часа</i>			
26	Родной край.	07.12	
27	<i>НФЗ. Творческая мастерская.</i> Дом, в котором ты живешь.	10.12	
<i>Труд людей 2 часа</i>			
28	Зачем люди трудятся?	14.12	
29	Экскурсия на работу родителей.	17.12	
<i>Родная природа 2 часа</i>			
30	В декабре, в декабре...	21.12	
31	Какая бывает вода?	24.12	

<i>Я и другие люди 3 часа</i>			
32	О верной дружбе.	28.12	
33	Идем в гости.	11.01	
34	<i>НФЗ. Творческая мастерская.</i> С Новым годом!	14.01	
<i>Родная природа 5 часов</i>			
35	Январь – году начало, зиме – середина.	18.01	
36	Экскурсия в школьный сад.	21.01	
37	Хвойные деревья.	25.01	
38	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Жизнь птиц.	28.01	
39	Жизнь птиц зимой. Питание птиц. Пр. р. № 1. «Изготовление кормушек».	01.02	
<i>Наша страна — Россия. Родной край 5 часов</i>			
40	Наша страна – Россия.	04.02	
41	<i>НФЗ. Экскурсия.</i> Наша страна – Россия. Столица России.	08.02	
42	Богата природа России.	11.02	
43	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Богата природа России. Животные.	22.02	
44	Мы – россияне.	25.02	
<i>Родная природа 5 часов</i>			
45	Февраль – месяц метелей и вьюг.	03.03	
46	Звери – млекопитающие.	04.03	
47	Звери – млекопитающие. Питание зверей.	11.03	
48	Наш уголок природы. Животные уголка природы.	15.03	
49	Наш уголок природы. Растения уголка природы. Пр. р. № 2. «Как вырастить растение».	18.03	
<i>Наша страна — Россия. Родной край 1 час</i>			
50	Мы – граждане России.	22.03	
<i>Я и другие люди 3 часа</i>			
51	Правила поведения.	01.04	
52	23 февраля – День Защитника Отечества.	05.04	
53	<i>НФЗ. Учебный проект.</i> 8 Марта – праздник всех женщин.	08.04	
<i>Родная природа 2 часа</i>			
54	Март – капельник.	12.04	
55	Птицы и звери весной.	15.04	
<i>Твоё здоровье 2 часа</i>			
56	Если хочешь быть здоров.	19.04	
57	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Здоровая пища.	22.04	
<i>Родная природа 2 часа</i>			
58	Апрель – водолей.	26.04	
59	Жизнь насекомых весной.	29.04	
<i>Труд людей 1 час</i>			
60	Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте.	03.05	
<i>Я и другие люди 1 час</i>			
61	<i>НФЗ. Урок – игра</i> День Космонавтики	06.05	
<i>Родная природа 5 часов</i>			
62	Май весну завершает...	10.05	
63	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Жизнь земноводных весной.	13.05	
64	<i>Промежуточная аттестация</i>	17.05	

	<i>Проектная задача</i>		
65	Животное – живое существо	20.05	
66	<i>НФЗ. Урок - игра</i> Ты – пешеход.	24.05	