

Ашпанский филиал муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по технологии  
для 1 класса

Ваганова Ольга Геннадьевна

с. Ашпан

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- С Основной общеобразовательной программой начального общего образования школы;

- Учебным планом начального общего образования Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Авторской учебной программы «Технология» Е.А. Лутцева
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

#### **Цели:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

#### **И предполагает решение следующих задач:**

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В программе по технологии в разделе Конструирование и моделирование используется как средство обучения программа Перво Лого.

### *Описание места учебного предмета*

На изучение технологии в первом классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

## **1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

### **Личностные УУД**

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- 1.Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм.

### **Регулятивные УУД.**

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- 1.Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

### **Познавательные УУД:**

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

### **Коммуникативные УУД;**

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением
- умение выражать свои мысли

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

**Предметные.**

**обучающийся научится.**

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с помощью учителя;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей)

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы.

**обучающийся получит возможность научиться:**

*отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. уважительно относиться к труду людей;*

*понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

*понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.*

## 2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
<b><i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i></b>	Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Предметное окружение детей. Мастера и их профессии (знакомые детям). Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов инструментов. Соблюдение в работе безопасных приемов труда. Отражение мотивов природы в декоративно-прикладном творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.). Проблемы экологии. Общее представление о конструктивных особенностях изделий (изделие и его детали). Самообслуживание (поддержание чистоты, опрятность). Изготовление для близких подарков (открытки, сувениры и т. п.). Растения в доме (уход за растениями).	6
<b><i>Технология ручной обработки материалов. Элементы</i></b>	Мир материалов (общее представление, основные свойства). Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки	17

<i>графической грамоты</i>	<p>материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов.</p> <p>Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным удержанием, правилами пользования ими.</p> <p>Этапы (технология) изготовления изделий из разных материалов (общее представление).</p> <p>Технологические операции: разметка, выделение деталей, формообразование, сборка, отделка.</p> <p>Виды условных графических изображений: рисунок, инструкционная карта. Изготовление изделий с опорой на рисунки, инструкционные карты.</p> <p>Подбор материалов и инструментов (с помощью учителя).</p> <p>Разметка (на глаз, по шаблону). Обработка материала (отрывание, сгибание, складывание, резание ножницами).</p> <p>Сборка деталей, клеевое соединение. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация).</p>	
<b>Конструирование и моделирование</b>	<p>Изделие, детали изделия. Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, общее представление.</p> <p>Конструкция изделия (разъемная, неразъемная, соединение подвижное и неподвижное)</p> <p>Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций (например, образы животных и растений в технике оригами, аппликациях из геометрических фигур и пр.)</p>	10



### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b> (6 часов)	Экскурсия «Кто назовет больше предметов окружающего мира»	1.09	
2		<b>НФЗ Урок – игра.</b> Мир природы. Как засушить листья.	8.09	
3		<b>НФЗ путешествие.</b> Мир рукотворный. Любимые занятия.	15.09	
4		<b>НФЗ Урок экскурсия</b> «Как люди нашего города, села, деревни относятся к природе». Фантазия из листов и цветов.	22.09	
5		Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем?	29.10	
6		<b>НФЗ Урок игра.</b> Если хочешь – сделаешь (значение трудовой деятельности для человека).	6.10	

7	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты часов)</b> (17	<b>НФЗ учебный проект.</b> Пластилин – волшебник.	13.10	
8		<b>НФЗ Урок сказка.</b> Подари сказку «Колобок».	20.10	
9		Лепка героев сказки.	3.11	
10		Готовим праздник. Инсценирование сказки.	10.11	
11		Как устроены разные изделия (общее представление о конструкции).	17.11	
12		Из чего сделан рукотворный мир (общее представление о материалах).	24.11	
13		Шаг за шагом. Общее представление о конструкции изделий.	1.12	
14		Шаг за шагом. Как соединяются детали.	8.12	
15		Шаг за шагом. Порядок работы.	15.12	
16		Шаг за шагом. Порядок работы. Выполнение работы «Лесовички».	22.12	
17		Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани? Подставка из бумаги для кисточки.	12.12	

18		Свойства бумаги и работа с ней	19.01	
19		<b>НФЗ учебный проект.</b> Мозаика. Составление узора.	26.01	
20		Зачем человеку нужны помощники? (общее представление об инструментах и механизмах). Учимся наклеивать детали (клеевое соединение бумажных деталей)	2.01	
21		Почему ножницы разные? Фантазии из природного материала и бумаги (приемы работы ножницами).	16.02	
22		С кем линии дружат (понятие линии).	2.02	
23		Из ниток и веревочек (виды линий).	9.03	
24	Конструирование и моделирование (10 часов)	Путь - дорожка (виды линий)	16.03	
25		Размечаем круги (разметка деталей по шаблону).	23.03	
26		Размечаем прямоугольники (разметка деталей по шаблону).	6.04	
27		Размечаем треугольники (разметка деталей по шаблону)	13.04	
28		Несложные прямые сгибания. Оригами.	20.04	

29		<b>НФЗ учебный проект.</b> Изготовление цветов.	27.04	
30		Свойство бумаги и ткани. Иглы и булавки (швейные приспособления)	4.05	
31		Домики для иголок и булавок.	11.04	
32		<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Творческая проект.</b>	18.05	
33		Изготовление бант – заколки.	25.05	