

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по курсу «*Литературное чтение*
на родном языке»
для 1 класса

Круткова Светлана Анатольевна

с. Ашпан

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение на родном языке» для 1 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Основной образовательной программы школы
- Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. — М.: Просвещение, 2011.
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

Цель - помочь обучающимся осознать богатый мир детской литературы на родном языке.

Задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения на родном языке,
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать позицию читателя;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания родной литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся за счет изучения произведений русских авторов.

На изучение курса «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе отводится 16 часов (1 ч в неделю, 16 учебных недели)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-
этическая ориентация

- Ценить и принимать ценности «мир», «настоящий друг».
- Уважать свой народ, свою родину.
- Освоить личностный смысл учения, желания учиться.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- Организовывать самостоятельно свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценивать свои задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по не-скольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Пересказывать подробно прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях, в учебнике.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением
- умение выражать свои мысли

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

«Ученик научится»

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- правильно, выразительно читать вслух, самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя)

«Ученик получит возможность научиться»

- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям;
- понимать и определять свои эмоции;
- давать характеристику героя с помощью вопросов учителя.

2. Содержание учебного предмета

Разделы курса	Количество часов	Содержание учебной темы
Россия - наша Родина	2	П. Воронько «Лучше нет родного края»; Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», М. Матусовский «С чего начинается Родина».
Фольклор нашего народа	5	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька». Народные загадки в стихах и прозе. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
О братьях наших меньших	4	М.М. Пришвин «Журка» Н.И. Сладков «Весенняя баня» С.Я. Маршак «Зоосад» Б.В. Заходер «Птичья школа», В.В. Бианки «Музыкальная канарейка»
Времена года	5	И. Соколов-Микитов «Осень», А. Плещеев «Осень наступила» К. Ушинский «Выпал снег», Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика». М. Пришвин «Цветут березки», Жуковский В.А. «Жаворонок» И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу», А. Фет «Летний вечер»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
<i>Россия – наша Родина 2 ч</i>			
1	<i>НФЗ. Творческая мастерская.</i> П. Воронько «Лучше нет родного края»; Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко»	21.01	
2	М. Матусовский «С чего начинается Родина».	28.01	
<i>Фольклор нашего народа 5 ч</i>			
3	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе.	04.02	
4	Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».	11.02	
5	Народные загадки в стихах и прозе.	25.02	
6	<i>НФЗ. Творческая мастерская.</i> Русские народные сказки.	04.03	
7	Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	11.03	
<i>О братьях наших меньших 4 ч</i>			
8	М.М. Пришвин «Журка»	18.03	
9	Н.И. Сладков «Весенняя баня»	01.04	
10	С.Я. Маршак «Зоосад»	08.04	
11	Б.В. Заходер «Птичья школа», В.В. Бианки «Музыкальная канарейка»	15.04	
<i>Времена года 5 ч</i>			
12	И. Соколов-Микитов «Осень», А. Плещеев «Осень наступила»	22.04	
13	К. Ушинский «Выпал снег», Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика».	29.04	
14	М. Пришвин «Цветут березки», Жуковский В.А. «Жаворонок»	06.05	
15	И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу», А. Фет «Летний вечер»	13.5	
<i>16</i>	<i>Промежуточная аттестация.</i> <i>Техника чтения</i>	<i>20.05</i>	