

**Ашпанский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»**

Учитель: Дмитриева Елена Алексеевна

Ашпан

Пояснительная записка.

Программа по английскому языку составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Примерной программы по иностранному языку;
- учебного плана;

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии “Rainbow English”. 2—4 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2012

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Интегративная цель обучения английскому языку обучающихся 2 класса включает развитие коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

С учётом поставленной цели изучения предмета «Иностранный язык» во 2 классе формулируются следующие **задачи**:

- *формировать* отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное

- общение, чтение, слушание и письменную речь;
- *расширять* лингвистический кругозор; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
 - *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
 - *развивать* личностные качества, внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
 - *приобщать* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Данная программа предусматривает изучение английского языка во 2-м классе общеобразовательного учреждения: 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), из них на контроль отводится 5 часов.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- Ценить и принимать ценности «мир» «настоящий друг»;
- Уважение к своему народу, к своей родине;
- Освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм;

Регулятивные:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их

по установленному правилу;

- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;

- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;

- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях, в учебнике;

- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

Говорение

Обучающийся научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Обучающийся научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудио текст и частично полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Чтение

Обучающийся научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо**Обучающийся научится:**

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими**Графика, каллиграфия, орфография****Обучающийся научится:**

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи**Обучающийся научится:**

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Лексическая сторона речи**Обучающийся научится:**

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: глаголы связки-

to be; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 12) числительные.

Обучающийся получит возможность научиться:

оперировать в речи неопределенными местоимениями оперировать в речи наречиями времени;

Содержание учебного предмета

№ п\п	Предметное содержание	Кол-во часов
1	Знакомство. Приветствие, знакомство (с использованием фраз английского речевого этикета)	8
2	Мир вокруг нас. Страны и города	8
3	Празднование Нового года. Сказки и праздники.	8
4	Я и моя семья. Предметы вокруг нас.	8
5	Люди вокруг нас.	8
6	Профессии.	8
7	Мир увлечений, досуг, любимое занятие.	7
8	Человек и его мир. Качества человека	13

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство 8	Почему мы изучаем английский?	02.09.2021	
2		НФЗ. Урок-телемост Приветствия, знакомства	6.09.2021	
3		Приятно познакомиться!	9.09.2021	
4		Два способа знакомства	13.09.2021	
5		Как Вас зовут?	16.09.2021	
6		Сколько предметов на картинке?	20.09.2021	
7		НФЗ. Урок- путешествие. Клички животных, имена людей	23.09.2021	
8		Контрольная работа №1 по теме «Знакомство»	27.09.2021	
9	Мир вокруг нас. Страны и города. 8	Песенка «What is your name?»	30.09.2021	
10		Имя и фамилия	4.10.2021	
11		Приветствия, прощания	7.10.2021	
12		Песенка «До свидания». Чтение «-ее-»	11.10.2021	
13		Фраза «I can see...» Я вижу...	14.10.2021	
14		НФЗ. Урок-игра. Разучиваем рифмовки «I can see...»	18.10.2021	
15		НФЗ. Урок-игра Учим алфавит	21.10.2021	
16		Контрольная работа № 2 по теме «Мир вокруг нас»	25.10.2021	
17	Сказки и праздники, празднование Нового года. Семья. 8	Английские звуки	08.11.2021	
18		Как дела? Как поживаете? Чтение sh [s]	11.11.2021	
19		Чтение буквы А	15.11.2021	
20		Чтение ск=[к]	18.11.2021	
21		НФЗ. Урок-телемост Название городов по- английски «Where are you from?»	22.11.2021	

22		НФЗ. Урок-игра Разучиваем рифмовки «Where are you from?»	25.11.2021	
23		Прилагательные big и little	29.11.2021	
24		Контрольная работа № 3 по теме «Сказки и праздники»	02.12.2021	
25	Я и моя семья. Предметы вокруг нас.8	Чтение гласных. Предлог and	06.12.2021	
26		Союз and, читаем слова, фразы	09.12.2021	
27		Слова yes , по какого цвета?	13.12.2021	
28		Слова happy, funny, good, bad, sad	16.12.2021	
29		НФЗ. Урок-игра Рассказываем о сказочных героях «It' a cat»	20.12.2021	
30		Фразы «What is it?»	23.12.2021	
31		Чтение queen	27.12.2021	
32		Контрольная работа № 4 по теме «Я и моя семья».	10.01.2022	
33	Мир вокруг нас. Города. Люди вокруг нас.8	Yes, its no it isn't	13.01.2022	
34		Фразы What и who	17.01.2022	
35		Who is it?	20.01.2022	
36		НФЗ. Урок-телемост Семья по-английски	24.01.2022	
37		Местоимения I, he, she, it	27.01.2022	
38		Расспрашиваем о любимцах друзей. Артикли a, an выполняем команды	31.01.2022	
39		Рассказы о людях	03.02.2022	
40		Контрольная работа № 5 «Города. Люди вокруг нас»	07.02.2022	
41	На ферме. Профессии.8	Читаем тексты	10.02.2022	
42		Местоимение you	14.02.2022	
43		Формы глагола to be, am is, are	17.02.2022	
44		НФЗ.Урок-КВН. Where are you from? Вы откуда?	21.02.2022	
45		Рассказ о семье Harry и	24.02.2022	

		Emily		
46		Предложения My bike My kite	28.02.2022	
47		Предлог In «Where are you?» Где Вы находитесь?	03.03.2022	
48		Контрольная работа № 6 по теме « На ферме»	07.03.2022	
49	Мир увлечений. Досуг. Любимое занятие.7	Чтение –th. Слово sister	10.03.2022	
50		Счет до 12	14.03.2022	
51		Составляем вопросы по образцу ...or ...?	17.03.2022	
52		Местоимения: I ,you, he. She, it. We, they	28.03.2022	
53		НФЗ. Урок- путешествие. Рассказ Harry и Emily	31.03.2022	
54		Множественное число существительного	04.04.2022	
55		Контрольная работа № 7 по теме «Мир увлечений. Досуг. Любимое занятие.	07.04.2022	
56	Человек и его мир. Качества человека.13	Существительные во множественном числе	11.04.2022	
57		Короткая форма глагола are not aren't	14.04.2022	
58		Фраза «I like» Я люблю, мне нравится.	18.04.2022	
59		Предлоги under, by. On, in	21.04.2022	
60		Подбираем тексты к рисункам	25.04.2022	
61		НФЗ. Урок-игра Разучиваем рифмовки Ten little Indians	28.04.2022	
62		Который час?	05.05.2022	
63		Чтение –oo[u:]	12.05.2022	
64		Что ты делаешь днем?	16.05.2022	
65		НФЗ. Урок-викторина Рассказ о своей школе	19.05.2022	
66		Промежуточная аттестация	23.05.2022	
67		Обобщение	26.05.2022	
68		Слушаем тексты	30.05.2022	