

Ашпанский филиал  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по окружающему миру  
для 2 класса

Вагапова Ольга Геннадьевна

с. Ашпан

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы
- Учебного плана начального общего образования Ашпанского филиала
- Авторской учебной программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»:

Виноградова Н.Ф. Программа четырехлетней начальной школы по окружающему миру: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2011.

Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (в двух частях) авторы: Н.Ф. Виноградова, С.В. Литвиненко, Т.В. Лихолат - М.: Вентана – Граф, 2019

«Окружающий мир», 2 класс рабочая тетрадь автор Н.Ф. Виноградова - М.: Вентана – Граф, 2020

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предназначена для обучающихся 2 класса общеобразовательной школы.

**Основные цели:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье,
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории культуре природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Описание места учебного предмета***

Во втором классе на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели)

## **1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

### **Личностные УУД**

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- 1.Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм.

### **Регулятивные УУД.**

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- 1.Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

### **Познавательные УУД:**

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

### **Коммуникативные УУД;**

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

### **Предметные.**

#### **обучающийся научится:**

составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;

- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;

- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе – описании) изученные сведения из истории Москвы;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);  
приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

## 2.Содержание учебного предмета

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
<b>Введение. Что окружает человека</b>	Что такое окружающий мир. Время: настоящее, прошлое, будущее	1
<b>Кто ты такой</b>	Сходство и различия разных людей. Наследственность (без предъявления термина). Органы чувств. Здоровье человека: как его сохранить. Режим дня. Правильное питание. Физическая культура. Закаливание	11
<b>Кто живёт рядом с тобой</b>	Семья: семейное древо, взаимоотношения членов семьи, труд и отдых в семье. Правила поведения	9
<b>Россия — твоя Родина</b>	Наша Родина — Россия. Символы государства. Конституция России, права и обязанности граждан. Родной край — частица Родины. Труд россиян. Города России. Жизнь разных народов в нашей стране	12
<b>Мы — жители Земли</b>	Солнечная «семья». Земля как планета жизни	4
<b>Природные сообщества</b>	Сообщества. Царства природы. Среда обитания. Лес, луг, поле, сад и его обитатели. Водные жители	28
<b>Природа и человек</b>	Человек — часть природы. Правила поведения в природе	3

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урок а	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Введение. Что окружает человека (1ч)</b>	Что окружает человека	3.09	
2	<b>Кто ты такой (11)</b>	Я, ты, он, она... все мы - люди	7.09	
3		Человек – живой организм.	10.09	
4		<b>НФЗ Учебное исследование.</b> Наши помощники – органы чувств.	14.09	
5		Что такое здоровье.	17.09	
6		Поговорим о здоровье	21.09	
7		Режим дня. П.р. № 1 по теме «Составление режима дня школьника для выходных и будней»	24.09	
8		Физическая культура	28.09	
9		Каждый может закаляться.	1.10	
10		Почему нужно правильно питаться	5.10	
11		<b>НФЗ Урок игра.</b> О витаминах	8.10	
12		Умеем ли мы есть?	12.10	



13	<b>Кто живёт рядом с тобой (9ч)</b>	Как управляют движением. П. р. № 2 по теме «Первая помощь при ожогах, порезах»	15.10	
14		Можно ли изменить себя?	19.10	
15		Чтобы избежать неприятностей	22.10	
16		Семья – коллектив близких людей. П. р. № 3 по теме «Составление семейного «древа»	2.11	
17		Кто занимается домашним хозяйством	5.11	
18		Чем семья занимается в свободное время	9.11	
19		<b>НФЗ Урок путешествие. О правилах поведения</b>	12.11	
20		Кто такой друг. Что такое дружба.	16.11	
21		Какие жесты и мимика могут обидеть	19.11	
22	<b>Россия — твоя Родина(12ч)</b>	Прошлое, настоящее, будущее. Как можно узнать о прошлом?	23.11	
23		<b>НФЗ Урок путешествие. Как Русь начиналась.</b>	26.11	
24		Москва – столица России.	30.11	
25		Как Москва строилась.	3.12	
26		Города России.	7.12	
27		<b>НФЗ Учебное исследование. Родной край – частица Родины.</b>	10.12	
28		Зачем человек трудится.	14.12	
29		Чем занимались наши предки.	17.12	

30		Все профессии важны.	21.12	
31		Мы – граждане России.	24.12	
32		Права и обязанности граждан.	28.12	
33		Россия – многонациональная страна.	11.01	
34	<b>Мы — жители Земли (4ч)</b>	<b>НФЗ Урок путешествие.</b> Твое первое знакомство со звездами.	14.01	
35		«Солнечная семья». Как люди представляли Солнечную систему.	18.01	
36		Чем земля отличается от других планет	21.01	
37		Глобус - модель Земли	25.01	
38	<b>Природные сообщества(28ч)</b>	Царства природы. Бактерии.	28.01	
39		Грибы	1.02	
40		<b>НФЗ Урок игра.</b> Какие животные живут на Земле	4.02	
41		Разнообразие растений	8.02	
42		Условия роста и развитие растений	11.02	
43		Среда обитания – что такое. Растения – живые существа. П. р. № 4. Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами – редкие растения своей местности.	15.02	
44		Лес и его обитатели. П. р. № 5 Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами – растения разных сообществ	18.02	
45		<b>НФЗ Учебный проект.</b> Деревья леса.	22.02	
46		Кустарники леса.	25.02	
47		Травянистые растения леса	4.03	
48		Лесная аптека. П. р. № 6. Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами – съедобные и ядовитые грибы.	11.03	
49		Животные леса.	15.03	

50		Птицы – лесные жители	18.03	
51		Пресмыкающиеся – обитатели леса.	22.03	
52		Насекомые леса.	1.04	
53		<b>НФЗ Урок экскурсия.</b> Если ты пришел в лес.	5.04	
54		Что мы знаем о воде.	8.04	
55		Путешествие капельки	12.04	
56		Какие бывают водоемы. Болото – естественный водоем.	15.04	
57		<b>НФЗ Урок исследование.</b> Что такое река.	19.04	
58		Обитатели пресных вод.	22.04	
59		Животные и растения водоемов.	26.04	
60		Обитатели соленых водоемов	29.04	
61		Луг и его обитатели	3.05	
62		<b>НФЗ урок игра.</b> Растения и животные луга	6.05	
63		Растения и животные поля	10.05	
64		Зерновые культуры	13.05	
65		Растения и животные сада	17.05	
66	<b>Природа и человек (3 ч)</b>	Природа и человек. Красная книга.	20.05	
67		<b>Промежуточная аттестация. Проектная задача.</b> Животные – друзья человека.	<b>24.05</b>	
68		<b>НФЗ Урок игра.</b> Обобщение на тему «Мы – жители Земли».	27.05	