

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» -
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы;
- Учебного плана начального общего образования «Ашпанского филиала»
- Авторской учебной программы авторской программы «Русский язык» С.В. Иванова
- Соответствующего ей УМК: Учебник «Русский язык» (1,2 часть) 2 класс, авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, М. Изд. центр «Вентана - Граф», 2019

Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- *познавательная цель* – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- *социокультурная цель* – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

Описание места учебного предмета

На изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов в год (34 учебные недели по 5 часов в неделю), 11 уроков контрольные диктанты.

Личностные УУД

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

-самоопределение

- смыслообразование

- нравственно-этическая ориентация

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД.

-целеполагание

-планирование

-прогнозирование

-контроль

-коррекция

-оценка

-саморегуляция

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Познавательные УУД:

-общеучебные

-логические

-постановка и решение проблемы

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Коммуникативные УУД;

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

Предметные.

Обучающийся научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- парные и непарные по твердости - мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- формы слова и однокоренные слова;
- однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
- предложения по цели высказывания;
- предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

выделять, находить:

- в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
- лексическое значение слова в толковом словаре;
- основную мысль текста;

решать учебные и практические задачи:

- делить слова на слоги;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- подбирать однокоренные слова;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45- 60 слов ;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;

- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-*
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений);

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать значение суффиксов и приставок (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
 - определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный);
 - различать однозначные и многозначные слова;
 - наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
 - подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
 - подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
 - наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
 - применять правило правописания суффиксов имен существительных: *- онок, -емок; -ок; -ек; -ик; -ость;*
 - применять правило правописания суффиксов имен прилагательных: *-ое, -ее, -ив, -чие, -лив;*
 - подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
 - при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее
- в последующих письменных работах;
- определять по предложенным заголовкам содержание текста;
 - составлять план текста;
 - определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
 - соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
<p>Как устроен наш язык</p>	<p><i>Фонетика и графика</i> Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.</p> <p><i>Слово и предложение</i> Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.</p> <p><i>Состав слова</i> Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.</p> <p><i>Лексика</i></p>	<p>60</p>

	Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Представление о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.	
<i>Правописание</i>	<p>Повторение правил правописания, изученных в 1-ом классе. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</p> <p>Ознакомление с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перенос слов; • проверяемые безударные гласные в корнях слов; • парные звонкие и глухие согласные в корнях слов; • непроизносимые согласные; • непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой); • разделительные твердый и мягкий знаки; • правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над- • правописание суффиксов имен существительных: -онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость; • правописание суффиксов имен прилагательных: -ов, -ев, -ив, -чив, лив; • раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений). <p>Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.</p>	67
<i>Развитие речи</i>	<p><i>Устная речь</i></p> <p>Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.</p>	38

	<p>Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <p>Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль) Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности</p>	
<i>Повторение</i>	<p>Безударные гласные в корне слова, правописание частей слова, повторение правил переноса слов, состав слова. «Безударные гласные в приставках и корнях»</p>	5

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ уро ка	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Как устроен наш язык	Звуки речи и буквы.	1.09	
2		Гласные и согласные звуки и их буквы.	2.09	
3		Обозначение звуков речи на письме.	3.09	
4		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	6.09	
5		Отличие согласных от гласных звуков. Стартовый контрольный диктант	7.09	
6		Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие	8.09	
7		Звонкие согласные звуки в конце слова	10.09	
8		НФЗ Урок игра. Учимся писать сочетания жи – ши.	13.09	
9		Учимся писать сочетания ча – ща.	13.09	
10		Учимся писать сочетания чу – шу.	14.09	
11		Разделительный мягкий знак.(ь)	15.09	
12		Контрольный диктант по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу».	16.09	
13		Слог как часть слова	17.09	
14	Правописание.	Учимся переносить слова.	20.09	

15		НФЗ Урок путешествие. Упражнение в отработке умений переносить слова.	21.09	
16		Списывание по теме «Перенос слов»	22.09	
17	Как устроен наш язык	Слоги ударные и безударные. Роль ударения	23.09	
18		Признаки слова.	24.09	
19		Слова, называющие предметы.	27.09	
20		Слова, которые называющие признаки и действия предметов.	28.09	
21	Развитие речи	НФЗ Урок игра. Слово и предложение.	29.09	
22		Восклицательные и невосклицательные предложения.	30.09	
23		Слова в предложении.	1.10	
24	Как устроен наш язык.	Окончание как часть слова	4.10	
25		Изменение формы слова с помощью окончания	5.10	
26	Правописание.	НФЗ урок игра. Неизменяемые слова.	6.10	
27		Вспоминаем правило написания прописной буквы	7.10	
28		Заглавная буква в географических названиях.	8.10	
29	Как устроен наш язык.	Корень как часть слова.	11.10	
30	Правописание.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	12.10	

31		Обозначение безударных гласных в корне.	13.10	
32		НФЗ урок игра. Правописание безударных гласных в корне.	14.10	
33		Безударные гласные в корне. Подбор проверочных слов.	15.10	
34		Корень как общая часть родственных слов.	18.10	
35		НФЗ Урок игра. Учимся писать буквы безударных гласных в конце слова	19.10	
36	Как устроен наш язык.	. Контрольный диктант за 1 четверть.	20.10	
37		Обозначение безударных гласных в корне	21.10	
38	Правописание	Однокоренные слова.	22.10	
39		Учимся писать буквы согласных в корне слова	1.11	
40		НФЗ Урок игра. Упражнения в отработке правописания согласных в корне слова.	2.11	
41		Корень слова с чередованием согласных	3.11	
42		НФЗ Урок путешествие. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	5.11	
43		НФЗ Урок игра. Правописание гласных и согласных в корне слова.	8.11	
44		Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	9.11	

45		Учимся писать согласные в корне слова.	10.11	
46		НФЗ Урок игра. Правописание парных по звонкости – глухости согласные и безударные гласные в корне.	11.11	
47		Учимся писать гласные и согласные в корне слова.	12.11	
48		Контрольный диктант по теме «Правописание согласных в корне слова».	15.11	
49		Правописание парных по звонкости – глухости согласных.	16.11	
50	Как устроен наш язык	Суффикс как часть слова.	17.11	
51		НФЗ Урок исследование. Значения суффиксов.	18.11	
52	Правописание.	Учимся писать слова с непроизносимыми в корне	19.11	
53		Списывание по теме «Правописание согласных в корне».	22.11	
54		Непроизносимые согласные в корне слова.	23.11	
55		Учимся писать согласные в корне слова.	24.11	
56		НФЗ Урок игра. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	25.11	
57		Правописание суффиксов –оват- , -еват-.	26.11	
58		Правописание суффиксов –онок-, -енок-.	29.11	
59		Правописание суффиксов –ик-, -ек-.	30.11	

60		Правописание суффиксов –ик-, -ек-.	1.12	
61		НФЗ Урок путешествие. Знакомство с двумя видами суффиксов.	2.12	
62		Суффикс –ость-. Повторение изученных орфограмм.	3.12	
63		Контрольный диктант по теме «Правописание изученных суффиксов»	6.12	
64		Правописание суффиксов –н-, ушк-, -щик-.	7.12	
65		Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	8.12	
66		Упражнение в образовании слов с помощью суффиксов	9.12	
67		НФЗ Урок игра. Учимся писать корни и суффиксы.	10.12	
68	Как устроен наш язык	Приставка как значимая часть слова.	13.12	
69		Приставки раз-, без-, бес-.	14.12	
70	Правописание.	Упражнение в правописании приставок.	15.12	
71		Правописание приставок, в которых пишется буква а .	16.12	
72		Различаем приставки с буквами о и а.	17.12	
73		НФЗ Урок исследование. Образование слов приставочным способом.	20.12	
74		Учимся писать разделительный твердый знак (ь).	21.12	

75	Как устроен наш язык	Различаем разделительные ь и ъ.	22.12	
76		Как образуются слова	23.12	
77		Контрольный диктант за 2 четверть	24.12	
78		Различаем разделительные ь и ъ.	27.12	
79		Основа слова. Определение основы слова.	28.12	
80		НФЗ урок игра. Учимся различать предлоги и приставки.	10.01	
81	Правописание.	Написание слов с предлогами и приставками.	11.01	
82	Повторение	НФЗ Урок путешествие. Повторяем состав слова.	12.01	
83		Образование слов по заданной модели.	13.01	
84		Повторяем правописание частей слова.	14.01	
85		Безударные гласные во всех частях слова.	17.01	
86		Контрольный диктант по теме «Состав слова».	18.01	
87	Как устроен наш язык	Слово и его значение.	19.01	
88		НФЗ Урок исследование. Работа со словарем. Слово и его значение.	20.01	
89		Повторение изученных тем. По теме «Правописание»	21.01	
90		Звук, слово, предложение, текст.	24.01	
91	. Развитие речи	Текст. Заголовок.	25.01	

92		Как сочетаются слова.	26.01	
93	Как устроен наш язык	НФЗ Урок игра. Слово в словаре и тексте.	27.01	
94	Правописание	Правописание приставок и суффиксов	28.01	
95		Заголовок и текст.	31.01	
96	Развитие речи	Учимся озаглавливать текст	1.02	
97		Слово в словаре и тексте	2.02	
98	Правописание.	Контрольный диктант по теме «Правописание».	3.02	
99	Развитие речи	Слова однозначные и многозначные.	4.02	
100	Правописание.	Правописание приставок и суффиксов.	7.02	
101	Развитие речи.	НФЗ Урок путешествие. Учимся озаглавливать текст.	8.02	
102		Текст. Окончание текста.	9.02	
103		Списывание по теме «Текст».	10.02	
104	Как устроен наш язык	Многозначные слова.	11.02	
105		НФЗ Урок проект. Многозначные слова в тексте.	14.02	
106	Правописание	Правописание корня, заглавной буквы	15.02	
107	Развитие речи	Учимся составлять текст.	16.02	
108		Учимся писать изложение.	17.02	

109	Как устроен наш язык	НФЗ Урок игра. Синонимы. Различие и сходство слов – синонимов.	18.02	
110		Как используют синонимы.	21.02	
111	Правописание.	Повторение по теме «Безударные гласные в корне слова».	22.02	
112	Развитие речи	Начало текста. Структура текста.	24.02	
113		Учимся писать начало текста.	25.02	
114	Как устроен наш язык	Как используются синонимы.	28.02	
115		НФЗ Урок игра. Использование синонимов в речи.	1.03	
116	Правописание.	Написание слов с проверяемыми непроверяемыми орфограммами.	2.03	
117	Развитие речи.	Учимся составлять текст.	3.03	
118		Последовательность предложений в тексте.	4.03	
119	Как устроен наш язык.	НФЗ Урок игра Слова-антонимы	7.03	
120		Антонимы. Сравнение антонимов и синонимов	9.03	
121	Повторение	НФЗ Урок путешествие. Повторение по теме «Безударные гласные в приставках и корнях»	10.03	
122	Развитие речи.	Предложения в тексте.	11.03	
123		Структура текста.	14.03	

124	Как устроен наш язык	Слова омонимы.	15.03	
125		Слова исконные и заимствованные.	16.03	
126	Правописание.	НФЗ Урок игра. Повторение по теме «Правописание приставок»	17.03	
127	Развитие речи	Абзац. Структура текста.	18.03	
128		Абзац. Выделение абзацев в тексте.	21.03	
129	Как устроен наш язык.	Значение заимствованных слов.	22.03	
130	Правописание.	Контрольный диктант за 3 четверть	23.03	
131		Повторение изученных правил правописания.	1.04	
132	Развитие речи	Последовательность абзацев.	4.04	
133		Учимся составлять текст.	5.04	
134	Как устроен наш язык	НФЗ Урок проект. Устаревшие слова.	6.04	
135		Значение устаревших слов.	7.04	
136		Повторение по теме «Парные по звонкости – глухости согласные в корне».	8.04	
137	Развитие речи	Учимся составлять текст.	11.04	
138		Краткое изложение текста.	12.04	
139	Как устроен наш язык	Повторяем лексику и состав слова.	13.04	

140	Правописание	Контрольный диктант по теме «Лексика».	14.04	
141		НФЗ Урок путешествие. Повторение написания буквосочетаний жи-ши,	15.04	
142	Развитие речи	Учимся составлять план текста.	18.04	
143		Корректировка неправильно составленного текста.	19.04	
144	Как устроен язык	Фразеологизм. Фразеологизм и слово.	20.04	
145	Правописание	НФЗ Урок игра. Повторение изученных правил правописания.	21.04	
146	Развитие речи	Учимся составлять текст по плану.	22.04	
147		Составление собственного текста и редактирование.	25.04	
148	Как устроен наш язык	Использование фразеологизмов.	26.04	
149	Правописание	Повторение правописания приставок.	27.04	
150	Развитие речи	НФЗ урок игра. Учимся составлять текст по плану.	28.04	
151		Редактирование предложенных текстов.	29.04	
152		Текст – описание.	3.05	
153	Правописание	Повторение правописания безударных гласных в корне слова.	4.05	
154	Развитие речи	Особенности текста – описания.	5.05	
155		Составление текста – описания домашнего животного.	6.05	
156	Повторение	НФЗ Урок игра. Повторение правил переноса слов.	10.05	

157	Развитие речи	Составление плана текста – описания.	11.05	
158		Текст – повествование.	12.05	
159		Редактирование текста – повествования.	13.05	
160	Правописание	НФЗ Урок игра. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	16.05	
161	Развитие речи	Создание текста – повествования по заданному плану и основной мысли текста.	17.05	
162		Описание и повествование в тексте.	18.05	
163		Текст – рассуждение.	19.05	
164		НФЗ Урок игра. Создание текста – рассуждения.	20.05	
165		Описание. Повествование. Рассуждение.	23.05	
166	Правописание	Правописание. Окончание, корень.	24.05	
167		Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	25.05	
168	Развитие речи	Развитие речи. Текст – описание.	26.05	
169	Повторение	Повторение. Типы текста.	27.05	
170		НФЗ Урок игра. Повторяем все. Состав слов и их лексическое значение.	30.05	

