

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Докшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по литературному чтению
для 2 класса

Ваганова Ольга Геннадьевна

с. Ашпан

Пояснительная записка.

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы
- Учебного плана начального общего образования Ашпанского филиала
- Авторской учебной программы Л.Е. Журовой, Л.А. Ефросининой «Литературное чтение»
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»:

Журова Л.Е. , Ефросинина Л.А.: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2011. – 128 с.: ил.

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2019

Литературное чтение предназначено для обучающихся 2 класса общеобразовательной школы и занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлено на формирование функциональной грамотности младших школьников.

В системе предметов общеобразовательной школы «Литературное чтение» реализует следующие **цели**:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Описание места учебного предмета

На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов из расчета 4 ч в неделю (34 недели)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные УУД

-самоопределение

- смыслообразование

- нравственно-этическая ориентация

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД.

-целеполагание

-планирование

-прогнозирование

-контроль

-коррекция

-оценка

-саморегуляция

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Познавательные УУД:

-общеучебные

-логические

-постановка и решение проблемы

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Коммуникативные УУД;

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

Предметные.

Обучающийся научится: -

явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представление о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формировать потребность в систематическом чтении;

Понимать роль чтения, использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступкам героев и обосновывать ее;

Достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Самостоятельно выбирать интересную литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять небольшие аннотации к тексту,

сопоставлять различные точки зрения;

соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:

- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы,
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *работать с несколькими источниками информации;*
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно и сжато,
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи,
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять небольшие аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений,
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;
- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, жанру
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения;
- оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; литературы;
- для научно-популярных текстов: определять основное содержание текста; озаглавливать текст,
- находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.

Обучающийся получит возможность научиться:

*устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).*

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Обучающийся научится:

осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;

составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

Обучающийся получит возможность научиться:

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой;

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)

Обучающийся научится:

-распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);

-различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Творческая деятельность (только для художественных текстов)

Обучающийся научится:

создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;

составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать проекты в виде книжек-самоделок,

работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно).

ИКТ-компетентности .

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними.

2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
<i>О нашей Родине</i>	Ф. Савинов «Родина» И.Никитин «Русь». С. Романовский «Русь». С. Романовский «Слово о Русской земле». С. Прокофьев «Родина».	5
<i>Народная мудрость (устное народное творчество).</i>	Малые фольклорные формы Песенка (народная). Загадка. Былинный сказ «Как Илья из Мурома богатырем стал». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Шутка, считалка, потешка, пословица.	5
<i>О детях и для детей.</i>	А. Барто «Катя». С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах». Слушание. С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело». Е. Пермяк «Сморозинка». Н. Носов «Заплата» Г. Сапгир «Рабочие руки». Скороговорки. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» Л. Толстой «Страшный зверь» М.Зощенко Самое главное	14

	В. Сутеев «Кто лучше?» А. Митта «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы» Л. Пантелеев «Две лягушки». В. Беспальков «Совушка». В. Сутеев «Снежный зайчик»	
<i>Мир сказок</i>	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Братья Гримм «Маленькие человечки» Х.К. Андерсен «Пятеро из одного из стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов».	6
<i>Уж небо осенью дышало ...</i>	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Г. Скребицкий «Осень». Е. Трутнева «Осень» Э. Шим «Белка и Ворон». Н. Сладков «Эхо» . Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки», М. Пришвин «Грибы тоже ходят», «Недосмотренные грибы» Э. Шим «Храбрый опенок» Е. Пермяк «Четыре брата».	6
<i>Снежок порхает, кружится.</i>	З. Александрова «Зима» С. Иванов «Каким бывает снег» И. Соколов – Микитов «Зима в лесу» Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен» Народная сказка «Дети Деда Мороза» М. Пришвин «Деревья в лесу» И. Суриков «Детство» В. Даль «Девочка Снегурочка». Р. н. с. «Снегурочка». Русская народная сказка «Снегурочка». Р. н. с. «Снегурочка». Н. Некрасов «Саша». Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует» И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?». И. Соколов – Микитов «Узоры на снегу».	18
<i>Здравствуй, праздник новогодний!</i>	С. Михалков «В снегу стояла елочка». А. Гайдар «Елка в тайге». А. Гайдар «Елка в тайге». С. Маршак «Декабрь». С. Городецкий "Новогодние приметы" С. Городецкий "Новогодние приметы". Пословицы Стихи о природе.	10

<p><i>О братьях наших меньших (произведения о животных)</i></p>	<p>Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка» К. Ушинский «Кот Васька». Произведения фольклора. Е. Благинина «Голоса леса» М. Пришвин «Старый гриб». К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Олененок» Пословицы, загадки, скороговорки. В. Бианки «Еж – спаситель» М. Дудин «Тары – бары...» К.Ушинский «Плутиска кот». Русская народная сказка «Журавль и цапля» Русская народная сказка «Зимовье зверей». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» Русская народная сказка «Белые перышки». Русская народная сказка «Белые перышки»</p>	<p>15</p>
<p><i>Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).</i></p>	<p>Украинская сказка "Колосок" Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать». Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». Братья Гримм «Бременские музыканты». Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».</p>	<p>11</p>
<p><i>Семья и я.</i></p>	<p>Л. Толстой «Лучше всех». М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» В. Осеева «Сыновья», А. Майков «Колыбельная песня» Л.Толстой «Отец и сыновья». А. Плещеев «Катин подарок», «Дедушка» Ю. Коринец «Март», Л. Воронкова «Катин подарок» А. Плещеев «Песня матери» Татарская сказка «Три сестры» В. Солоухин «Деревья» С. Михалков «Быль для детей». С. Баруздин «Салют»</p>	<p>14</p>

<p><i>Весна, весна красная ...</i></p>	<p>Народная песня «Весна, весна красная!». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие» А. Пушкин «Гонимы вешними лучами» Г. Скребицкий «Весна – художник» Н. Сладков «Снег и ветер». С. Маршак «Весенняя песенка». Э. Шим «Чем пахнет весна» Е. Боратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Ф. Тютчев «Зима недаром злится» А. Куприн «Скворцы», Н. Сладков «Скворец – молодец». Н. Сладков «Апрельские шутки», А. Барто «Апрель» Г. Скребицкий «Жаворонок». Малые жанры фольклора. В. Жуковский «Жаворонок». О. Высотская «Одуванчики» М. Пришвин «Золотой луг». П. Дудочкин «Почему хорошо на свете» Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей» . М. Пришвин «Ребята и утята» Б. Заходер «Птичья школа». К. Ушинский «Утренние лучи». А. Барто «Весна, весна на улице...»</p>	<p>24</p>
<p><i>«Там чудеса...» (волшебные сказки).</i></p>	<p>Русская народная сказка «Хаврошечка». А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Ш. Перро «Кот в сапогах».</p>	<p>8</p>

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ уро ка	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>О нашей Родине(5ч)</i>	Тема Родины в произведении Ф. Савинова «Родина»	1.09	
2		И.Никитин «Русь». Сравнение стихотворений о Родине.	2.09	
3		С. Романовский «Русь». Эмоциональное состояние героев.	3.09	
4		С. Романовский «Слово о Русской земле». <i>Слушание.</i>	6.09	
5		НФЗ Урок экскурсия. Стихи русских поэтов о Родине. С. Прокофьев «Родина».	8.09	
6	<i>Народная мудрость (устное народное творчество).(5ч)</i>	Малые фольклорные формы. Песенка (народная). Загадка.	9.09	
7		Былинный сказ «Как Илья из Мурома богатырем стал». <i>Слушание.</i>	10.09	

8		Работа с информацией	13.09	
9		Былина «Три поездки Ильи Муромца». Составление плана.	15.09	
10		НФЗ Урок игра. Малые жанры фольклора шутка, считалка, потешка, пословица.	16.09	
11	<i>О детях и для детей(14ч)</i>	А. Барто «Катя». Выявление точки зрения автора.	17.09	
12		С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах». <i>Слушание.</i>	20.09	
13		Рассказы о детях. С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».	22.09	
14		Е. Пермяк «Смородинка». Деление текста на части.	23.09	
15		Разно жанровые произведения для детей. Н. Носов «Заплатка» Г. Сапгир «Рабочие руки». Скороговорки. <i>Слушание.</i>	24.09	
16		Знакомство с литературным жанром басня. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» Л. Толстой «Страшный зверь»	27.09	
17		Тема детства в произведении Зощенко «Самое главное».	29.09	
18		Зощенко «Самое главное». Ознакомительное чтение	30.09	
19		М. Зощенко «Самое главное». <i>Слушание.</i> Образы главных героев.	1.10	
20		НФЗ Урок игра. Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?»	4.10	
21		Произведения о детях и для детей А. Митта «Шар в окошке» Пермяк «Две пословицы»	6.10	

22		Л. Пантелеев «Две лягушки». Сравнение жанров.	7.10	
23		В. Беспалько «Совушка». <i>Слушание.</i>	8.10	
24		Произведения В. Сутеева для детей «Снежный зайчик»	11.10	
25	<i>Мир сказок(6ч)</i>	Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	13.10	
26		Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки»	14.10	
27		Х.К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». <i>Слушание.</i>	15.10	
28		Братья Гримм «Семеро храбрецов». Особенности сказки.	18.10	
29		НФЗ Урок игра. Обобщение по теме сказки народные и авторские	20.10	
30		«Проверь себя» по темам "О детях и для детей». Проверка техники чтения.	21.10	
31	<i>Уж небо осенью дышало ...(6ч)</i>	Произведения о родной природе. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Г. Скребицкий «Осень». <i>Слушание.</i>	22.10	
32		Произведения об осени. Е. Трутнева «Осень» Э. Шим «Белка и Ворон».	1.11	
33		Н. Сладков «Эхо». <i>Слушание.</i>	3.11	

34		Разножанровые произведения о природе Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки», М. Пришвин «Грибы тоже ходят», «Недосмотренные грибы»	5.11	
35		Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый опенок» Е. Пермяк «Четыре брата». <i>Слушание.</i>	8.11	
36		НФЗ Урок экскурсия. «Проверь себя» по теме «Уж небо осенью дышало»	10.11	
37	<i>Снежок порхает, кружится. (18ч)</i>	Произведения о зиме. З. Александрова «Зима»	11.11	
38		НФЗ Урок исследование. Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег»	12.11	
39		Рассказы о природе. И. Соколов – Микитов «Зима в лесу»	15.11	
40		Сказки о природе Э. Шим «Всем вам крышка». Образ Морозки. <i>Слушание.</i>	17.11	
41		К. Ушинский «Мороз не страшен». Сравнительный анализ произведений.	18.11	
42		НФЗ Урок игра. Народная сказка «Дети Деда Мороза». Характеристика героев сказки.	19.11	
43		Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу»	22.11	
44		НФЗ Урок проект. Коллективное творчество. Рисование картины «Зима в лесу»	24.11	

45		НФЗ Урок игра. Стихотворения о зиме И. Суриков «Детство»	25.11	
46		Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка». <i>Слушание.</i>	26.11	
47		Р. н. с. «Снегурочка». Сравнение разных сказок о Снегурочке.	29.11	
48		Русская народная сказка «Снегурочка». Образ главной героини сказки.	1.12	
49		Р. н. с. «Снегурочка». Сочинение своей сказки о Снегурочке.	2.12	
50		Н. Некрасов «Саша». Сравнение произведений поэта.	3.12	
51		НФЗ Урок исследование. Рассказы о животных Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	6.12	
52		Рассказы и стихотворения о природе И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?». <i>Слушание.</i>	6.12	
53		И. Соколов – Микитов «Узоры на снегу». Описательные картины природы	8.12	
54		НФЗ урок проект. Коллективное творчество «Царство Мороза Ивановича»	9.12	
55	<i>Здравствуй, праздник новогодний! (10ч)</i>	Произведения о новогоднем празднике С. Михалков «В снегу стояла елочка». <i>Слушание.</i>	10.12	
56		А. Гайдар «Елка в тайге». Образ главных героев произведения.	15.12	
57		А. Гайдар «Елка в тайге». Составление плана.	16.12	

58		НФЗ Урок проект. С. Маршак «Декабрь». Рисование обложки к стихотворению. работа текстом	17.12	
59		С. Городецкий "Новогодние приметы". Ознакомительное чтение.	20.12	
60		НФЗ Урок проект. С. Городецкий "Новогодние приметы". Коллективная творческая работа «Приметы Нового года».	22.12	
61		НФЗ Урок проект. Творческая работа: придумывание историй по иллюстрациям к сказке.	23.12	
62		Образ природы в стихотворениях поэтов.	24.12	
63		«Проверь себя» по теме «Праздник Новогодний».	27.12	
64		НФЗ Урок – утренник «Идет волшебница – зима».	10.01	
65	<i>О братьях наших меньших (произведения о животных)(15ч)</i>	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка».	12.01	
66		Разножанровые произведения о животных К. Ушинский «Кот Васька» Е. Благина «Голоса леса».	13.01	
67		М. Пришвин «Старый гриб». Главная тема произведения.	14.01	
68		К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Олененок». Сравнительный анализ произведений.	17.01	
69		НФЗ Урок игра. Жанры устного народного творчества. Пословицы, загадки, скороговорки.	19.01	

70		В. Бианки «Еж – спаситель». Выделение смысловых частей.	20.01	
71		Присказки и сказки. М. Дудин «Тары – бары...»	21.01	
72		К. Ушинский «Плутиска кот». Образ главного героя.	24.01	
73		К. Ушинский «Плутиска кот». Составление плана.	26.01	
74		Русская народная сказка «Журавль и цапля». Сравнительный анализ главных героев.	27.01	
75		Образы героев сказки в русской народной сказке «Зимовье зверей». Слушание.	28.01	
76		Русская народная сказка «Зимовье зверей». Выделение смысловых частей.	31.01	
77		Авторские сказки. Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича».	2.02	
78		Ознакомительное чтение. Русская народная сказка «Белые перышки».	3.02	
79		Главные и второстепенные герои. Русская народная сказка «Белые перышки».	4.02	
80	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки). (11ч)	Тема трудолюбия в произведении. Украинская сказка "Колосок".	7.02	
81		Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать». Сравнение английской сказки с русской сказкой «Зимовье зверей».	9.02	
82		НФЗ Творческая работа: пересказ сказки от лица Джека.	10.02	

83		Чтение веселых историй. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».	11.02	
84		Образы героев сказки в норвежской сказке «Лис Миккель и медведь Бамсе».	14.02	
85		Сравнение норвежской сказки со сказками других народов.	16.02	
86		Братья Гримм «Бременские музыканты». <i>Слушание.</i>	17.02	
87		Сравнение сказок разных народов. Работа с книгами братьев Гримм.	18.02	
88		Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Образы героев.	21.02	
89		Сравнение английской сказки и сказки С. Михалкова «Три поросенка»	24.02	
90		НФЗ Урок игра «Проверь себя» по теме «Лис Миккель и другие»	25.02	
91	Семья и я.(14ч)	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех»	28.02	
92		Авторские колыбельные песни М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»	2.03	
93		Тема семьи. В. Осеева «Сыновья», А. Майков «Колыбельная песня»	3.03	
94		Л.Толстой «Отец и сыновья» Тема воспитания в произведении	4.03	

95		Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев «Катин подарок», «Дедушка»	7.03	
96		Ю. Коринец «Март», Л. Воронкова «Катин подарок». Сравнительный анализ произведений	9.03	
97		А. Плещеев «Песня матери» основная тема произведения.	10.03	
98		Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры» Ознакомительное чтение.	11.03	
99		Татарская сказка «Три сестры». Образы персонажей.	14.03	
100		В. Солоухин «Деревья». Ознакомительное чтение.	16.03	
101		НФЗ Урок проект В. Солоухин «Деревья». Творческая работа: сочинение рассказа «Мой дедушка»	17.03	
102		Работа с информацией	18.03	
103		Тема гордости на свою Родину в произведении С. Баруздина «Салют»	21.03	
104		НФЗ Урок игра. «Проверь себя» по теме «Произведения о семье».	23.03	
105	<i>Весна, весна красная ...(24ч)</i>	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие».	1.04	
106		НФЗ Урок экскурсия. Произведения о весне. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	4.04	

107		Г. Скребицкий «Весна – художник» Выделение смысловых частей.	6.04	
108		Тема весны в произведении Н. Сладкова «Снег и ветер».	7.04	
109		Разножанровые произведения о весне. С. Маршак «Весенняя песенка».	8.04	
110		Признаки весны в произведении Э. Шима «Чем пахнет весна»	11.04	
111		Е. Боратынский «Весна, весна! Как воздух чист!». Выразительные средства произведения.	13.04	
112		НФЗ Урок проект. Тютчев «Зима недаром злится». Образ Весны и Зимы в произведении.	14.04	
113		А. Куприн «Скворцы», Н. Сладков «Скворец – молодец». <i>Слушание.</i>	15.04	
114		Н. Сладков «Апрельские шутки», А. Барто «Апрель». Сравнение произведений.	18.04	
115		Г. Скребицкий «Жаворонок». <i>Слушание.</i>	20.04	
116		НФЗ Урок исследование. Малые жанры фольклора. Сравнение.	21.04	
117		В. Жуковский «Жаворонок». Образ жаворонка.	22.04	
118		О. Высотская «Одуванчики». Необычное в обычном.	25.04	
119		НФЗ Урок проект М. Пришвин «Золотой луг». Сочинение рассказа об одуванчике.	27.04	

120		П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Выразительное чтение.	28.04	
121		Н. Сладков «Весенний гам». Краски и звуки в стихотворении.	29.04	
122		А. Барто «Воробей». Ознакомительное чтение.	4.05	
123		А. Барто «Воробей». Образ воробья	5.05	
124		НФЗ Урок игра. Тема бережного отношения к природе в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята».	6.05	
125		Б. Заходер «Птичья школа». Слушание.	11.05	
126		К. Ушинский «Утренние лучи». Картины природы.	12.05	
127		А. Барто «Весна, весна на улице...». Сравнение изменений в природе и жизни человека.	13.05	
128		НФЗ Урок игра. «Проверь себя» по теме «Весна, весна красная...»	16.05	
129	<i>«Там чудеса...» (волшебные сказки).(8ч)</i>	Русская народная сказка «Хаврошечка». Герои сказки: положительные и отрицательные.	18.05	
130		Сравнение волшебных сказок разных народов. Русская народная сказка «Хаврошечка».	19.05	
131		Промежуточная аттестация. Работа с текстом.	20.05	
132		А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». <i>Слушание.</i>	23.05	
133		Работа с книгами сказок А.С. Пушкина.	25.05	

134		Ш. Перро «Кот в сапогах». Работа с иллюстрациями. Проверка техники чтения	.26.05	
135		Ш. Перро «Кот в сапогах». Описание главного героя.	27.05	
136		НФЗ Урок игра. Проверь себя по теме «Волшебный мир сказок». Летнее чтение. Оформление дневника читателя по разделам.	30.05	