

Ашпанский филиал  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по технологии  
для 2 класса

• Ваганова Ольга Геннадьевна

с. Ашпан

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- С Основной общеобразовательной программой начального общего образования школы
- Учебным планом начального общего образования Ашпанского филиала
- Авторской учебной программы «Технология» Е.А. Лутцева
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

### **Цели:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

И предполагает решение следующих **задач**:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

### ***Описание места учебного предмета***

На изучение технологии во втором классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

### **Личностные УУД**

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- 1.Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм.

### **Регулятивные УУД.**

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- 1.Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

### **Познавательные УУД:**

-общеучебные

-логические

-постановка и решение проблемы

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

### **Коммуникативные УУД;**

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.

### ***Предметные.***

#### **обучающийся научится.**

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в продуктивной деятельности;

понимать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

понимать роль трудовой деятельности в жизни человека, распространенные виды профессий.

получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы;

соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

научиться отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные

технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей; экономно расходовать используемые материалы.

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей

**обучающийся получит возможность научиться:**

*выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда  
изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме;  
изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме.*

## 2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</b>	<p>Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды; изделия ремесленников.</p> <p>Ремёсла и их роль в культуре народов мира; мастера, их профессии и виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды.</p> <p>Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и чертёжных инструментов.</p> <p>Соблюдение в работе безопасных приёмов труда.</p> <p>Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве.</p> <p>Характерные особенности конструкций (разъёмные и неразъёмные).</p> <p>Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей конструкций.</p> <p>Декоративное оформление культурно-бытовой среды.</p> <p>Самообслуживание: самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.</p> <p>Мир растений (уход за растениями, размножение семенами и черенками)</p>	9

<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b>	<p>Материалы, их конструктивные и декоративные свойства.</p> <p>Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия (обоснование).</p> <p>Подготовка материалов к работе. Бережное использование, экономное и рациональное расходование материалов.</p> <p>Правила пользования чертёжными инструментами (линейкой, угольником, циркулем).</p> <p>Общность технологических операций обработки разных материалов (бумаги и ткани).</p> <p>Подбор материалов и инструментов.</p> <p>Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля).</p> <p>Сборка деталей, способы соединений (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое). Отделка изделия или его деталей (вышивка, перевивы).</p> <p>Виды условных графических изображений: простейший чертёж, эскиз, схема.</p> <p>Линии чертежа.</p> <p>Чтение чертежа (эскиза).</p> <p>Разметка с опорой на чертёж (эскиз)</p>	15
<b>Конструирование и моделирование</b>	<p>Изделие с различными конструктивными особенностями.</p> <p>Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное).</p> <p>Конструирование и моделирование простейших технических объектов (например, модели качелей, кораблика, планера и т. д.)</p>	10



### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ ур ока	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (9ч)</b>	Природа и человек	1.09	
2		<b>НФЗ Урок экскурсия.</b> Как родились ремесла	8.09	
3		Как работали ремесленники - мастера	15.09	
4		Каждому изделию – свой материал	22.09	
5		Каждому делу – свои инструменты	29.09	
6		От замысла к изделию	6.10	
7		<b>НФЗ Урок игр.</b> Что такое композиция	13.10	

8		Симметрично и несимметрично	20.10	
9		Технологические операции	3.11	
10	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (15ч)</b>	Разметка деталей (технологическая операция 1)	10.11	
11		Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2)	17.11	
12		Сборка изделия (технологическая операция 3)	24.11	
13		Отделка изделия (технологическая операция 4)	1.12	
14		Что умеет линейка	8.12	
15		Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	15.12	
16		<b>НФЗ Урок игра. Учимся читать чертеж</b>	22.12	
17		Разметка прямоугольника от двух прямых углов	12.01	
18		Разметка прямоугольника от одного прямого угла	19.01	
19		Что умеют угольники	26.01	

20		Разметка прямоугольника с помощью угольника	2.02	
21		Как разметить круглую деталь	9.02	
22		Как появились натуральные ткани	16.02	
23		<b>НФЗ Урок путешествие.</b> От прялки до ткацкого станка	2.03	
24		Особенности работы с тканью	9.03	
25	<b>Конструирование и моделирование (10ч)</b>	Технология изготовления швейных изделий	16.03	
26		<b>НФЗ Урок проект.</b> Волшебные строчки	23.03	
27		Размечаем строчку	6.04	
28		Живая природа	13.04	
29		<b>НФЗ Урок исследование.</b> Что выращивают в доме и возле дома	20.04	
30		<b>НФЗ Урок проект.</b> Технология, выращивания растений.	27.04	
31		Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины	4.05	
32		Макеты и модели	11.05	
33		<b>Промежуточная аттестация. Творческая работа. Построение моделей и макетов дома</b>	<b>18.05</b>	

34		Как соединяют детали машин и механизмов	25.05	
----	--	---	-------	--