

Ашпанский филиал  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
курса «Финансовая грамотность»  
для 2 класса

с.Ашпан

Руководитель:  
Вагапова Ольга  
Геннадьевна

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе нормативных документов:

- ФЗ№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст.11,ст.12,ст13,-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
- приказом Минобрнауки РФ №1576 от31 декабря 2015 г. « о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009;
- Основной образовательной программы школы

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. **Актуальность программы** «Финансовой грамотности» в том, что начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс. Поэтому введение кружка «Финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Новизной данной** программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся начальных классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением

**Цель программы:** повышение финансовой грамотности школьников.

**Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

#### *Описание места учебного предмета*

На изучение курса во 2 классе 17 ч (1 ч в неделю в первом полугодии).

#### **Формы проведения занятий:**

- игра;
  - письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
  - тестовое задание;
  - решение задач; решение кроссворда и анаграммы;
  - мини-исследование;
- Работа в малых группах;
- творческая работа: компьютерная презентации.

### **1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные УУД**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### **Регулятивные УУД.**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **Коммуникативные УУД;**

- составлять текст;
- - вести диалог;
- -излагать свое мнение;
- -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- характеризовать виды и функции денег;
- представлять источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

## 2.Содержание учебного предмета.

№пп	Разделы курса	Содержание учебного курса	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры	2
2	Рассмотрим деньги поближе	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.	2
3	Какие деньги были раньше в России	Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация	2
4	Защита от подделок	Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.	1
5	Современные деньги России и других стран	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта	1
6	Современные деньги России и других стран	Доллар. Евро.	1
7	Откуда в семье деньги	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.	2

		Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты	
8	На что тратятся деньги	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби	2
9	Как умно управлять своими деньгами	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок	2
10	Как делать сбережения	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды	1
11.	Что полезно знать о деньгах		1

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№пп	тема	Кол часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>І. Что такое деньги и какими они бывают</b>				<b>2 ч</b>
1.	Как появились деньги	1	04.09	
2.	История монет	1	11.09	

<b>2.Рассмотрим деньги поближе 2 ч</b>				
3	Безналичные деньги	1	18.10	
4	Представление результатов исследований	1	25.10	
<b>3.Современные деньги России и других стран 2 ч</b>				
5	Валюты	1	2.10	
6	Откуда в семье берутся деньги	1	9.10	
<b>4.Защита от подделок 1 ч</b>				
7	Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	16.10	
<b>5.Какие деньги были раньше в России 1ч</b>				
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги	1	6.11	
<b>6.Современные деньги России и других стран 2ч</b>				
9	Современные деньги России и других стран	1	13.11	
10	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	20.11	
<b>7.Откуда в семье деньги (2 ч)</b>				
11	Откуда в семье деньги.	1	27.11	
12	Размер заработной платы зависит от профессии.	1	13.03	
<b>8.На что тратятся деньги (2ч)</b>				

13	На что тратятся деньги.	1	4.12	
14	Расходы бывают обязательными и необязательными	1	11.12	
<b>9.Как умно управлять своими деньгами (2ч)</b>				
15	Как умно управлять своими деньгами.	1	18.02	
16	Бюджет – план доходов и расходов	1	25.12	
<b>10.Как делать сбережения 1ч</b>				
17	Копилки. Коллекционирование <b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Исследовательская работа</b>	1	15.02	
	<b>Итого</b>	17		