

Ашпанский филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по курсу *«Литературное чтение  
на родном языке»*  
для 3 класса

Круткова Светлана Анатольевна

с. Ашпан

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение на родном языке» для 3 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Основной образовательной программы школы
- Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. — М.: Просвещение, 2011.
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

Цель - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение курса «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе отводится 17 часов (1 ч в неделю, 17 учебных недели)

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### **Личностные:**

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- Ценить и принимать ценности «мир», «настоящий друг».
- Уважать свой народ, свою родину.
- Освоить личностный смысл учения, желания учиться.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

### **Регулятивные:**

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- Организовывать самостоятельно свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценивать свои задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

### **Познавательные:**

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Пересказывать подробно прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях, в учебнике.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

### **Коммуникативные:**

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением
- умение выразить свои мысли

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

## **Предметные:**

### «Ученик научится»

- читать осознанно, правильно и выразительно текст вслух (темп чтения не менее 60 слов в минуту) и про себя (темп чтения не менее 80 слов в минуту);
- определять смысл событий и поступков героев, выражать свое отношение;
- пересказывать текст произведения (подробно, кратко, выборочно по готовому плану);
- самостоятельно читать произведения и книги в соответствии с изучаемыми разделами, темами, жанрами, писателями;
- работать в библиотеке и пользоваться библиотечным фондом;
- отбирать книгу для самостоятельного чтения по теме, по авторской принадлежности;
- пользоваться справочной литературой.

### «Ученик получит возможность научиться»

- самостоятельно читать книги;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- определять тему и жанр незнакомой книги;
- работать со справочной литературой.

## 2. Содержание учебного предмета

Разделы курса	Количество часов	Содержание учебной темы
<b><i>Россия - наша Родина</i></b>	<b>2</b>	З. Александрова «Родина» А. Пришелец «Наш край» П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы).
<b><i>Фольклор нашего народа</i></b>	<b>5</b>	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью».
<b><i>О братьях наших меньших</i></b>	<b>5</b>	К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома. Г.А. Скребицкий. Сиротка. Н.И. Сладков. Непослушные Малыши Б.С. Житков. Охотник и собаки. И.П. Токмакова. Котята.
<b><i>Времена года</i></b>	<b>5</b>	«Очей очарованье»: весна в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди» А. Толстой. «Сугробы», Н. Асеев «Лыжи». К. Паустовский «Стальное колечко».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
<b><i>Россия - наша Родина 2 ч.</i></b>			
1	З. Александрова «Родина» А. Пришелец «Наш край»	18.01	
2	П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили»	25.01	
<b><i>Фольклор нашего народа 5 ч.</i></b>			
3	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши	01.02	
4	<b><i>НФЗ. Творческая мастерская.</i></b> Пословицы и поговорки русского народа.	08.02	
5	Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк»	15.02	
6	Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко».	22.02	
7	Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью».	01.03	
<b><i>О братьях наших меньших 5 ч</i></b>			
8	<b><i>НФЗ. Творческая мастерская.</i></b> К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	15.03	
9	Г.А. Скребницкий «Сиротка».	22.03	
10	Н.И. Сладков «Непослушные Малыши»	05.04	
11	Б.С. Житков «Охотник и собаки».	12.04	
12	<b><i>НФЗ. Творческая мастерская.</i></b> И.П. Токмакова «Котята».	19.04	
<b><i>Времена года 5 ч</i></b>			
13	«Очей очарованье»: весна в стихах и музыке.	26.04	
14	<b><i>НФЗ. Творческая мастерская.</i></b> К. Паустовский «Какие бывают дожди»	03.05	
15	А. Толстой. «Сугробы», Н. Асеев «Лыжи»	10.05	
16	К. Паустовский «Стальное колечко».	17.05	
<b>17</b>	<b><i>Промежуточная аттестация.</i></b> <b><i>Техника чтения</i></b>	<b>24.05</b>	