

Ашпанский филиал муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по технологии
для 1 класса

Ваганова Ольга Геннадьевна

с. Ашпан

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- С Основной общеобразовательной программой начального общего образования школы
- Учебным планом начального общего образования Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Авторской учебной программы «Технология» Е.А. Лутцева
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

Целью данного курса является формирование социально-значимых умений обучающихся и общей творческой направленности личности.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение **следующих задач**:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Описание места учебного предмета

На изучение технологии в третьем классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные УУД

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

1.Ценить и принимать ценности «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».

2. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.

3. Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу

4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения нравственных и этических ценностей.

Регулятивные УУД.

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

1 Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.

Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебной деятельности и жизненных ситуациях.

2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

4. Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.

5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.

Познавательные УУД:

-общеучебные

-логические

-постановка и решение проблемы

1. Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

3. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

4. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель иллюстрация и др.)

Коммуникативные УУД;

планирование сотрудничества

-постановка вопросов

-разрешение конфликтов

-управление поведением

-умение выражать свои мысли

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки

2 Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций..

3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

.

Предметные.

обучающийся научится.

под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполнять её с помощью контрольно-измерительных инструментов;

выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;

осуществлять перевалку и пересадку растений;

выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;

собирать простейшую электрическую цепь и проверять её действие;

безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом.

обучающийся получит возможность научиться:

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда

изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме;

изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме.

Обучающиеся овладеют общетрудовыми и общеучебными умениями

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертеж (эскиз), схему.

С помощью учителя:

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы решения проблем.
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)	<p>Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества. Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком,</p>	14

	<p>электродвигателем). Гармония предметов и окружающей среды - соответствие предмета (изделия) обстановке. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты. Распределение ролей в проектной группе и их исполнение. Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу). Самообслуживание - правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством</p>	
<p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</p>	<p>Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение. Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов). Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т.д</p>	10

Конструирование и моделирование	<p>Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика). Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям. Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.</p>	5
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 ч)	<p>Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками</p>	5

	информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).	
--	---	--

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ ур ока	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	1.09	
2		Постройки Древней Руси.	8.09	
3		НФЗ Урок проект , Постройки Древней Руси. Макет крепости.	15.09	
4		Плоские и объемные фигуры.	22.09	
5		Макеты мебели из спичечных коробков	29.10	
6		НФЗ Урок-исследование Делаем объёмные фигуры. Изготовление русской избы.	6.10	
7		Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. . Сборка изделия.	13.10	
8		НФЗ Урок-экскурсия Доброе мастерство	20.10	
9		НФЗ Урок проект «Национальный костюм». Разные времена - разная одежда	3.11	
10		НФЗ Урок-исследование. Разные времена - разная одежда. Какие бывают ткани.	10.11	
11		Разные времена - разная одежда. Застежка и отделка одежды. Мини-проект «Из истории пуговицы».	17.11	
12		Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок	24.11	

13		От замысла - к результату: семь технологических задач. Неразъемные и разъемные конструкции	1.12	
14		От замысла - к результату: семь технологических задач Подвижные и неподвижные соединения.	8.12	
15	Конструирование и моделирование (1ч)	От замысла - к результату: семь технологических задач Игрушка - дергунчик «мишка»	15.12	
16	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (10ч)	От замысла - к результату: семь технологических задач Способы соединения деталей	22.12	
17		Новогодняя мастерская. Изделия в технике бумагопластики.	12.01	
18		НФЗ Урок выставка. Новогодняя мастерская.	19.01	
19		Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка	26.01	
20		Размножение растений делением куста и отпрысками.	2.02	
21		Когда растение просит о помощи.	9.02	
22		НФЗ Урок проект. Цветочное убранство интерьера. Составление эскиза.	16.02	
23		Цветочное убранство интерьера. Окончание работы.	2.03	

24		Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	9.03	
25		НФЗ Урок практикум , Главный металл. Изделие с использованием металлической проволоки	16.03	
26	Конструирование и моделирование (4ч)	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма. Модель ветряка	23.03	
27		Вода работает на человека. Водяные двигатели	6.04	
28		Паровые двигатели.	4.04	
29		Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	13.04	
30	Использование информационных технологий(5ч)	НФЗ Урок-исследование. Какая бывает информация?	20.04	
31		Практикум овладения компьютером.	27.04	
32		Книга – источник информации. Изобретение бумаги	4.05	
33		Творческая работа. Книжка-самоделка.	11.05	
34		Приемы работы на компьютере.	18.05	

