

**Ашпанский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»**

3 класс

Учитель: Дмитриева Елена Алексеевна

Ашпан

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373)
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Примерной программы по иностранному языку;
- учебного плана;
- Примерных программ по учебным предметам. Примерная программа по иностранному языку. - М.: Просвещение, 2012.
- 1. «Английский язык»: учебник для 3 класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева - М.: Дрофа, 2013..
- 2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2014.
- 3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». 3 класс. - М.: Дрофа, 2013.
- 4. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя учебно-методического комплекса «Английский язык. 3 класс. (Rainbow English)».- М.: Дрофа, 2014.

Цели учебного курса

В процессе обучения по начальному блоку курса “Enjoy English” в 3 классе реализуются следующие цели:

- Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным

и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи курса:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

I. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 3 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты:

- установление взаимопонимания с представителями других народов;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- развитие самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;

Метапредметные результаты

Ученик научится:

планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;

владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;

слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Коммуникативная компетенция

Говорение

Ученик научится:

описывать животное/ предмет.

кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма.

читать стихи, песни, рифмовки.

участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто? что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Аудирование

Ученик научится:

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/не вербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.

читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

Письмо

Ученик научится:

писать отдельные слова полу печатным шрифтом;
списывать текст;
выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
заполнять таблицу по образцу;
подписывать картинки.
восстанавливать слово, предложение, текст.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полу печатное написание букв, слов);
списывать текст;
находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 3 классе
отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
соблюдать нормы произношения звуков;
соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;
соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глагол-связку to be(быть); глаголы в Present Simple(настоящее простое); модальные глаголы can(может), must(должен), may(может); количественные (до100) и порядковые (до30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы	Количес тво часов
1	Мир вокруг нас. Предметы окружающего мира.	8
2	Повседневные занятия детей и взрослых. Возможности людей.	8
3	Цветовая палитра мира	8
4	Выражение количества. Сколько?	8
4	Семья и семейные традиции. Празднование дня рождения.	8
5	Занятия и профессиональная деятельность людей. Самочувствие человека	16
6	Времена года и погода	12
Всего:		68

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Мир вокруг нас. Предметы окружающего мира.8	НФЗ. Музыкальный урок. Песенка про английский алфавит	02.09.2021	
2		Указательные местоимения	6.09.2021	
3		Множественное число указательных местоимений	9.09.2021	
4		Разучиваем рифмовки This, that, these, those	13.09.2021	
5		Притяжательные местоимения her, his, its, my, our	16.09.2021	
6		Глаголы have, has	20.09.2021	
7		НФЗ. Урок-игра. Имена и клички домашних животных	23.09.2021	
8		Контрольная работа № 1 по теме «Мир вокруг нас»	27.09.2021	
9	Повседневные занятия детей и взрослых.	Фразы good morning, good afternoon	30.09.2021	
10	Возможности людей.8	«Что мы видим?»	4.10.2021	
11		НФЗ. Урок-КВН. Личные и притяжательные местоимения	7.10.2021	
12		Глагол в 3-м лице единственного числа	11.10.2021	
13		НФЗ. Урок-викторина. Который час?	14.10.2021	
14		Глагол can, слова very	18.10.2021	
15		Слова well, not very well	21.10.2021	
16		Контрольная работа № 2 по теме «Возможности людей».	25.10.2021	

17	Цветовая палитра мира.8	НФЗ. Урок-телемост. Что делают люди в разное время суток	28.10.2021	
18		«Что вам нравится?»	8.11.2021	
19		Форма глагола to be am, is, are, предлоги	11.11.2021	
20		НФЗ. Урок-игра. Цвета	15.11.2021	
21		What colour is it?	18.11.2021	
22		Чтение буквосочетаний th	22.11.2021	
23		Глагол can not, can't	25.11.2021	
24		Контрольная работа № 3 по теме «Цветовая палитра мира».	29.11.2021	
25	Выражение количества. Сколько?8	Прилагательные fat thick	2.12.2021	
26		Прилагательное	6.12.2021	
27		Обобщение материала	9.12.2021	
28		«Что нам нравится?»	13.12.2021	
29		НФЗ. Урок-игра. Сколько?	16.12.2021	
30		Прилагательные tall и high	20.12.2021	
31		Слова all, not at all	23.12.2021	
32		Контрольная работа № 4 по теме «Выражение количества. Сколько?»	27.12.2021	
33	Семья и семейные традиции.	Прилагательные long, short. Clean, dirty	30.12.2021	
34	Празднование дня рождения.8	НФЗ. Урок-игра. Счет до двадцати How old are you. Сколько вам лет?	10.01.2021	
35		НФЗ. Урок-игра. Сколько вам лет?	13.01.2021	
36		Местоимения I, he, she, it	17.01.2021	
37		What Is' it? Who is it? Слово or	20.01.2021	
38		Is big or little? Просьбы, приказания	24.01.2021	
39		Артикли a, an	27.01.2021	
40		Контрольная работа № 5 по теме «Семья и семейные традиции».	31.01.2021	

41	Занятия и профессиональная деятельность людей. Самочувствие человека.12	Разучиваем рифмовки	3.02.2021	
42		Работа с текстом Harry Dog	7.02.2021	
43		Местоимение you	10.02.2021	
44		Формы глагола to be am, is, are	14.02.2021	
45		НФЗ. Урок-игра. Сценки знакомства	17.02.2021	
46		Слово where? they, I, he, she, it, we, you, iheg	21.02.2021	
47		НФЗ. Урок-КВН. Кто по профессии?	24.02.2021	
48		«Занятия и профессиональная деятельность людей»	28.03.2021	
49		НФЗ. Урок-игра. Спорт в твоей жизни. Чтение [k] cat, clock	3.03.2021	
50		Множественное число существительного	7.03.2021	
51		Рассказываем о своих привычках	10.03.2021	
52		Глаголы don't, doesn't	14.03.2021	
53		НФЗ. Урок-викторина. Дни недели	17.03.2022	
54		Слова like и love	28.03.2022	
55		Слова a lot of, lots of	31.03.2022	
56		Контрольная работа № 6 по теме «Мир животных»	4.04.2022	
57	Времена года и погода.16	Рассказ о себе	7.04.2022	
58		Мэри Стюарт рассказывает о себе	11.04.2022	
59		Времена года и месяцы	14.04.2022	
60		НФЗ. Урок-игра Любимое время года. Название месяцев	18.04.2022	
61		Весна, лето, осень, зима. Погода	21.04.2022	
62		Spell your name. Назовите по буквам, пожалуйста.	25.04.2022	
63		Названия городов и стран	28.04.2022	

64		Промежуточная аттестация	4.05.2022	
65		НФ3. Урок-игра Распорядок дня на неделю	5.05.2022	
66		Обобщение материала	12.05.2022	
67		Обобщение пройденного материала	16.05.2022	
68		Резервный урок, повторение пройденного материала	19.05.2022	
69			23.05.2022	
70			26.05.2022	