

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по курсу «*Мир информатики*»
для 3 класса

Круткова Светлана Анатольевна

с. Ашпан

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мир информатики» для 3 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Основной образовательной программы школы
- Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»

Основная **цель** курса – формирование представления об информационной картине мира, о компьютере, как инструменте для работы с информацией в современном информационном обществе.

Задачи:

- освоение навыков безопасной работы на компьютере;
- формирование устойчивых навыков работы с текстовой, графической, табличной информацией, в том числе комплексного представления учебной информации в творческих работах (в среде презентаций), умений осуществлять поиск информации с помощью каталогов и справочников, в Интернете.
- подготовка в области информационных технологий, обеспечивающая включение средств информатизации (компьютерное оборудование и программное обеспечение) в учебную и познавательную деятельность обучающихся;
- создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- создание творческих проектов, направленных на активное участие в общественной жизни класса, школы.

На изучение курса «Мир информатики» в 3 классе отводится 17 часов из расчета 1 ч в неделю (17 недель)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- Ценить и принимать ценности «мир», «настоящий друг».
- Уважать свой народ, свою родину.
- Освоить личностный смысл учения, желания учиться.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

- Организовывать самостоятельно свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценивать свои задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях, в учебнике.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением
- умение выражать свои мысли

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

«Ученик научится»

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- освоение обучающимися терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, коммуникационных технологий;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- овладение обучающимися информационной грамотностью, предполагающей умение распознавать потребность в дополнительной информации, определять возможные источники информации и стратегию ее поиска, получать, оценивать и использовать недостающую информацию;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных с использованием соответствующих программных средств обработки данных, в том числе подготовка презентаций выполненных работ;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
- приобретение опыта работы в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;

«Ученик получит возможность научиться»

- умение использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование представлений о возможностях сетевых технологий для младших школьников и их родителей и их использование в учебно-воспитательном процессе;
- формирование ИКТ - компетенции нового уровня средствами сетевых сервисов Google;
- .- формирование представлений о потенциальных возможностях и принципиальных ограничениях компьютерных технологий.

2. Содержание учебного предмета

Разделы курса	Количество часов	Содержание учебной темы
<i>Введение</i>	<i>1</i>	История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Правила техники безопасности при работе на компьютере.
<i>Создание текста на компьютере</i>	<i>3</i>	Текстовый процессор Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt. Маркированный, нумерованный список. Вставка номеров страниц
<i>Множества.</i>	<i>3</i>	Подмножество. Отношения между множествами. Объединение и пересечение множеств. Отрицание. Истинность высказывания.
<i>Моделирование</i>	<i>2</i>	Свойства алгоритмов. Цикл в алгоритме. Составление разветвлённых алгоритмов. Линейные алгоритмы.
<i>Создание рисунков на компьютере</i>	<i>3</i>	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание рисунков по темам.
<i>Создание презентаций</i>	<i>5</i>	Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации по темам.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Факт дата
<i>Введение 1 ч</i>			
1	История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	29.01	
<i>Создание текста на компьютере 3 ч</i>			
2	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Текстовый процессор Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста.	05.02	
3	Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt.	12.02	
4	Маркированный, нумерованный список. Вставка номеров страниц	19.02	
<i>Множества 3 ч</i>			
5	<i>НФЗ. Творческая мастерская.</i> Подмножество. Отношения между множествами.	26.02	
6	Объединение и пересечение множеств.	05.03	
7	Отрицание. Истинность высказывания.	12.03	
<i>Моделирование 2 ч</i>			
8	Свойства алгоритмов. Цикл в алгоритме.	19.03	
9	Составление разветвлённых алгоритмов. Линейные алгоритмы.	02.04	
<i>Создание рисунков на компьютере 3 ч</i>			
10	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	09.04	
11	Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint.	16.04	
12	Работа с фрагментами изображения. Создание рисунков по темам.	23.04	
<i>Создание презентаций 5 ч</i>			
13	Знакомство с программой PowerPoint.	30.04	
14	<i>НФЗ. Учебное исследование.</i> Создание презентации. Макет и дизайн слайда.	07.05	
15	Вставка фигур, рисунков.	14.05	
16	Настройка анимации. Создание презентации по темам.	21.05	
<i>17</i>	<i>Промежуточная аттестация Творческая работа</i>	<i>28.05</i>	