

Ашпанский филиал  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
курса «Финансовая грамотность»  
для 4 класса

с.Ашпан

Руководитель:  
Вагапова Ольга  
Геннадьевна

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе нормативных документов:

- ФЗ№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст.11,ст.12,ст13,-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
- приказом Минобрнауки РФ №1576 от31 декабря 2015 г. «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009;
- Основной образовательной программы школы

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

**Актуальность программы** «Финансовой грамотности» в том, что начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс. Поэтому введение кружка «Финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Новизной данной** программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся начальных классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением

**Цель программы:** повышение финансовой грамотности школьников.

**Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

#### *Описание места учебного предмета*

На изучение курса в 4 классе 17 ч (1 ч в неделю, в первом полугодии 2021-2022уч.г.).

#### **Формы проведения занятий:**

- игра;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач; решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;

Работа в малых группах;

- творческая работа: компьютерная презентации.

Оценивание внеурочной деятельности осуществляется в форме защиты творческого проекта.

### **1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные УУД**

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

-понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;

-развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки

#### **Регулятивные УУД.**

понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### **Коммуникативные УУД;**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

#### **Обучающиеся научатся:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- представлять источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проведению элементарных финансовых расчётов.

## 2.Содержание учебного предмета.

№пп	Разделы курса	Содержание учебного курса	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры	6
2	Из чего складываются доходы в семье	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.	6
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация	5

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№пп	тема	Кол часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I. Что такое деньги и какими они бывают 6 ч</b>				
1.	Как появились деньги. История монет	1	04.09	
2.	Монеты Древней Руси.	1	11.09	
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги	1	17.09	
4	Дебетовая и кредитная карта, в чём разница	1	18.09	
5	Исследование «Деньги современности»	1	25.09	
6	Мини-исследование «Сколько стоят деньги»	1	02.10	
<b>Раздел 2 Из чего складываются доходы в семье(6 ч)</b>				
7	Откуда в семье берутся деньги	1	9.10	
8	Как заработать деньги?	1	16.10	
9	На что семьи тратят деньги	1	6.11	
10	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	13.11	
11	Профессии будущего и настоящего	1	20.11	
12	Чем занимаются банкиры?	1	27.11	
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком ,чтобы он не пустовал (5ч)</b>				
13	Как тратить с умом?	1	4.12	
14	Примерный бюджет школьника	1	11.12	
15	Семейный бюджет	1	18.12	

16	Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	25.12	
17	<b>Промежуточная аттестация. Исследовательская работа</b>	1	<b>15.01</b>	