

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по литературному чтению
для 4 класса

Вагалова Ольга Геннадьевна

с. Ашпан

Пояснительная записка.

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы
- Учебного плана начального общего образования Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Авторской учебной программы Л.Е. Журовой, Л.А. Ефросининой «Литературное чтение»
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»:

Ефросинина Л.А., Оморочкова М.И.: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2020. – 128 с.: ил.

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2021

Литературное чтение предназначено для обучающихся 4 класса общеобразовательной школы и занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлено на формирование функциональной грамотности младших школьников.

В системе предметов общеобразовательной школы «Литературное чтение» реализует следующие **цели**: помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Описание места учебного предмета

На изучение литературного чтения в 4 классе отводится 136 часов из расчета 4 ч в неделю (34 недели)

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные УУД

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

- 1.Ценить и принимать ценности «народ», «национальность».
2. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
3. Выбор дальнейшего образовательного маршрута
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения ценностей гражданина России.

Регулятивные УУД.

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- 2.. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы
- 3.Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку

Познавательные УУД:

-общеучебные

-логические

-постановка и решение проблемы

1. Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений
4. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
5. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
6. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.

Коммуникативные УУД;

планирование сотрудничества

-постановка вопросов

-разрешение конфликтов

-управление поведением

-умение выражать свои мысли

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Предметные.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Обучающийся научится:

-проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;

— воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта;

— пользоваться чтением для решения различных учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;

— читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, молча – не менее 100 слов в минуту в соответствии с индивидуальными возможностями);

— читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения в соответствии с орфоэпическими нормами;

— пользоваться разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным)), осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;

— различать художественную, научно-популярную, учебную и справочную литературу;

— ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного; самостоятельно определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; выделять сюжетную линию: устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы, задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;

— работать с учебным, научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микротемы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их цитатами из текста;

— понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить с нравственными нормами и определять авторскую позицию;

— пересказывать содержание произведения подробно, кратко или выборочно, устно или письменно;

- выразительно декламировать подготовленные стихотворные произведения;
- составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;
- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;
- отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения художественного произведения;
- сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделяя две-три отличительные особенности;
- формулировать свою мысль в форме монологического высказывания небольшого объема (повествование, рассуждение, описание) с опорой на авторский текст;
- работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Обучающийся научится:

- различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, учебный, художественный и научно-популярный; соотносить типы текста с жанром;
- сопоставлять жанры произведений фольклора (сказка, былины, песня, пословица, загадка) по структуре;
- использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор-рассказчик, главный и второстепенный герои, положительные и отрицательные герои произведения;
- практически находить в тексте произведения средства выразительности: эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры – и объяснять их роль;
- подбирать к словам синонимы и антонимы, ориентируясь на их контекстное значение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);
- различать понятия «произведение», «книга», «периодические издания» (газета, журналы), использовать их для решения учебных задач;
- находить в тексте диалоги и монологи героев произведений, описания (пейзажи и портреты героев), повествования и рассуждения.

Раздел «Творческая деятельность»

Обучающийся научится:

ЧИТАТЬ по ролям литературное произведение, инсценировать произведение, моделировать «живые картины» к эпизодам произведения или элементам сюжета (вступление, кульминация, заключение);

- выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты (собирать информацию, оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках;
- писать небольшие сочинения на заданную тему по иллюстрациям или репродукциям картин к произведению; отзывы о произведениях, о героях произведений;
- создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины);

Обучающийся получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;
- сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;
- создавать собственные тексты (повествование – по аналогии; рассуждение – развернутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя или пейзажа).

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Обучающийся научится:

- находить и выделять главную и второстепенную информацию в тексте произведения;
- прогнозировать содержание книги, исходя из названия (фамилия автора и заголовки) и анализа ее структуры (оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);
- работать с моделями, таблицами и схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач;
- использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев;
- пользоваться разными источниками, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту, сравнивать информацию из разных источников.

Обучающийся может научиться:

- находить необходимую информацию о книгах, об авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях, в том числе электронных;
- находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте;
- собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать ее, развивая эрудицию и читательский кругозор;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников, выявлять достоверную (противоречивую) информацию

2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни	Загадки. Какие бывают загадки. Произведения фольклора. Загадки Пословицы. Дразнилки. Скороговорки. . Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Русская народная сказка «Марья Моревна». Былина "Волх Всеславович". "Легенда о граде Китеже", "Легенда о покорении Сибири Ермаком". Героическая песня "Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения	10
Басни. Русские баснописцы	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»; И.И.Хемницер «Стрекоза»; Л.Н.Толстой «Стрекоза и муравьи». Структура басни. И.А.Крылов «Крестьянин в беде». «Осел и соловей». И.А.Крылов «Мартышка и очки», «Квартет».	6
Произведения В.А. Жуковского	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание» «Вечер», «Там небеса и воды ясны...», «Загадки», баллада «Светлана». "Спящая царевна", сказки «О царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери".	6
Произведения А.С.Пушкина	А.С.Пушкин "Осень". "Зимняя дорога". "Сказка о золотом петушке". "Песнь о вещем Олеге", "Песни о Стеньке Разине".	6
Произведения М.Ю. Лермонтова	Москва, Москва! Люблю тебя как сын..." Горные вершины...", "Утес..." "Ашик-Кериб", восточная сказка. "Три пальмы" (восточное сказание), "Казачья колыбельная песня".	5

Произведения П.П. Ершова	П.П.Ершов "Конек-Горбунок".	3
Произведения В.М. Гаршина	"Лягушка-путешественница», Сказка о жабе и розе». «Attalea Princeps», «Пленница». «Сказание о гордом Агее».	5
Произведения русских писателей о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский	"Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»). К.М. Станюкович «Максимка»	5
Произведения зарубежных писателей	В.Гюго "Козетта" (отдельные главы) М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сказка Х.К. Андерсена "Дикие лебеди". "Самое невероятное". "Девочка со спичками".	13
Мифы народов мира	Древнегреческие мифы "Арион". "Дедал и Икар" Славянский миф "Ярило-солнце". Древнеиндийские мифы "Творение", "Создание ночи"	3
Книги Древней Руси	Книги Древней Руси. Отрывок из "Повести временных лет" "О князе Владимире". "Повести о Никите Кожемяке", "О Кирилле и Мефодии", "Наставления Ярослава Мудрого славянам". "Поучение Владимира Мономаха".	3
Произведения Л.Н. Толстого	Л.Н.Толстого "Акула". Сказка «Два брата» «Мужик и Водяной». «Черепашка». «Русак» Былина «Святогор-богатырь» были Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"	10
Стихи А.А. Блока	А.А.Блок "Россия". "Рождество". "На поле Куликовом".	4
Стихи К.Д. Бальмонта	К.Д.Бальмонт "Россия". "К зиме". "Снежинка".» Камыш»	6
" Произведения А.И. Куприна	А.И.Куприн «Скворцы» очерк А.И. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». А.И.Куприн «Четверо нищих»	6

Стихи И.А. Бунина	И.А.Бунин "Гаснет вечер, даль синеет", "Детство", "Шире, грудь, распахнись для принятия...", "Листопад" (отрывок).	4
"" Произведения С.Я. Маршака	Пьеса-сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев" С.Я.Маршак-переводчик. Р.Бернс «В горах мое сердце...» (10
Стихи Н.А. Заболоцкого	Н.А.Заболоцкий «Детство». «Лебедь в зоопарке». «Весна в лесу».	3
Произведения о детях войны	Дополнительное чтение В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	2
Стихи Н.М. Рубцова	Н.М.Рубцов "Березы". Н.М.Рубцов "Тихая моя родина". Н.М. Рубцов "Ласточка".	4
Произведения С.В. Михалкова	С.В.Михалкова «Школа», «Хижина дяди Тома» Басня С.В. Михалкова «Зеркало». «Как старик корову продавал» (сказка).	5
Юмористические произведения для детей	Н.Н.Носов "Федина задача". Юмористические стихи И.Л. Гамазкова «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным», А.М. Горький «Пепе».	3
Очерки	И.С.Соколов -Микитов "Родина" М.А. Шолохов "Любимая мать-отчизна". Очерки о людях. А.И.Куприн «Сказки Пушкина». Н.Шер "Картины-сказки"	5
Путешествия, приключения, фантастика	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста". Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы).	9
Итого		136

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ ур ока	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни - 10 часов	Произведения фольклора. Загадки Пословицы. Дразнилки. Скороговорки.	1.09	
2		НФЗ Урок игра. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Выделение особенностей сказок с загадками.	309	
3		Дополнительное чтение: Русская народная сказка «Марья Моревна». Основная мысль сказки.	6.09	
4		Былина как жанр фольклора. Былина "Волх Всеславович".	7.09	
5		Дополнительное чтение: былины «Вольга Святославович», «Святогор». Характеристика главных героев.	8.09	
6		Народные легенды как жанр фольклора. "Легенда о граде Китеже", "Легенда о покорении Сибири Ермаком".	10.09	
7		Дополнительное чтение: шотландская легенда «Рыцарь-эльф». Библейская легенда «Суд Соломона», «Блудный сын»	13.09	
8		Народные песни. Героическая песня "Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения".	14.09	

9		Слушание и работа с детскими книгами. Песня-слава "Русская Земля", героическая песня "Суворов приказывает армии переплыть море".	15.09	
10		НФЗ Урок путешествие. Обобщение по теме «Произведения фольклора»	17.09	
11	Басни. Русские баснописцы – 6 часов	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»; И.И.Хемницер «Стрекоза»; Л.Н.Толстой «Стрекоза и муравьи». Структура басни.	20.09	
12		И.И.Хемницер «Друзья». Дополнительное чтение: И.А.Крылов «Крестьянин в беде». «Осел и соловей». Особенности чтения басни.	21.09	
13		А.Е.Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение: И.А.Крылов «Осел и соловей», А.Е.Измайлов «Лестница». Сравнительный анализ басен	22.09	
14		Герои и их поступки. И.А.Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». С.В.Михалков «Слово о Крылове»	24.09	
15		Слушание детских книг и работа с ними. И. Дмитриев «Муха», «Петух, Кот и Мышонок». Работа с детскими журналами.	27.09	
16		НФЗ Урок путешествие Обобщение по разделу "Проверьте себя" Русские баснописцы.	28.09	
17	Произведения В.А. Жуковского – 6 часов	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание» Особенности формы и содержания.	29.09	
18		Дополнительное чтение В.А. Жуковский. «Вечер», «Там небеса и воды ясны...», «Загадки», баллада «Светлана».	1.10	

19		Волшебные сказки. В.А. Жуковский "Спящая царевна", герои сказки.	410	
20		Герои положительные и отрицательные сказки. В.А. Жуковского «Спящая царевна».	5.10	
21		Определение главной мысли сказки «О царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери". В.А.Жуковского	6.10	
22		НФЗ Урок игра. Проверь себя по теме «Произведения В.А. Жуковского»	8.10	
23	Произведения А.С. Пушкина – 6 часов	Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. А.С.Пушкин "Осень". Дополнительное чтение: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	11.10	
24		А.С.Пушкин "И.И. Пущину", И.И. Пущин "Записки о Пушкине" (отрывок).	12.10	
25		А.С. Пушкин "Зимняя дорога". Эмоциональное настроение произведения.	13.10	
26		А.С. Пушкин. "Сказка о золотом петушке". Из "Воспоминаний В.И. Даля". Текущая аттестация. Работа с текстом.	15.10	
27		Фольклорные корни произведений А.С.Пушкин "Песнь о вещем Олеге", "Песни о Стеньке Разине".	18.10	
28		НФЗ Урок игра «Наш Пушкин»	19.10	
29	Произведения М.Ю. Лермонтова - 5 часов	Творчество М.Ю.Лермонтов. "Москва, Москва! Люблю тебя как сын..."	20.10	

30		Сравнение содержания стихотворений М.Ю.Лермонтов "Парус". Москва, Москва! ... Люблю тебя как сын...».	22.10	
31		НФЗ Урок экскурсия. Стихи о природе. М.Ю.Лермонтов "Горные вершины...", "Утес..."	1.11	
32		М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб", восточная сказка. Мораль сказки.	2.11	
33		Слушание и работа с книгами М.Ю.Лермонтова. М.Ю.Лермонтов "Три пальмы" (восточное сказание), "Казачья колыбельная песня". Сравнение стихотворений	3.11	
34	Произведения П.П. Ершова – 3 часа	Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунок".	5.11	
35		НФЗ Урок – исследование. Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунок". П.П.Ершов Стихотворение "Кто он?".	8.11	
36		НФЗ Урок игра. Проверьте себя по теме «Произведения писателей-классиков XIX века»	9.11	
37	Произведения В.М. Гаршина – 5 часов	В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница» Мораль сказки.	10.11	
38		В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница». Смысловые части сказки.	12.11	
39		В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе». Мораль сказки.	15.11	
40		Дополнительное чтение. В.М. Гаршин «Attalea Princeps», «Пленница».	16.11	
41		В.М. Гаршин «Сказание о гордом Агее». Характеристика героев	17.11	

42	Произведения русских писателей о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский - 5 часов	Книги о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский "Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	19.11	
43		Н.Г. Гарин-Михайловский "Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).Смысловое части произведения	22.11	
44		Образы детей- героев произведений русских писателей К.М. Станюкович «Максимка»	23.11	
45		К.М. Станюкович «Максимка», Характеристика героя.	24.11	
46		НФЗ Урок игра. Произведения русских писателей о детях.	26.11	
47	Произведения зарубежных писателей - 13 часов	В.Гюго "Козетта" (отдельные главы). Ознакомительное чтение	29.11	
48		В.Гюго "Козетта" (отдельные главы). Характеристика героев и поступков.	30.11	
49		Произведения о детях и для детей.М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)	1.12	
50		Главные герои.М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)	3.12	
51		Смысловые части.М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)	6.12	
52		Слушание детских книг зарубежных писателей, и работа с этими книгами. Работа с книгами Марк Твен "Приключения Тома Сойера" (отдельные главы). Дополнительное чтение 1 и 2 главы из романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна».	7.12	

53		НФЗ Урок игра. Сказка Х.К. Андерсена "Дикие лебеди». Основная мысль сказки	8.12	
54		Сказка Х.К. Андерсена «Дикие лебеди». Выделение смысловых частей.	10.12	
55		Дополнительное чтение: сказка Х.К. Андерсена «Самое невероятное».	13.12	
56		Стихотворение Х.К.Андерсена «Дети года». Слушание и работа с книгами Х.К.Андерсена. Детские газеты и журналы.	14.12	
57		Х.К.Андерсен «Девочка со спичками». Основная мысль произведения.	15.12	
58		К..Г.Паустовский «Великий сказочник»	17.12	
59		НФЗ Урок путешествие по теме «Произведения зарубежных писателей»	20.12	
60	Мифы народов мира - 3 часа	Текущая аттестация. Работа с текстом	21.12	
61		Славянский миф «Ярило-солнце». Дополнительное чтение: Древнеиндийские мифы «Творение», «Создание ночи».	22.12	
62		НФЗ Урок проект. Слушание и работа с детскими книгами. Мифы народов мира. Дополнительное чтение: Древнекитайский миф "Подвиги стрелка И" Обобщение по разделу "Мифы народов мира"	24.12	
63	Книги Древней Руси - 3 часа	НФЗ Урок исследование. Книги Древней Руси. Отрывок из "Повести временных лет" "О князе Владимире". "Деятельность Ярослава (Похвала книгам)"	27.12	

64		Слушание и работа с книгами: Отрывки из "Повести временных лет", "Повести о Никите Кожемяке", "О Кирилле и Мефодии", "Наставления Ярослава Мудрого славянам".	28.12	
65		Отрывок из "Повести временных лет" "Поучение Владимира Мономаха". Обобщение по разделу. «В мире книг». Проверь себя по теме: «Мифы и повести Древней Руси».	10.01	
66	Произведения Л.Н. Толстого - 10 часов	НФЗ Урок игра. Повторение произведений Л.Н. Толстого. Дополнительное чтение «Воспоминания Л.Н. Толстого».	11.01	
67		Герои, их характеры, поступки. Л.Н.Толстого "Акула".	12.01	
68		Авторская сказка. Лев Толстой. Сказка «Два брата». Основная мысль сказки.	14.01	
69		Герои, их характеры, поступки. Басня Л.Н. Толстого «Мужик и Водяной».	17.01	
70		Научно – познавательный рассказ Лев Толстой. Рассказ «Черепашка».	18.01	
71		Рассказ Л.Н. Толстого «Русак». Описание.	19.01	
72		Л.Н. Толстой. Былина «Святогор-богатырь» Сравнение народной былины с былиной Л.Н.Толстого	21.01	
73		Дополнительное чтение: быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник». Ознакомительное чтение.	24.01	
74		Быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник". Герои, их характеры, поступки	25.01	
75		НФЗ Урок игра. Обобщение по теме «Произведения Л.Н. Толстого».	26.01	
76	Стихи А.А. Блока - 4 часа	Стихи о Родине. А.А.Блок "Россия".	28.01	

77		Любовь к родине в стихотворении А.А.Блока "Россия".	31.01	
78		А.А. Блок "Рождество". Позиции автора в произведении.	1.02	
79		Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. А.А.Блок "На поле Куликовом".	2.02	
80	Стихи К.Д. Бальмонта - 6 часов	Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Россия".	4.02	
81		Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "К зиме".	7.02	
82		Стихи о природе. К.Д.Бальмонт "Снежинка".	8.02	
83		Стихи о природе. К.Д.Бальмонт "Камыши".	9.02	
84		Сказочные стихи. К.Д.Бальмонт "У чудищ", "Как я пишу стихи". Дополнительное чтение: К.Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	11.02	
85		Проверь себя по теме «Творчество А.А. Блока и К.Д. Бальмонта».	14.02	
86	Произведения А.И. Куприна – 6 часов	А.И.Куприн «Скворцы» Образы героев положительных и отрицательных.	15.02	
87		А.И.Куприн «Скворцы». Озаглавливание смысловых частей.	16.02	
88		Дополнительное чтение: очерк А.И. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	18.02	
89		Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Дополнительное чтение: рассказ А.И.Куприн «Четверо нищих» В.В. Вересаев. «Легенда», «Звезда».	21.02	

90		Слушание и работа с детскими книгами. Э.Сетон-Томпсон «Виннипегский волк», В.М. Песков "В гостях у Сетона-Томпсона"	22.02	
91		Обобщение по теме «Произведения А. И. Куприна»	24.02	
92	Стихи И.А. Бунина - 4 часа	И.А.Бунин "Гаснет вечер, даль синее", "Детство". Дополнительное чтение: "Шире, грудь, распахнись для принятия...",	25.02	
93		И.А.Бунин "Листопад" (отрывок).	28.04	
94		Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин". Дополнительное чтение: К.И.Чуковский "Н.А.Некрасов".	1.03	
95		НФЗ Урок проект. Проверь себя по теме «Стихи русских поэтов»	2.03	
96	Произведения С.Я. Маршака - 10 часов	Повторение изученных произведений. С.Я.Маршака. Стихотворение "Словарь".	4.03	
97		Творчество С.Я.Маршака. Дополнительное чтение: «Загадки», «Зеленая застава».	7..03	
98		Пьеса-сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев" (избранные картины). Ознакомительное чтение.	9.03	
99		Пьеса-сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев". Образы героев положительных и отрицательных.	11.03	
100		Пьеса-сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев", определение главной мысли.	14.03	
101		Слушание детских книг С.Я. Маршака и работа с ними. Дополнительное чтение: «Сказка про козла».	15.03	
102		С.Я.Маршак-переводчик. Р.Бернс «В горах мое сердце...» (Перевод С.Я.Маршака).	16.03	

10 3		Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. С.Я.Маршак "Ледяной остров".	18.03	
10 4		Проверь себя по теме «Творчество С.Я. Маршака».	21.03	
10 5		НФЗ урок путешествие. «Маршак – сказочник, поэт, драматург, переводчик».	22.03	
10 6	Стихи Н.А. Заболоцкого - 3 часа	Н.А.Заболоцкий "Детство".	23.03	
10 7		Н.А.Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Дополнительное чтение Н.А.Заболоцкий «Весна в лесу». Сравнение и олицетворение	1.04	
10 8		НФЗ Урок проект. Стихи поэтов о родном крае.	4.04	
10 9	Произведения о детях войны - 2 часа	Дополнительное чтение В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	5.04	
11 0		Слушание и работа с детскими книгами о детях. Работа с детскими журналами и книгами. Дополнительное чтение стихотворение К.М. Симонова «Сын артиллериста».	6.04	
11 1	Стихи Н.М. Рубцова – 4 часа	Стихи о родной природе. Н.М.Рубцов "Березы".	8.04	
11 2		Стихи о родине. Н.М.Рубцов "Тихая моя родина". Дополнительное чтение Н.М. Рубцов "Ласточка".	11.04	
11 3		Произведения о Родине. Слушание и работа с книгами А.П. Платонова. Дополнительное чтение: сказка-быль А.Т. Платонова «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	12.04	

11 4		НФЗ Урок игра. Проверьте себя по теме «Творчество Н. Рубцова».	13.04	
11 5	Произведения С.В. Михалкова - 5 часов	Произведения С.В.Михалкова "Школа", "Хижина дяди Тома" (спектакль). Дополнительное чтение «Как бы жили мы без книг?».	15.04	
11 6		Басня С.В. Михалкова "Зеркало".	18.04	
11 7		С. Михалков. Дополнительное чтение: "Любитель книг", «Чужая беда».	19.04	
11 8		Слушание детских книг С.В. Михалкова и работа с ними. Дополнительное чтение «Как старик корову продавал» (сказка).	20.04	
11 9		Слушание детских книг С.В. Михалкова и работа с ними. Дополнительное чтение: басня С.В. Михалкова «Дым без огня».	22.04	
12 0	Юмористические произведения для детей - 3 часа	Юмор, ирония в произведениях для детей. Н.Н.Носов "Федина задача".	25.04	
12 1		Юмористические стихи И.Л. Гамазкова «Страдания».	26.04	
12 2		Слушание юмористических произведений для детей и работа с ними. Работа с детскими журналами и газетами. Дополнительное чтение: В. Драгунский «Тайное становится явным», А.М. Горький «Пепе».	27.04	
12 3	Очерки - 5 часов	Очерки о Родине. И.С.Соколов - Микитов "Родина". Дополнительное чтение: М.А. Шолохов "Любимая мать-отчизна".	29.04	

12 4		Очерки о людях. А.И.Куприн «Сказки Пушкина». Н.Шер "Картины-сказки"	3.05	
12 5		Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: Очерк Р. Сефа «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	4.05	
12 6		Дополнительное чтение: М. Горький «О книгах», «О сказках». Ю.Я. Яковлев «Право на жизнь»	6.05	
12 7		НФЗ Урок проект. Писатели о писателях..	10.05	
12 8	Путешествия, приключения, фантастика - 9 часов	Н.П.Вагнер "Береза". Сравнение со сказкой «Ель» Х.К.Андерсена	11.05	
12 9		Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: Н.П. Вагнер «Сказка».	13.05	
13 0		Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: Н.П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	16.05	
13 1		. НФЗ Урок путешествие. Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы	17.05	
13 2		Промежуточная аттестация. Работа с текстом	18.05	
13 3		Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы).	20.05	
13 4		Слушание детских книг о путешественниках и работа с ними. Дополнительное чтение: очерк В. Рыбакова «О книге Дж. Свифта» Н.П. Найденова Стихотворение «Мой друг»	23.05	

13 5		НФЗ Урок обобщение по разделу («Проверь себя»).	24.05	
13 6		Рубрика «Проверьте себя». Летнее чтение	25.05	