

**Ашпанский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»**

4 класс

Учитель: Дмитриева Елена Алексеевна

Ашпан

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 4 классе начальной школы. Она составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2004 г.,

- авторской программы линии УМК «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" для 2-4 классов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой (http://www.drofa.ru/books/init/progr_2-4_eng_afanaseva.pdf).

- Основной образовательной программы начального общего образования;

- Примерной программы по иностранному языку;

- учебного плана;

В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе на основе, которых организован материал данного УМК для 4 класса, составлено тематическое планирование, представлено материально-техническое обеспечение предмета «Английский язык».

На изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Соответственно рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

Основная цель обучения английскому языку в УМК "Rainbow English" для общеобразовательных учреждений в 4 классе - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих задач:

- формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;

- повышение уровня гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира;

- расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование культуры общения, общее речевое развитие учащихся;

- развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развитие самостоятельности, целеустремлённости, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

К **метапредметным результатам** обучающихся относятся «освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Обучение английскому языку по курсу “Enjoy English” способствует достижению следующих метапредметных умений:

- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные / действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- достижение взаимопонимания в процессе диалогического общения;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать различные способы поиска;
- анализировать, сравнивать, обобщать. Классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне, звука, буквы, слова, предложения
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

К **предметным результатам** ФГОС относит «освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира».

Говорение

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. *Связующее «r» (there is/there are).* Ударение в слове, фразе. *Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).* Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. *Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, *doctor(доктор), film(фильм)*). **Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).**

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how (что, кто, когда, где, почему, как). Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. *Безличные предло-*

жения в настоящем времени (*It is cold. It's Five o'clock.*). Предложения с оборотом *there is/there are*. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчинённые предложения с *because*.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка *to be*. Модальные глаголы *can*(может), *must*(должен), *may*(может); *have to*(должен). Глагольные конструкции *I'd like to...*(Я бы хотел...) Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this/ these, that/those*), неопределённые (*some, any* — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (*yesterday*(вчера), *tomorrow*(завтра), *never*(никогда), *usually*(обычно), *often*(довольно часто), *sometimes*(иногда)). Наречия степени (*much*(много), *little*(мало), *very*(очень)).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

Содержание учебного предмета

№ п\п	Тематика общения	Кол-во часов
1	Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференция Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.	9
2	Повседневные занятия членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев	9
3	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.	9
4	Описание классной комнаты. Школьный день. Сбор в школу. Школьная столовая	9
5	Times New Roman	9
6	Погода в разных городах и разное время года. Занятия людей и погода	9
7	Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркер. Путешествие в Москву	14
	Итого	68

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференция Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.9	НФЗ. Урок телемост Джон Баркер и его рассказ о себе.	02.09.2021	
2		Знакомьтесь -семья Баркера	6.09.2021	
3		Простое неопределенное время вопросительная форма.	9.09.2021	
4		Рассказ Ричарда Баркера-наша семья.	13.09.2021	
5		Вопросительные слова в простом неопределенном времени	16.09.2021	
6		Существительные в притяжательном падеже.	20.09.2021	
7		НФЗ. Составляем проект Родословное дерево.	23.09.2021	
8		НФЗ. Урок –викторина Повторяем цвета	27.09.2021	
9		Контрольная работа № 1 по теме «Простое неопределенное время»	30.09.2021	
10	Повседневный занятия членов семьи. Занятия спортом членов семьи.	НФЗ. Выполняем проект «Лучший английский альбом класса»	4.10.2021	
11	Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей	НФЗ. Составляем проект «Мой распорядок дня»	7.10.2021	
12	людей в воскресный	Знакомимся с лексикой	11.10.2021	

	день. Типичное утро	«Распорядок дня»		
13	школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.9	Рассказ о своем распорядке дня.	14.10.2021	
14		Настоящее продолженное время	18.10.2021	
15		НФЗ. Урок –игра Который час?	21.10.2021	
16		Знакомство с местоимениями	25.10.2021	
17		НФЗ. Урок-путешествие Читаем открытку от Джона Баркера о лете.	28.10.2021	
18		Контрольная работа № 2 по теме «Местоимения»	8.11.2021	
19	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.9	Дом Баркеро	11.11.2021	
20		НФЗ. Урок-телемост Джон Баркер рассказывает о своем необычном дне	15.11.2021	
21		Салли Баркер рассказывает о своей гостини	18.11.2021	
22		НФЗ. Проект «Моя комната»	22.11.2021	
23		Составляем рассказ о своем доме	25.11.2021	
24		Предлог «in», «on»	29.11.2021	
25		НФЗ. Урок-путешествие Маргарет Баркер рассказывает о своем доме	2.12.2021	
26		Личные местоимения, притяжательные местоимения	6.12.2021	
27		Контрольная работа № 3 по теме «Домашние дела»	9.12.2021	
28	Описание классной комнаты. Школьный день. Сбор	Идем в школу	13.12.2021	
29	в школу. Школьная столовая.9	Знакомство с лексикой по теме «Школа»	16.12.2021	
30		НФЗ. Урок-телемост Салли Баркер рассказывает о своей классной комнате	20.12.2021	
31		Обороты there is...there are	23.12.2021	
32		НФЗ. Урок-викторина Повторяем числительные	27.12.2021	
33		Обороты there are not any	30.12.2021	
34		Вопросы с оборотами there is... there are...	10.01.2021	
35		Вопросы what is there	13.01.2021	

36		Контрольная работа № 4 по теме «Числительные, обороты there is... there are...»	17.01.2021	
37	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике?	НФЗ. Урок-путешествие Слова по теме «Продукты»	20.01.2021	
38		НФЗ. Проект Мои собственные блюда	24.01.2021	
39		Would you like? Хотите чай?	27.01.2021	
40		Сравнительная степень у прилагательных	31.01.2021	
41		Breakfast, dinner, supper, tea	3.02.2021	
42		НФЗ. Урок-путешествие. Идем в кафе	7.02.2021	
43		На вечеринке	10.02.2021	
44		НФЗ. Урок-путешествие Выбираем меню в кафе	14.02.2021	
45		Контрольная работа № 5 по теме «Прилагательные»	17.02.2021	
46	Погода в разных городах и разное время года. Занятия людей и погода.9	Время past simple	21.02.2021	
47		Степень сравнения прилагательных good и bad	24.02.2021	
48		НФЗ. Урок-викторина Погода в разных городах	28.03.2021	
49		Фразы what`s the weather?	3.03.2021	
50		Безличные предложения для описания погоды	7.03.2021	
51		Рассказ о погоде накануне	10.03.2021	
52		Превосходная степень прилагательных	14.03.2021	
53		НФЗ. Разучиваем стихотворения, рифмовки, четверостишия, песни	17.03.2022	
54		Контрольная работа №6 по теме «Погода»	28.03.2022	
55	Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркер. Путешествие в Москву.14	НФЗ. Урок-путешествие Поход в магазин	31.03.2022	
56		Оборот there was/there were	4.04.2022	
57		Грамматическое время past simple	7.04.2022	
58		Прошлые выходные. Пикник	11.04.2022	

59		НФЗ. Урок-телемост Уикенд в семье Баркер	14.04.2022	
60		Будущее неопределенное время	18.04.2022	
61		Прошедшее простое время в английском языке	21.04.2022	
62		Вопросительная форма глагола did	25.04.2022	
63		Вспомогательные глаголы do /does и did	28.04.2022	
64		Неопределенная форма глагола	4.05.2022	
65		Общие и специальные вопросы в будущем неопределенном времени	5.05.2022	
66		НФЗ. Урок-путешествие Путешествие семьи Баркеров в Москву	12.05.2022	
67		Обобщение материала	16.05.2022	
68		Промежуточная аттестация	19.05.2022	
69			23.05.2022	
70			26.05.2022	