

Ашпанский филиал муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по технологии
для 4 класса

Ваганова Ольга Геннадьевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2013 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»-
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);
- приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;
- -приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- С Основной общеобразовательной программой начального общего образования школы

- Учебным планом начального общего образования Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
- Авторской учебной программы «Технология» Е.А. Лутцева
- Соответствующего ей УМК «Начальная школа 21 века»

Целью данного курса является формирование социально-значимых умений обучающихся и общей творческой направленности личности.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение **следующих задач**:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Описание места учебного предмета

На изучение технологии в четвертом классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные УУД

-самоопределение

- смыслообразование

- нравственно-этическая ориентация

1.Ценить и принимать ценности «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».

2. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.

3. Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу

4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения нравственных и этических ценностей.

Регулятивные УУД.

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

1 Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.

Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебной деятельности и жизненных ситуациях.

2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

4. Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.

5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.

Познавательные УУД:

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

1. Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

3. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

4. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель иллюстрация и др.)

Коммуникативные УУД;

планирование сотрудничества

-постановка вопросов

-разрешение конфликтов

-управление поведением

-умение выражать свои мысли

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки

2 Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций..

3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

4 Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Предметные.

обучающийся научится.

под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполнять её с помощью контрольно-измерительных инструментов;

выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;

осуществлять перевалку и пересадку растений;

выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;

собирать простейшую электрическую цепь и проверять её действие;

безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом.

обучающийся получит возможность научиться:

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда

изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме;

изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме.

Обучающиеся овладеют общетрудовыми и общеучебными умениями

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертеж (эскиз), схему.

С помощью учителя:

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы решения проблем.
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

2.Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Содержание учебного предмета	Количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)	<p>Преобразовательная деятельность человека в XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы роль разума человека в её предотвращении.</p> <p>Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.</p> <p>Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно - компьютерных технологиях.</p> <p>Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.</p>	14

	<p>Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.</p> <p>Коллективные проекты.</p> <p>Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами</p>	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (10ч)	<p>Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.</p> <p>Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). [Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.</p> <p>Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.</p> <p>Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.</p>	10
Конструирование и моделирование (5ч)	<p>Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).</p> <p>Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).</p>	5
Использование информационных технологий	<p>Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер,</p>	5

(практика работы на компьютере) (5 ч)	колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы <i>Word, PowerPoint</i>	
--	--	--

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ ур ок а	Тема раздела	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)	Штучное и массовое. Свойства тонких металлов. Изготовление постой чеканки.	1.09	
2		От мастерской ремесленника – к промышленному комбинату. Макет автомобиля(эскиз)	8.09	
3		НФЗ Урок проект , От мастерской ремесленника – к промышленному комбинату. Макет автомобиля.	15.09	
4		Быстрее, больше. Выполнить простейшую модель телефона	22.09	

5		Что такое научно-технический прогресс. ИКТ. Оформление газеты на тему научные открытия.	29.09	
6		Современное производство. Заготовки оформления рамок для фото.	6.10	
7		НФЗ Урок исследование. Как люди совершают открытия поделки из керамики, изготовление основной формы сосуда из пластилина	13.10	
8		Как работает современный завод. Чертеж изделия и работа с ними	20.10	
9		НФЗ Урок путешествие. Какие бывают двигатели	3.11	
10		Какие бывают двигатели	10.11	
11		НФЗ Урок исследование. Как добывают нефть и газ. ИКТ	17.11	
12		Что изготавливают из нефти. Изготовление изделий из вторсырья.	24.11	
13		НФЗ Урок проект. Проблемы экологии.	1.12	
14		Новые технологии в земледелии и животноводстве. подкормку комнатных растений.	8.12	
15	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10ч)	Чудеса в саду и огороде. .	15.12	
16		НФЗ Урок проект. Цветочная сказка озеленение класса и коридора школы.	22.12	

17		Дом для семьи. Изготовить макет городского дома (эскиз)	12.01	
18		НФЗ Урок проект. «Умный» дом для семьи».	19.01	
19		Какие бывают города. Эскиз город будущего.	26.01	
20		Что такое дизайн. Макет гостиной	2.02	
21		Дизайн техники. Эскиз бытовой техники.	9.02	
22		НФЗ Урок проект. Дизайн рекламной продукции.	16.02	
23		Дизайн интерьера эскиз абажура для люстры	2.03	
24		НФЗ Урок проект. Дизайн ландшафта	9.03	
25	Конструирование и моделирование (5 ч)	Конструирование объемных изделий (призма, пирамида, конус)	16.03	
26		Конструирование подвижных и неподвижных изделий	23.03	
27		Конструирование изделий на основе природных форм	6.04	
28		Моделирование изделий культурно-бытового назначения. Изготовить куклу силуэтную, придумать костюм	13.04	
29		НФЗ Урок проект. Моделирование и дизайн одежды	20.04	
30	Использование информационных технологий(5ч)	Что такое компьютер. От абака до ЭВМ	27.04	
31		Компьютеры и прогнозирование погоды. Устройство компьютера. Практикум овладения компьютером	4.05	

32		Что умеют компьютеры. Форматирование текста	11.05	
33		Что умеют компьютеры. Телефоны моих друзей	18.05	
34		Промежуточная аттестация. Творческая работа	25.05	