

**Ашпанский филиал  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Иностранный язык (английский)»**

**5 класс**

**Учитель: Дмитриева Елена Алексеевна**

**Ашпан**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5 класса составлена в соответствии с в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями -

-приказ Минобрнауки РФ №1577 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год (ПРИКАЗ № 253 ОТ 31 МАРТА 2014 ГОДА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык);

авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2009;

концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

законом образования РФ;

конституцией РФ;

-Основной образовательной программы начального общего образования;

- Примерной программы по иностранному языку;

- учебного плана;

Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

**Основная цель обучения** английскому языку в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

формирование и развитие коммуникативной компетенции;  
способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Изучение английского языка направлено на достижение **следующих задач**:

- Обеспечить развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
- Готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).
- Готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими.
- Готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение, сопоставлять родную культуру и культуру страны изучаемого языка, развивать национальное самосознание.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в 5 классе: 105 часов (3 часа в неделю, 105 часов в год).

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные**

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развитие самостоятельности, целеустремлённости, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Регулятивные**

- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные / действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- достижение взаимопонимания в процессе диалогического общения;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать различные способы поиска.

### **Познавательные**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- анализировать, сравнивать, обобщать. Классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне, звука, буквы, слова, предложения

- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

### **Коммуникативные**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение;
- готовность сопоставлять родную культуру и культуру страны изучаемого языка, развивать национальное самосознание;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- готовность преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- \_ ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.

### **Предметные**

#### **Говорение**

**Диалогическая речь.** В 5 классе формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- ◆ начать, поддержать и закончить разговор;
- ◆ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ◆ вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

#### **Монологическая речь.**

Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

### **Аудирование**

Обучающий научится:

- ♦ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ♦ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ♦ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам

учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 1 минуты.

### **Чтение**

Предусматривает формирование и развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, а также таких технологий чтения, как языковой догадки, выделение существенных и второстепенных моментов, работа со словарем. Чтение с текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Объем текстов с пониманием основного содержания – 100-150 слов.

Объем текстов с полным пониманием текста до 100 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письмо**

учащиеся научатся:

- \_ списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- \_ писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);

**Получат возможность научиться:**

- \_ писать короткое личное письмо (10—15 слов).
- \_ выполнять письменные упражнения.

### **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

#### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

#### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

## **Лексическая сторона речи**

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

### **Знание основных способов словообразования:**

а) аффиксации:

- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- -ing окончания в словах (swimming, reading)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

## **Грамматическая сторона речи**

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (фразы It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами because, than;
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous,
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;
- побудительных предложений в утвердительной (фразы Be careful!) и отрицательной (фразы Don't worry.) форме.
- знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных глаголов can, must;
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better- the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

## **Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение

досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

### Содержание учебного предмета

№ п\п	Содержание	Кол-во часов
1	Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы	17
2	Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.	17
3	Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.	17
4	Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк.русские художники	17
5	Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Русский и британский образ жизни.	17
6	Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России.	20
	Итого	105

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы 17	Каникулы закончились	1.09.2021	
2		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Летние каникулы	2.09.2021	
3		Настоящее неопределенное время (present simple)	6.09.2021	
4		Погода и разные времена года	8.09.2021	
5		Прошедшее неопределенное время	9.09.2021	
6		Куда поедem на каникулах?	13.09.2021	
7		Неправильные глаголы в прошедшем простом времени	15.09.2021	
8		<b>НФЗ. Урок-телемост</b> Каникулы дома и за границей	16.09.2021	
9		Повторение глагола going to	20.09.2021	
10		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Каникулы в Великобритании	22.09.2021	
11		Будущее простое	23.09.2021	
12		<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Будни и праздники	27.09.2021	
13		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Русские школьные каникулы	29.09.2021	
14		Будущее неопределенное время	30.09.2021	
15		Прилагательное, степени сравнения	4.10.2021	



16		«As...as» «not so as» , для сравнения предметов	6.10.2021	
17		Контрольная работа № 1 по теме «Каникулы»	7.10.2021	
18	Семья.	Лексика по теме семья	11.10.2021	
19	Достопримечательности русских городов.	Существительные «town» and «city»	13.10.2021	
20	Местожительства. Обозначение дат.	Контрольная работа за I четверть	14.10.2021	
21	Русские писатели. Профессии. 17	<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Флаги разных стран	18.10.2021	
22		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Шотландия	20.10.2021	
23		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Италия	21.10.2021	
24		<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Несколько фактов о европейских странах	25.10.2021	
25		<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Эзоп и его басни	27.10.2021	
26		<b>НФЗ. Урок-конкурс</b> Басни Эзопа	28.10.2021	
27		<b>НФЗ. Урок-конкурс</b> <b>чтецов</b> Поэмы Стивенсона	8.11.2021	
28		Языковые игры	10.11.2021	
29		<b>НФЗ. Составляем проект</b> Родословная	11.11.2021	
30		Повседневная рутина	15.11.2021	
31		Работа и карьера	17.11.2021	
32		<b>НФЗ. Составляем проект</b> Биография	18.11.2021	
33		<b>НФЗ. Урок проект</b> Хобби и интересы	22.11.2021	
34		Контрольная работа № 2 по теме «Семья»	24.11.2021	
35	Виды спорта.	Фамильные связи	25.11.2021	
36	Обозначение времени.	Ваш адрес	29.11.2021	
37	Детские игры. Здоровье.	Неправильные глаголы в	1.12.2021	

	Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби. 17	прошедшем простом времени		
38		-Ing формы после глаголов «love» и «like», «hate»	2.12.2021	
39		фразы «let`s»	6.12.2021	
40		фразы «Have/has got», have	8.12.2021	
41		Нужные слова	9.12.2021	
42		Слова «clock» и «watch»	13.12.2021	
43		Глагол «could» для выражения вежливой просьбы	15.12.2021	
44		<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Типы часов	16.12.2021	
45		Слова строители: суффикс «er» для формирования существительного и суффикса «full» для прилагательного	20.12.2021	
46		<b>НФЗ. Урок-игра</b> Рифма считалочка Игра Simon Says	23.12.2021	
47		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Гайд парк в Лондоне	27.12.2021	
48		Маршак-переводчик	29.12.2021	
49		<b>НФЗ. Конкурс чтецов</b> Басни	30.12.2021	
50		Сказка о глупой мышке	10.01.2022	
51		Контрольная работа № 3 по теме «Виды спорта»	12.01.2022	
52	Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк.Русские художники 17	<b>НФЗ. Языковые игры</b>	13.01.2022	
53		После школы свободное время	17.01.2022	
54		Наши любимцы	19.01.2022	
55		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Выбираем питомца	20.01.2022	
56		Коллекционируем предметы	24.01.2022	

57		<b>НФ3. Урок-путешествие</b> Идем в театр или цирк	26.01.2022	
58		<b>НФ3. Урок-путешествие</b> Посещаем музеи и картинные галереи	27.01.2022	
59		<b>НФ3. Составляем проект. Хобби</b>	31.01.2022	
60		Альтернативные вопросы	2.02.2022	
61		Инфинитив	3.08.2022	
62		Специальные вопросы в настоящем, прошедшем и будущем простом	7.02.2022	
63		Разделительные вопросы	9.02.2022	
64		Специальные слова	10.02.2022	
65		Слова – строители: префикс «un» для формирования прилагательных	14.02.2022	
66		История слова «hobby»	16.02.2022	
67		<b>НФ3. Урок-путешествие</b> Традиции в Англии	17.02.2022	
68		Поэмы	22.02.2022	
69		Контрольная работа № 4 по теме «Свободное время»	24.02.2022	
70	Путешествия.	Песня	28.02.2022	
71	Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Русский и британский образ жизни.17	Языковые игры	2.03.2022	
72		Почему люди путешествуют	3.03.2022	
73		Описываем большие города и маленькие	7.03.2022	
74		Способы путешествия	9.03.2022	
75		<b>НФ3. Урок-путешествие</b> Достопримечательности в Англии и Шотландии	10.03.2022	
76		Город моей мечты	14.03.2022	
77		<b>НФ3. Составляем проект</b> Строим большие города	16.03.2022	

78		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Лондон	17.03.2022	
79		Описываем место где живем	28.03.2022	
		Переводчики английской поэзии	30.03.2022	
80		Притяжательные местоимения	31.03.2022	
81		Специальные вопросы	4.04.2022	
82		Ответы на разделительные вопросы	6.04.2022	
83		Лексика	7.04.2022	
84		Вопросы «nat» «which»	11.04.2022	
85		Глаголы «come» и «go»	13.04.2022	
86		Контрольная работа № 5 по теме «Путешествия»	14.04.2022	
87	Путешествия.	Глаголы «say» и «tell»	18.04.2022	
88	География России. Животные России.	Суффиксы «-ly» для формирования наречия	20.04.2022	
89	Знаменитые люди России. 20	<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Тауэр в Лондоне	21.04.2022	
90		<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Способы извинения	25.04.2022	
91		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> Путешествие по России	27.04.2022	
92		Покупаем сувениры	28.04.2022	
93		<b>НФЗ. Урок-путешествие</b> География России	4.05.2022	
94		Климат в России	5.05.2022	
95		Богатство России	11.05.2022	
96		Города России	12.05.2022	
97		<b>НФЗ. Урок-викторина</b> Знаменитости России	16.05.2022	
98		Животный и растительный мир	18.05.2022	
99		Артикль с географическими названиями	19.05.2022	
100		<b>Промежуточная</b>	23.05.2022	

		<b>аттестация. Контрольная работа</b>		
101		Прошедшее продолженное время	25.05.2022	
102		Правило множественного числа	26.05.2022	
103		Продолженное время	30.05.2022	
104		Промежуточная аттестация	30.05.2022	
105		Полисемия существительного «people»	30.05.2022	