

**Ашпанский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»**

6 класс

Учитель: Дмитриева Елена Алексеевна

Ашпан.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями -

-приказ Минобрнауки РФ №1577 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2021 учебный год (ПРИКАЗ № 253 ОТ 31 МАРТА 2014 ГОДА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014);

-Основной образовательной программы начального общего образования;

- Примерной программы по иностранному языку;

- учебного плана;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

Основная цель обучения английскому языку в 6 классе направлена на достижение следующих целей, обеспечивающих организационно-педагогические и методические условия для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Изучение английского языка направлено на достижение таких задач:

- воспитание и развитие школьников средствами учебного предмета;

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

• **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Личностные

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развитие самостоятельности, целеустремлённости, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Регулятивные

- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные / действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- достижение взаимопонимания в процессе диалогического общения;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать различные способы поиска.

Познавательные

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- анализировать, сравнивать, обобщать. Классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне, звука, буквы, слова, предложения
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Коммуникативные

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение;
- готовность сопоставлять родную культуру и культуру страны изучаемого языка, развивать национальное самосознание;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- готовность преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- _ ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.

Предметные

Говорение

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

Аудирование

Обучающий научится:

- понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

Письмо

учащиеся научатся:

- _ списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания,

оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- - ing (swimming, reading)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (фразы It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами because, than;
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous,
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;
- побудительных предложений в утвердительной (фразы Be careful!) и отрицательной (фразы Don't worry.) форме.
- знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных глаголов can, must;
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better- the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- наречий, оканчивающиеся на –ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

II. Содержание учебного предмета

№ п\п	Содержание	Кол-во часов
1	Две столицы. Посещение городов, Москвы, Лондона, поход на Красную площадь, Кремль, Большой театр,	18
2	Поездка в Великобританию, Праздники, фестивали, достопримечательности, поход в гости	18
3	Традиции, праздники, фестивали, культура и история, музей, британский парламент	18
4	Страна за океаном, Культура, история, США сегодня, Нью-Йорк, Школы, спорт	18
5	Любимый досуг, погода, путешествие, свободное время, одежда	18
6	что мы любим больше всего, характер, манеры поведения, письма,	15

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Школа и обучение в школе 18	НФЗ Урок-игра Едем в большие города	1.09.2021	
2		Неопределённые местоимения every, no, some, any	6.09.2021	
3		НФЗ Урок-игра Осматриваем достопримечательности знакомство с лексикой	7.09.2021	
4		Прошедшее простое время	8.09.2021	
5		Путешествие по России	13.09.2021	
6		Правило отрицания в Английском предложении	14.09.2021	
7		Погода в разных местах	15.09.2021	
8		Исчисляемые и не исчисляемые существительные	20.09.2021	
9		НФЗ Урок-игра Путешествуем по разным местам	21.09.2021	
10		Глагол Use правило употребления	22.09.2021	
11		НФЗ Урок-экскурсия Московский кремль, Красная площадь	27.09.2021	
12		Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме	28.09.2021	
13		Знакомство с новой лексикой слова tall high	29.09.2021	
14		НФЗ Урок-экскурсия Московский зоопарк, Московское метро, Московские театры	4.10.2021	
15		Слова to take to miss	5.10.2021	
16		Почему люди путешествуют	6.10.2021	
17		Слова a lot of many, much, little	11.10.2021	
18		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №	12.10.2021	

		1 по теме: « Две столицы»		
19	«Язык мира» 18	Предлоги with после popular	13.10.2021	
20		Контрольная работа за I четверть	18.10.2021	
21		Текущая аттестация		
22		Числительные сотня тысяча миллион	19.10.2021	
23		Погода и климат	20.10.2021	
24		Климат Великобритании	25.10.2021	
25		Знакомство с новой лексикой	26.10.2021	
26		Строим новые слова n+al=adj	27.10.2021	
27		Описание людей, вещей, мест	8.11.2021	
28		Правило использования "Island"	9.11.2021	
29		География в Великобритании	10.11.2021	
30		Британский парламент, монархия	15.11.2021	
31		Ирландия	16.11.2021	
32		История Оксфорда	17.11.2021	
33		НФЗ Урок-игра Английский лимерик, английские скороговорки, песни, рассказы	22.11.2021	
34		Факты события Великобритании	23.11.2021	
35		НФЗ Урок-игра Праздники Великобритании New Year, New Year eve	24.11.2021	
36		Слова who, whose, whom правило употребления	29.11.2021	
37		Прямая, косвенная речь.	30.11.2021	
38		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по теме «Поездка в Великобританию»	1.12.2021	
39	Некоторые факты об англоговорящем мире 18	НФЗ Урок-игра Традиции, праздники, фестивали	6.12.2021	
40		Знакомимся с новой лексикой	7.12.2021	
41		Слова для выражения whose настроение	8.12.2021	
42		Слова holiday and festival	13.12.2021	
		Пишем поздравительную открытку, письмо	14.12.2021	

43		НФЗ Урок-игра Праздники в англо-говорящих странах	15.12.2021	
44		НФЗ Урок-викторина Британская, американская валюта	20.12.2021	
45		Слова who with that правило употребления	21.12.2021	
46		Повелительные предложения в косвенно речи	22.12.2021	
47		Предлоги at, on, in	27.12.2021	
48		Модальные глаголы may, can	28.12.2021	
49		Неисчисляемые существительные hair как использовать	29.12.2021	
50		Английские слова finger toe hand arm foot leg правило употребления	10.01.2022	
51		Как выразить интерес удивление	11.01.2022	
52		Английские антонимы	12.01.2022	
53		Слова fairly fanher quite	17.01.2022	
54		Английские традиции	18.01.2022	
55		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Традиции, праздники, фестивали»	19.01.2022	
56	Традиции, праздники, фестивали, культура и история, музей, британский парламент 18	Страна за океаном	24.01.2022	
			25.01.2022	
57		Глагол shall	26.01.2022	
58		НФЗ Урок-викторина Географические открытия	31.01.2022	
59		Предлоги in at после глагола arrive	1.02.2022	
60		Открытие Америки	2.02.2022	
61		США сегодня: школьный спорт праздники и традиции	7.02.2022	
62		Разные способы выражения будущего времени	8.08.2022	
63		НФЗ Урок-викторина Коренные жители Америки	9.02.2022	
64		Слова bank shore	14.02.2022	
65		НФЗ Урок-путешествие Нью-Йорк и достопримечательности	15.02.2022	
66		Суффиксы an для формирования слов	16.02.2022	

		называющих национальности		
67		Прошлое северного американского континента	21.02.2022	
68		Американские праздники и традиции	22.02.2022	
69		Культура коренных жителей-индейцев	28.02.2022	
70		Достопримечательности Нью-Йорка	1.03.2022	
71		Как Нью-Йорк и река Хатсон получили свои названия	2.03.2022	
72		История Чикаго	7.03.2022	
73		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 по теме «Страна на другой стороне океана»	9.03.2022	
74	Страна за океаном, Культура, история, США сегодня, Нью-Йорк, Школы, спорт 18	Любимый досуг	14.03.2022	
75		Наш досуг в разные сезоны	15.03.2022	
76		Разные способы выражения будущего времени	16.03.2022	
77		НФЗ Урок-игра Описываем погоду	28.03.2022	
78		Выражение to be going to правило употребления	29.03.2022	
79		Путешествуем за границу	30.03.2022	
80		Осматриваем достопримечательности	4.04.2022	
81		Слова во множественном числе	5.04.2022	
82		НФЗ Урок-игра Что мы делаем в свободное время	6.04.2022	
83		Будущее простое future simple	11.04.2022	
84		Разная одежда для отдыха	12.04.2022	
85		If и when в предложении.	13.04.2022	
86		Разные виды термометров в разных странах	18.04.2022	
87		E-mail послание как написать	19.04.2022	
88		НФЗ Урок-игра Почему одежда так важна	20.04.2022	
89		Популярная музыка the sound to music	25.04.2022	
90		История о Шерлоке Холмсе	26.04.2022	
91		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 по теме «Любимый досуг»	27.04.2022	
92	Любимый досуг, погода,	НФЗ Урок-игра Что мы любим	3.05.2022	

93	путешествие, свободное время, одежда 15	Тело человека	4.05.2022	
94		Модальные глаголы can, wust	10.05.2022	
95		Описываем внешность	11.05.2022	
96		Модальный глагол should	16.05.2022	
97		НФЗ Урок-игра Характер человека	17.05.2022	
98		Описываем себя и других людей	18.05.2022	
99		Способы как показать интерес или удивление	23.05.2022	
100		Английские антонимы	24.05.2022	
101		Популярные книги и фильмы о характере человека	25.05.2022	
102		Промежуточная аттестация Контрольная работа	30.05.2022	
103		Повторение по теме «Любимый досуг»	31.05.2022	
104		НФЗ Урок-проект по теме «Любимый досуг».	31.05.2022	
105		Повторение пройденного материала	31.05.2022	