

**Ашпанский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по родной литературе
для 7 класса**

Андреева Татьяна Владимировна

С.Ашпан

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родная литература» составлена на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- , авторской программы (авторы: Т.А. Хороброва, Е.М. Гардер, Н.В. Лебедева, М.З. Федюнина) для общеобразовательных учреждений (5-8 классы).
- Письма Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 №75-34-33
- Образовательной программы школы

Цель изучения родной литературы в 7 классе:

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся;

Задачи изучения родной литературы в 7 классе

-обогащать духовный мир обучающихся путем приобщения их к произведениям устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края;

-формировать навыки понимания и эстетического восприятия произведений писателей и поэтов Красноярского края;

-осваивать художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края в единстве формы и содержания.

Концептуальная идея курса 7 класса - **многоаспектность личности сибиряка: чувство ответственности и долга; мастера и умельцы родной земли;**

Преобладающей формой итогового контроля: проектная работа по теме «Отзыв о книге» (для всех), «Письмо литературному герою (по желанию)», «Художник- иллюстратор» (по желанию)

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родной литературы в 7 классе – 18 часов (1 час во 2 полугодии.)

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1. Личностные:

1. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Регулятивные:

Умение самостоятельно определить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Определяет разные варианты достижения цели

Находит и отбирает материал из дополнительных источников

Проводит мини – исследовательскую деятельность под руководством учителя в рамках изучаемого вопроса

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения

Корректирует деятельность по выполнению учебной задачи

Осуществляет контроль выполнения учебной задачи

Оценивает результат учебной задачи

Определяет причину возникновения трудностей

Коммуникативные:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Находит и выделяет противоречия в позициях каждого

Осуществляет рефлексию совместной деятельности
Применяет полученные навыки на практике
Оказывает помощь в достижении общей цели
Создаёт алгоритм индивидуальной и групповой работы

Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Классифицирует тексты с разными стилями и типами речи
Рассуждает на заданную тему, выбирая разные языковые средства
Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка
Даёт развёрнутый аргументированный ответ
Даёт оценку устным и письменным ответам по заданным критериям

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

целенаправленно подбирает и использует информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ по заданным критериям

использует компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др

познавательные:

Отвечает на проблемные вопросы по содержанию текста
Отвечает на вопросы по тексту, аргументируя свою мысль
Выделяет ключевые слова в каждой части текста
Выделяет смысловые части текста
Пересказывает подробно, сжато и кратко содержание текстов
Составляет сложный, цитатный и тезисный план
Составляет конспект по тексту
Логические действия
Раскрывает содержание и объём понятий
Воспроизводит родовидовые отношения
Переформулирует высказывание и доказывает суждение
Строит индуктивное, дедуктивное умозаключение

Предметные:

Обучающийся научится:

- выявлять особенности композиции;
- оценивать систему персонажей;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (изученными в этом классе);
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для написания сочинения, эссе, создания проекта на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- выразительно читать произведения художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов; для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками.

2.Содержание учебного предмета

7 класс (18 часов)

Введение (1 час)

Знакомство с курсом 7 класса. Установка на создание итогового творческого проекта «Слово родного края»: формируем портфолио.

История и люди края. Человек и его дело (11 ч)

И.Д. Рождественский «Мой край», «Саяны», «Сибиряки», «Снежница», «Север».

В.Н. Белкин «Начало», «Таежная улица», «Два города в судьбе моей...», «Дивногорск – 1961», «Каменные кони», «В потоке железного гула».

Радость созидания и тревога за завтрашний день природы.

А.И. Щербаков «Душа мастера», «Коси, коса, пока роса...». Человек и его дело. Талант и мастерство русского человека. Светлая душа деревенского человека.

Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха», «Первые рисунки»). О жизни и творчестве В.И. Сурикова рассказывает его внучка. В художественной прозе воплощен внутренний и внешний образ великого живописца. Показан процесс рождения картины, а также жизнь и быт художника.

Р.А. Карапетян «Памятник Поздееву» Миниатюра о художнике А.Г. Поздееве, в которой о серьезном говорится с мягким юмором. И сам художник, и его произведения удивительным образом воздействуют на людей, способных открыто, непосредственно, всей душой воспринимать искусство.

Портреты тружеников земли. Трагедия и поэзия народной жизни (4 ч)

В.П. Астафьев «Ода русскому огороду». Человек – род – память. Тема памяти: воспоминания о детстве как источник душевных сил. Образ земли-кормилицы. Портреты тружеников земли.

Обретения и утраты на жизненном пути. Обретение героем чувства родства с миром. Трагедия и поэзия народной жизни.

Проектная деятельность (2 ч)

Конференция. Защита индивидуального проекта «Отзыв о книге» (для всех).
«Письмо литературному герою (по желанию)», «Художник-иллюстратор»
(по желанию)

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факт
1	Введение-1 час	Знакомство с курсом 7 класса. Установка на создание итогового творческого проекта «Слово родного края»	29.01	
2	История и люди края. Человек и его дело -11 часов	И.Д. Рождественский «Мой край», «Саяны», «Сибиряки», «Снежница», «Север».	5.02	
3		В.Н. Белкин «Начало», «Таежная улица», «Два города в судьбе моей...». Радость созидания и тревога за завтрашний день природы.	12.02	
4		В.Н. Белкин «Дивногорск – 1961», «Каменные кони», «В потоке железного гула».	19.02	
5		А.И. Щербаков «Душа мастера». Человек и его дело. Талант и мастерство русского человека.	26.02	
6		А.И. Щербаков «Коси, коса, пока роса...». Светлая душа деревенского человека.	5.03	
7		Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха»). Внутренний и внешний образ великого живописца Сурикова	12.03	
8		Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Первые рисунки»).	19.03	
9		НФЗ. Читательская грамотность. Жизнь и быт художника Сурикова	2.04	
10		Р.А. Карапетян «Памятник Поздееву»	9.04	
11		Миниатюра о художнике А.Г. Поздееве	16.04	
12	Портреты тружеников земли.	В.П. Астафьев «Ода русскому огороду». Человек – род – память.	23.04	

	Трагедия и поэзия народной жизни -4 часа			
13		НФЗ. Читательская грамотность. Тема памяти: воспоминания о детстве как источник душевных сил.	30.04	
14		Образ земли-кормилицы.	7.05	
15		Портреты тружеников земли.	14.05	
16		Трагедия и поэзия народной жизни.	21.05	
17	Проектная деятельность -2 часа	Защита индивидуального проекта «Отзыв о книге» (для всех)	28.05	
18		Работа с проектами: «Письмо литературному герою (по желанию)», «Художник-иллюстратор» (по желанию)	4.06	