

Ашшяский филиал муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа».

**Рабочая программа  
по  
«Основам безопасности жизнедеятельности»  
для 8 класса**

Кожуховский  
Евгений Михайлович  
Учитель ОБЖ

с. Ашшяп

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
  - Примерной программы для основного общего образования. 2010 года
  - Рабочей программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.
  - основной образовательной программы школы
  - учебного плана Ашпанского филиала МБОУ « Локшинская СОШ».
- Программа ориентирована на использование учебника:  
Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для  
общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под  
ред.А.Т.Смирнова;-8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение,  
2018.

### **Цели рабочей программы:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

### **Задачи рабочей программ :**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 35 часов с недельной нагрузкой 1 час, в том числе контрольных работ 5 и практических работ 5.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Регулятивные:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

### **Познавательные:**

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### **Коммуникативные:**

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира, транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

**Ученик получит возможность научиться:**

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности. ( 16ч).**

#### **Пожарная безопасность.(3ч).**

- 1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

#### **Безопасность на дорогах. (3ч).**

4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
5. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
6. Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

#### **Безопасность на водоемах. (3ч).**

7. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
8. Безопасный отдых у воды.
9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### **Экология и безопасность. (2ч).**

10. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

#### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. (5ч).**

12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
15. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### **Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).**

#### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.(4ч).**

17. Обеспечение радиационной безопасности населения.
18. Обеспечение химической защиты населения.
19. Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах.
20. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3ч).**

21. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

22. Эвакуация населения.

23. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Раздел III . Основы здорового образа жизни.(8ч).**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие.(8ч).**

24. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

25. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.

26. Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества.

27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

28. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

29. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

30. Профилактика вредных привычек.

31. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(3ч)**

#### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.(3ч).**

32. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

#### **Практическая работа:**

Первая мед. помощь при отравлении АХОВ.

#### **33. Практическая работа:**

Первая мед. помощь при травмах.

#### **34. Практическая работа:**

Первая мед. помощь при утоплении.

#### **35. Практическая работа:**

Первая мед. помощь при переломах

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы .**

№ Урок	Тема раздела.	Часов	Дата проведения по плану	Дата фактическог о проведения
	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>		
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>		
<b>1</b>	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	<b>1</b>	03.09	
<b>2</b>	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	<b>1</b>	10.09	
<b>3</b>	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. <b>К.р.№1:</b> «Пожарная безопасность».	<b>1</b>	17.09	
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>		
<b>4</b>	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	<b>1</b>	24.09	
<b>5</b>	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	<b>1</b>	01.10	
<b>6</b>	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	<b>1</b>	08.10	
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>		
<b>7</b>	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<b>1</b>	15.10	



8	Безопасный отдых у воды	1	22.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <b>Пр. р №1:</b> « Как правильно оказать помощь»	1	05.11	
	<b>Экология и безопасность</b>	2		
10	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	12.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <b>Пр. р. №2.</b> « Составление набора продуктов где присутствуют витамины А,С,Е.	1	19.11	
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.</b>	5		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	26.11	
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия.	1	03.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения <b>К. р №2:</b> «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».	1	10.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	17.12	
16	Обеспечение химической защиты населения. <b>К. р. №3:</b> «Аварии с выбросом СДЯВ».	1	24.12	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	14.01	

18	Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах. <b>К.р.№ 4</b> «Пожары и взрывы».	1	21.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	28.01	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. <b>К. р. №5:</b> «Гидродинамические аварии»	1	04.02	
	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	3		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	11.02	
22	Эвакуация населения	1	18.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	25.02	
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	8		
24	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	04.03	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	11.03	
26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1	18.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	01.04	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	08.04	
29	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	15.04	

30	<b>НФЗ учебное исследование.</b> Профилактика вредных привычек	1	22.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	29.04	
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	4		
	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>	4		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. <b>Практическая работа №3:</b> Первая мед. помощь при отравлении АХОВ.	1	06.05	
33	<b>Практическая работа №4:</b> Первая мед. помощь при травмах.	1	13.05	
34	<b>Итоговая аттестация контрольное тестирование.</b>	1	20.05	
35	<b>Практическая работа №5:</b> Первая мед. помощь при переломах	1	27.05	
	<b>Всего часов:</b>	<b>35</b>		