

**Ашпанский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
Курсу «Черчение и графика»
для 8 класса**

Дерова Надежда
Владимировна
учитель математики

с. Ашпан

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы по курсу черчения для образовательных учреждений (авторы: В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский;) // Методическое пособие. Программа. – М.: Астрель, 2015 // , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебника по черчению (Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.– 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 221 с: ил.) и обеспечивает обязательный минимум содержания образования по технологии (раздел «Черчение и графика» согласно приказу министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» определен обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников основной школы по разделу «Черчение и графика» обязательной области «Технология»).

В связи с тем, что большое количество учащихся по окончании основной школы продолжают свое обучение в учебных заведениях технической направленности и имеется заказ со стороны родителей учеников 8 класса, из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе отводится 35 часов на изучение предмета «Черчение», т.е. 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель обучения: формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Черчение: 7-8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский.- Москва: АСТ: Астель, 2014.-221

Программа рассчитана на 35 часов, в том числе на графические работы и контрольные по 12 и 1 часу.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты.

1. Российская гражданская идентичность (осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

1. РРегулятивные универсальные учебные действия.

Требования к результатам ученика в рамках ФГОС	
Критерии	Параметры (8 класс)
<i>Умение самостоятельно определить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</i>	
Самостоятельно определяет цели своего обучения и формулирует для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	Определяет разные варианты достижения цели Выбирает наиболее эффективные способы достижения цели
Развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Находит и отбирает материал из дополнительных источников Проводит мини – исследовательскую деятельность под руководством учителя в рамках изучаемого вопроса
<i>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения</i>	
Адекватно оценивает	Корректирует деятельность по

правильность выполнения учебной задачи	выполнению учебной задачи Осуществляет контроль выполнения учебной задачи Оценивает результат учебной задачи
Адекватно оценивает свои возможности при выполнении учебной задачи	Определяет причину возникновения трудностей Вносит изменения в способы решения задачи

2. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Требования к результатам ученика в рамках ФГОС	
Критерии	Параметры (8 класс)
<i>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</i>	
Организует учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Планирует способы совместной деятельности Находит и выделяет противоречия в позициях каждого Осуществляет рефлекссию совместной деятельности Применяет полученные навыки на практике
Работает индивидуально и в группе	Убеждает собеседника в своей правоте Формулирует цели работы группы Оказывает помощь в достижении общей цели Создаёт алгоритм индивидуальной и групповой работы
<i>Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</i>	
Использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	Рассуждает на заданную тему, выбирая разные языковые средства Делает выводы
Владеет устной речью, монологической контекстной речью	Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка Даёт развёрнутый

	аргументированный ответ Даёт оценку устным и письменным ответам по заданным критериям
<i>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)</i>	
целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;	целенаправленно подбирает и использует информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ по заданным критериям

3. Познавательные универсальные учебные действия.

Требования к результатам ученика в рамках ФГОС	
Критерии	Параметры (8 класс)
<i>Смысловое чтение</i>	
Осознано читает различные тексты	Выделяет основные мысли текста Отвечает на проблемные вопросы по содержанию текста Отвечает на вопросы по тексту, аргументируя свою мысль
<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</i>	
Переводит информацию из одной знаковой системы в другую (схематизация)	Строит схемы, таблицы, графики по тексту Создаёт алгоритм для решения учебной задачи Преобразует схему в таблицу, таблицу в схему Создаёт текст на основе таблицы, схемы, графика
Логические действия	
Уметь давать определения понятиям	Раскрывает содержание и объём понятий
Умение устанавливать родовидовые отношения	Воспроизводит родовидовые отношения
Умение обобщать понятия	Определяет понятия и приводит примеры Применяет и соотносит понятия
Умение осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии	Сравнивает понятия, выделяет отличия и сходства Делает выводы на основе

	сравнения выделяет Сравнивает отличия и сходств	Сравнивает понятия выделяет отличия и сходств
--	--	--

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения для обучающегося:

- понимает графическую культуру как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоит правила и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развито творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретен опыт создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применяет графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием(в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о способах проецирования. 1 ЧАС

Повторение сведений проецирования.

Сечения, разрезы, виды. (15 часов)

Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Правила графического обозначения материалов на сечениях. Графическая работа №1. Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Тонкие стенки и спицы на разрезе. Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Графическая работа №2. Выбор необходимого и достаточного количества изображений на чертежах и главного вида. Условности и упрощения на чертежах. Чтение и выполнение чертежей, содержащих изученные условности. Практическая работа на закрепление изученного материала, а также навыков

рационального выбора количества изображений с использованием условностей и простановки размеров.

Сборочные чертежи. (13 часов)

Чертежи типовых соединений деталей. Сборочные чертежи изделий. Разъемные соединения деталей (болтовые, шпилечные, шпоночные и штифтовые). Неразъемные соединения (сварные, паяные, клеевые и заклепочные). Резьбовые соединения. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Чертежи болтовых соединений. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Стандарты и справочный материал. Чертежи штифтовых соединений. Чтение чертежей, содержащих изображения изученных соединений деталей. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Графическая работа №3. Сборочные чертежи (спецификация, номера позиций и др.). Основные требования к разделам на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности простановки размеров на сборочных чертежах. Практическая работа. Чтение сборочных чертежей. Понятие о детализировании. Выполнение чертежей деталей сборочной единицы. Графическая работа №4. Решение задач с элементами конструирования.

Чтение строительных чертежей. (3 часа)

Назначение и особенности архитектурно-строительных чертежей: фасады, планы, разрезы, масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником. Графическая работа №5. Обзор разновидностей графических изображений. Графические изображения, применяемые на практике.

Обобщение 3 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п /п	Тема раздела с указанием количества часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Обобщение сведений о способах проецирования 1 час	Обобщение сведений о способах проецирования	4.09	
2	Сечения, разрезы, виды. (15 часов)	Общие сведения о сечениях	11.09	
3		Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений	18.09	
4		Гр.р «Эскиз детали с выполнением сечений»	25.09	
5		общие сведения о разрезах	2.10	
6		Простые разрезы	9.10	
7		Соединение части вида с частью разреза	16.10	
8		Правила выполнения графических построений	6.11	
9		Местные разрезы и другие сведения о разрезах и сечениях	13.11	
10		Разрезы в аксонометрии	20.11	
11		НФЗ исследование Гр.р. «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза»	27.11	
12		НФЗ исследование Гр.р. «Чертеж детали с применением разреза»	4.12	
13		Определение необходимого числа изображений	11.12	
14		Чтение и выполнение чертежей, условности и упрощения	18.12	
15		НФЗ исследование Гр р. «Устное чтение чертежей»	25.12	
16		НФЗ исследование Гр.р. «Эскиз с натуры»	15.01	
17.	Сборочные чертежи 13 часов	Чертежи типовых соединений деталей	22.01	
18		Изображение и обозначение резьбы	29.01	
19		НФЗ исследование Гр.р «Чертежи резьбового соединения»	5.02	
20		Изображение и обозначение других видов соединений	12.02	

21		Сборочные чертежи изделий	19.02	
22		НФЗ конференция Общие сведения об сборочных чертежах	26.02	
23		Чтение сборочных чертежей	5.03	
24		Условности и упрощения на сборочных чертежах	12.03	
25		НФЗ турнир «Чтение сборочных чертежей»	19.03	
26		Общие сведения о детализировании	2.04	
27		НФЗ исследование «детализирование»	9.04	
28		НФЗ турнир «Решение творческих задач»	16.04	
29		НФЗ конференция «Что мы знаем о сборочных чертежах»	23.04	
30	Чтение строительных чертежей. (3 часа)	Понятие об архитектурно-строительных чертежах	30.04	
31		Чтение строительных чертежей	7.05	
32		ПР.р. Чтение строительных чертежей с использованием справочных материалов»	14.05	
33	Обобщение 3 часа	Повторение изученного материала	21.05	
34		Промежуточная аттестация Графическая работа	28.05	
35		Итоговый урок по курсу	4.06	