

**Аппанский филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения
« Локиннская средняя общеобразовательная школа».**

**Рабочая программа
по
«Основам безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса**

**Кожуховский
Евгений Михайлович
Учитель ОБЖ**

с. Аппан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа для 9 класса разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Примерной программы для основного общего образования. 2010 года

- Рабочей программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

- основной образовательной программы школы

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для

общеобразоват .организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под

ред.А.Т.Смирнова;-8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2018.

Цели рабочей программы:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Задачи рабочей программ :

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 34 часа с недельной нагрузкой 1 час, в том числе контрольных работ 4 и практических работ 2.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы комплексной безопасности

Ученик научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- *Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;*

- *Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
- *Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*
- *Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
- Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;

- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- *Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;*
- *Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;*
- *Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- *Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

Основы здорового образа жизни

Ученик научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- *Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний

Ученик научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Ученик получит возможность научиться:

- *Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

2. Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени национальная безопасность России. (4ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Угроза военной безопасности России.

Раздел II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III.

Противодействие терроризму и экстремизму Российской Федерации.

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2ч).

Международный терроризм и его основные особенности.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в России (3ч).

Основная нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в России. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч).

Организационные основы противодействия терроризму в России. Организационные основы противодействия наркотизму в России.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч).

Правило поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека(3ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава 12. Оказание первой помощи (2ч).

Практическая работа:

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Практическая работа:

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме псих активных веществ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .

№ Урок	Тема раздела.	Часов	Дата проведения по плану	Дата фактического о проведения
	Основы безопасности личности, общества и государства	24		
	Основы комплексной безопасности.	4		
1	НФЗ учебное исследование. Современный мир и Россия.	1	02.09	
2	НФЗ учебное исследование. Национальные интересы России в современном мире.	1	09.09	
3	НФЗ учебное исследование. Основные угрозы национальным интересам России.	1	16.09	
4	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. К.р№ 1: «Основы комплексной безопасности».	1	23.09	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени национальная безопасность России.	4		
5	НФЗ учебное исследование. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	30.09	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	07.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	14.10	
8	Угроза военной безопасности России. К.р№2: « ЧС мирного и военного времени»	1	21.10	

	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3		
9	НФЗ учебное исследование. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	11.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	18.11	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения	1	25.11	
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	02.12	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	09.12	
14	Оповещение и эвакуация населения о чрезвычайных ситуациях.	1	16.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. К.р№3: «Организационные основы по защите населения от ЧС»	1	23.12	
	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2		
16	НФЗ учебное исследование. Международный терроризм и его основные особенности.		13.01	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	20.01	

	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в России	3		
18	Основная нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в России.	1	27.01	
19	НФЗ учебное исследование. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	03.02	
20	НФЗ учебное исследование. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	10.02	
	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в России	2		
21	НФЗ учебное исследование. Организационные основы противодействия терроризму в России.	1	17.02	
22	НФЗ учебное исследование. Организационные основы противодействия наркотизму в России.	1	24.02	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		
23	НФЗ учебное исследование. Правило поведения при угрозе террористического акта.	1	03.03	
24	Профилактика наркозависимости. К.р№:4 «Противодействие терроризму в России».	1	10.03	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
	Здоровье – условие благополучия человека	3		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	17.03	
26	НФЗ учебное исследование. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	07.04	

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	14.04	
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	21.04	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	28.04	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	05.05	
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		
31	Брак и семья.	1	12.05	
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	19.05	
	Оказание первой помощи (2ч).	2		
33	Практическая работа №1: Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Итоговая аттестация контрольное тестирование.	1	26.05	
34	Практическая работа №2: Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	?	