

**Ашпанский филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа».**

**Рабочая программа
Профильный труд
для обучающихся 5 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения, вариант 1)**

**Кожуховский
Евгений Михайлович,
учитель физкультуры**

Ашпан.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных 8 вида Под. редакцией В.В. Воронковой 2020 год.

Целью изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основные задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п, с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Программа по профильному труду в 5 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело». Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа по профильному труду в 5 классе рассчитана 204 часа с недельной нагрузкой 6 часов.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения программы по профильному труду включают освоенные обучающимися знания и умения, предусмотренных рабочей программой по профильному труду и готовности их применять.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Теоретические сведения(20ч)

Вводное занятие. Т.Б на уроках профильного труда.

Правила поведения в мастерской

Знакомство со столярными инструментами в мастерской.

Просмотр изделий, сделанных ранее.

Правила безопасности при пилении

Знакомство со столярными приспособлениями

Понятие припуск на обработку

Знакомство с приспособлениями пиления

Правила безопасности при пилении

Знакомство со столярными приспособлениями

Дерево. Основные части. Породы

Использование древесины в промышленности

Заготовка древесины. Разделка бревен

Транспортировка древесины

Пиломатериалы: их виды и использование

Понятие доска: обрезные, не обрезные, горбыль

Понятие «размеры»: ширина, толщина

Брус. Понятие грань ребро

Хранение пиломатериала

Сушка пиломатериала

Практические работы.(4 ч)

Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Игрушка из древесного материала(22 ч)

Практические работы (22ч)

Изготовление игрушки «Самолет» (13ч)

Игрушка «Трактор» (9ч)

Теоретические сведения.(4ч)

Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Изготовление подставки под карандаши (9ч)

Рашпили и напильники. (4ч)

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник , коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.

Изготовление игрушек из древесины (17ч)

Практические работы (изготовление)

Игрушка «Грузовик»

Разделочная досточка

Выжигание (17ч)

Теоретические сведения. (2ч)

Электровыжигатель. Устройство и назначение

Правила безопасности при работе электровыжигателем

Практические работы(7ч)

Шлифовка заготовки

Нанесение рисунка через копирку

Выжигание рисунка по контуру

Выжигание рисунка внутри контура

Раскраска рисунка

Исправление ошибок

Лакирование изделия

Самостоятельная работа с выжигателем, нанесение рисунка на заготовку (8ч)

Пиление ручной пилой (6ч)

Теоретические сведения. (3ч)

Практические работы(3ч)

Строгание рубанком (4ч)

Теоретические сведения. (3ч)

Практические работы(1ч)

Изготовление детского столика(5ч)

Практические работы(5ч)

Соединение деталей с помощью шурупов(6ч)

Теоретические сведения(6ч)

Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Раззенковка. Устройство и применение

Ручная дрель и ее устройство

Правила работы ручной дрелью

Чертеж, виды чертежей и назначение

Виды линий: видимый контур, размерная, выносная

Изготовление настенной полочки (10ч)

Практические работы(10ч)

Изготовление швабры(4ч)

Практические работы(4ч)

Изготовление кухонной утвари (15ч)

Теоретические сведения(1ч)

Назначение и виды кухонной утвари

Практические работы(14ч)

Изготовление ящика для хранения кухонной утвари(8ч)

Практические работы(8ч)

Соединение рейки с бруском (8ч)

Теоретические сведения(8ч)

Врезка как способ соединения деталей.

Паз: назначение, ширина, глубина.

Необходимость плотной подгонки соединений.

Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.
Правила безопасности при работе стамеской
Припуск на обработку при работе стамеской

Изготовление подставки из реек для цветов (10ч)

Практические работы(10ч)

Изготовление разделочной доски по технологической карте(9ч)

Практические работы(9ч)

Изготовление игрушки машина «Водовоз» (14ч)

Практические работы(14ч)

Изготовление кормушки (9ч)

Практические работы(8ч)

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

№ урока	Тема урока	Дата пров по план	Дата факт пров	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Т.Б на уроках профильного труда.	02.09		Знать и выполнять технику безопасности.
2	НФЗ путешествие. Правила поведения в мастерской	02.09		Знать основные требования в столярной мастерской
3	НФЗ путешествие. Знакомство со столярными инструментами в мастерской.	03.09		Знать назначение столярных инструментов
4	НФЗ путешествие. Просмотр изделий, сделанных ранее.	06.09		
5	Разметка кубиков на бруске	07.09		Уметь размечать кубики заданного размера
6	Пиление ножовкой кубиков.	07.07		Уметь работать столярной ножовкой.
7	Подготовка бруска к работе, разметка граней	09.09		Уметь работать столярными инструментами
8	Строгание рубанком заготовок круглого сечения	09.09		
9	Знакомство с приспособлениями пиления	10.09		
10	Правила безопасности при пилении	13.09		

11	НФЗ путешествие Знакомство со столярными приспособлениями	14.09		Знать и уметь работать столярными приспособлениями
12	Понятие припуск на обработку	14.09		Знать и уметь работать столярными инструментами
13	Контроль за правильностью размера и формы	16.09		
14	Шлифование деталей шкуркой	16.09		
15	Окрашивание изделия кистью	17.09		
16	НФЗ игра. Дерево. Основные части. Породы	20.09		Знать основные части дерева.
17	НФЗ путешествие. Использование древесины в промышленности	21.09		Знать технологию заготовки древесины
18	Заготовка древесины. Разделка бревен	21.09		
19	Транспортировка древесины	23.09		
20	НФЗ исследование. Пиломатериалы: их виды и использование	23.09		Знать виды пиломатериалов
21	Понятие доска: обрезные, не обрезные, горбыль	24.09		
22	Понятие «размеры»: ширина, толщина	27.09		
23	Брус. Понятие грань ребро	28.09		Знать основные части заготовки
24	Хранение пиломатериала	28.09		Знать и называть виды хранения и сушки древесины.
25	Сушка пиломатериала	30.09		
	Игрушка из древесного материала			
26	Изготовление игрушки «Самолет»	30.09		

27	Пиление материала по размеру	01.10		<p>Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.</p> <p>Доводить начатую работу до конца.</p>
28	Строгание заготовки круглого сечения	04.10		
29	Строгание заготовок прямоугольного сечения	05.10		
30	Разметка деталей заготовки	05.10		
31	Пиление деталей самолета	07.10		
32	Выборка пазов стамеской	07.10		
33	Разметка деталей треугольного сечения	08.10		
34	Выпиливание ножовкой	11.10		
35	Разметка конуса и его строгание	12.10		
36	Обработка деталей нождачкой	12.10		
37	Склеивание деталей	14.10		
38	Покраска самолета	14.10		
	Игрушка «Трактор»			
39	Подбор пиломатериала и разметка	15.10		<p>Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.</p> <p>Доводить начатую работу до конца</p>
40	Строгание брусков прямоугольного сечения	18.10		
41	Разметка деталей трактора	19.10		
42	Пиление деталей по разметке	19.10		
43	Шлифовка деталей трактора	21.10		
44	Сборка на гвозди и шурупы	21.10		

45	Исправление ошибок	22.10		
46	Покраска изделия	01.11		
47	НФЗ путешествие. Устройство вертикального станка, Т.Б. при работе на нем	02.11		Знать и называть основное устройство верстака.
48	Понятие сквозное и несквозное отверстие	02.11		
49	Настольный сверлильный станок, шкала делений, шкала наклона заготовки	05.11		
50	Сверла и их виды	08.11		
	Изготовление подставки под карандаши			
51	Подбор материала, черновая разметка	09.11		Знать и уметь работать столярными приспособлениями Знать и уметь работать столярными инструментами
52	Строгание брусков рубанком	09.11		
53	Заключительное занятие	11.11		
54	Вводное занятие	11.11		
55	Чистовая разметка	12.11		
56	Пиление по разметке	15.11		
57	Разметка отверстий под карандаши	16.11		
58	Сверление отверстий	16.11		
59	Покраска изделий	18.11		
	Рашпили и напильники			
60	Приемы работы рашпилем	18.11		

61	Приемы работы напильником	19.11		Знать и уметь работать изученными инструментами
62	Устройство коловорота	22.11		
63	Пробное сверление коловоротом	23.11		
	Игрушка «Грузовик»			
64	Подбор пиломатериала	23.11		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами. Доводить начатую работу до конца
65	Черновая разметка заготовок	25.11		
66	Строгание брусков прямоугольного сечения	25.11		
67	Строгание заготовок круглого сечения	26.11		
68	Чистовая разметка деталей	29.11		
69	Пиление деталей грузовика	30.11		
70	Шлифовка деталей	30.11		
71	Сборка грузовика на шурупы и гвозди	02.12		
72	Покраска изделия	02.12		
	Разделочная досточка			
73	Выбор пиломатериала	03.12		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами. Доводить начатую работу до конца
74	Черновая разметка	06.12		
75	Пиление материала	07.12		
76	Строгание доски до 20 мм	07.12		
77	Разметка по шаблону	09.12		

78	Выпиливание по разметке	09.12		
79	Обработка торцов рашпилем	10.12		
80	Шлифовка торцов	13.12		
	Выжигание			
81	НФЗ путешествие. Электровыжигатель. Устройство и назначение	14.12		Знать устройство и назначение выжигателя. Уметь работать электровыжигателем.
82	Правила безопасности при работе электровыжигателем	14.12		
83	Шлифовка заготовки	16.12		
84	Нанесение рисунка через копирку	16.12		
85	Выжигание рисунка по контуру	17.12		
86	Выжигание рисунка внутри контура	20.12		
87	Раскраска рисунка	21.12		
88	Исправление ошибок	21.12		
89	Лакирование изделия	23.12		
90	Самостоятельная работа с выжигателям, нанесение рисунка на заготовку	23.12		
91	Выжигание рисунка по контуру	24.12		
92	Выжигание рисунка по контуру	27.12		
93	Выжигание внутри контура	28.12		
94	Выжигание внутри контура	28.12		
95	Чистовая обработка	10.01		

96	Раскраска рисунка	11.01		
97	Лакирование изделия	11.01		
	Пиление ручной пилой			Знать устройство и назначение ручной пилы
98	НФЗ путешествие. Устройство ручной пилы	13.01		
99	НФЗ путешествие. Назначение ручной пилы, виды пиления	13.01		
100	Правила безопасности при пилении	14.01		Знать и уметь работать ручной пилой.
101	Разметка заготовки	17.01		
102	Пробное пиление вдоль и поперек волокон	18.01		
103	Контроль правильности отпила угольником	18.01		
	Строгание рубанком			
104	Устройство рубанка	20.01		Знать устройство рубанка и уметь строгать.
105	Название сторон бруска и доски	20.01		
106	Правила строгания древесины	21.01		
107	Правила безопасности при работе рубанком. Подготовка рубанка к работе	24.01		
	Изготовление детского столика			
108	Выбор материала, черновая разметка	25.01		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами. Доводить начатую работу до конца

109	Строгание заготовки, проверка правильности строгания	25.01		
110	Разметка деталей столика	27.01		
111	Выпиливание деталей	27.01		
112	Шлифовка торцов и пласти, сборка деталей столика	28.01		
	Соединение деталей с помощью шурупов			
113	Шило, буравчик. Их применение и назначение	31.01		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
114	Шурупы, элементы взаимодействия	01.02		
115	Раззенковка. Устройство и применение	01.02		
116	Ручная дрель и ее устройство	03.02		
117	Правила работы ручной дрелью	03.02		
118	Чертеж, виды чертежей и назначение	04.02		
119	Виды линий: видимый контур, размерная, выносная	07.02		
	Изготовление настенной полочки			
120	Разбор чертежа, выбор пиломатериала	08.02		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
121	Строгание заготовки для полочки	08.02		
122	Разметка деталей полочки	10.02		
123	Пиление деталей по разметке	10.02		

124	Разметка отверстий шилом под шурупы	11.02		
125	Сверление отверстий	14.02		
126	Подгонка деталей для сборки	15.02		
127	Сборка полочки на шурупы	15.02		
128	Шлифовка и покраска полочки	17.02		
129	Сборка готового изделия	17.02		
	Изготовление швабры			
130	Строгание бруска	18.02		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
131	Снятие граней	21.02		
132	Изготовление поперечины, сверление отверстия	22.02		
133	Сборка швабры на шурупы. Шлифовка изделия	22.02		
	Изготовление кухонной утвари			
134	НФЗ путешествие. Назначение и виды кухонной утвари	24.02		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
135	Разделочная досточка, подбор пиломатериала	24.02		
136	Строгание заготовки рубанком	25.02		
137	Составление чертежа на заготовки с припуском на обработку	28.02		
138	Выпиливание разделочной досточки	01.03		
139	Обработка кромок рашпилем и напильником	01.03		
140	Обработка нождачкой кромок и торцов	03.03		

141	Обработка ножевой пластины.	03.03		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
142	Разметка и сверление отверстий коловоротом	04.03		
143	Разбор изготовления кухонной лопатки	07.03		
144	Строгание заготовки рубанком	10.03		
145	Разметка с учетом припусков	10.03		
146	Выпиливание, обработка напильником	11.03		
147	Шлифовка изделия	14.03		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
148	Покрыть изделие лаком	15.03		
	Изготовление ящика для хранения кухонной утвари			
149	Выбор пиломатериала, черновая разметка	15.03		
150	Строгание пиломатериала для деталей ящика	17.03		
151	Чистовая разметка деталей ящика	17.03		
152	Выпиливание деталей	18.03		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
153	Сборка ящика на гвозди	21.03		
154	Покрыть изделие лаком	22.03		
155	Заключительное занятие	22.03		
156	Исправление ошибок при изготовлении	01.04		
	Соединение рейки с бруском			
157	Соединение врезкой: понятие, внешний вид	04.04		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.

				инструментами.
158	НФЗ путешествие. Паз и его назначение	05.04		
159	Ширина и глубина паза	05.04		
160	Требования к разметке	07.04		
161	Стамески и приемы работы	07.04		
162	НФЗ путешествие. Виды стамесок и киянок	08.04		
163	Правила безопасности при работе стамеской	11.04		
164	Припуск на обработку при работе стамеской	12.04		
	Изготовление подставки из реек для цветов			
165	Разбор деталей изделия	12.04		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
166	Выбор пиломатериала, черновая разметка	14.04		
167	Строгание пиломатериала для несущего бруска	14.04		
168	Строгание пиломатериала для деталей подставки	15.04		
169	Выпиливание деталей подставки	18.04		
170	Разметка пазов для реек	19.04		
171	Выпиливание пазов и удаление подрезного материала стамеской	19.04		
172	Подгонка реек к пазам	21.04		
173	Сборка подставки под цветы на шурупы	21.04		
174	Покраска изделия	22.04		

	Изготовление разделочной доски по технологической карте.			
175	Выбор пиломатериала, черновая разметка, пиление	25.04		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
176	Строгание пиломатериала	26.04		
177	Составление чертежа досточки на заготовке	26.04		
178	Выпиливание формы досточки	28.04		
179	Обработка закруглений стамеской	28.04		
180	Шлифовка торцов	29.04		
181	Шлифовка пласти	03.05		
182	Разметка и сверление отверстий	03.05		
	Изготовление игрушки машина «Водовоз»			
183	Выбор пиломатериала	05.05		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
184	Строгание брусков прямоугольного сечения	05.05		
185	Строгание брусков круглого сечения для колес	06.05		
186	Строгание брусков круглого сечения для бочки	10.05		
187	Разметка деталей водовоза	10.05		
188	Пиление деталей	12.05		
189	Шлифовка колес и бочки	12.05		
190	Шлифовка кабина и несущей рамы	13.05		
191	Разметка отверстий	16.05		

192	Сверление отверстий	17.05		
193	Сборка рамы и кабины на шканты	17.05		
194	Установка бочки на шканты	19.05		
195	Крепление колес на шурупы	19.05		
196	Покраска изделия	20.05		
	Изготовление кормушки			
197	Подбор пиломатериала, черновая разметка	23.05		Уметь демонстрировать работу столярными инструментами.
198	Разметка дна кормушки, пиление заготовки	24.05		
199	Строгание дна заготовки	24.05		
200	Разметка для боковушек	26.05		
201	Пиление по разметки боковушек.	26.05		
202	Сборка изделия.	27.05		
203	Шлифовка изделия	30.05		
204	Заключительное занятие			

