

Ашпанский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Локшинская средняя общеобразовательная школ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**(ручной труд)**  
**для 7 класса**

(по адаптированной программе для обучающихся  
с умеренной степенью умственной отсталости)

Ф.И.О. составителя программы

*Г а л и ч а н и н а*  
*Е л е н а*  
*Н и к о л а е в н а*

с. Ашпан

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Баряева Л.В., Бойков Д.И., Липакова В.И. «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью».

государственной программы «Швейное дело, 5 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. **Воронковой** М.: ВЛАДОС, 2001. и ориентированы на работу по учебникам под редакцией Мозговой. М.: - Просвещение, 2020 г.

образовательной программы Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;  
учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

#### **Основной целью курса является**

овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии, воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, настойчивости, уважения к труду.

#### **Достижение цели предполагает решение ряда задач:**

- развивать познавательно-трудовую активность;
- формировать творческую личность, развивать эстетическое чувство и инициативы;
- формировать знание и умение, необходимые для выполнения практических работ;
- воспитывать ответственность по отношению к труду и результатам труда,
- формировать культуру труда.
- формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки;
- развивать мышления, способности к пространственному анализу;
- формировать эстетические представления и вкусы;
- воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

На уроках по ручному труду осуществляется тесная связь с такими предметами как: ИЗО, швейное дело, история, естествознание, картонажно-переплетное дело.

В программе предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку. Так при изучении каждой темы, для достижения общей цели дети выполняют отдельные операции по мере своих психофизических возможностей.

На каждом уроке предусматривается выполнение упражнений для развития мелкой моторики пальцев. Это занятие с небольшими тренажерами, коробочками, мешочками с крупами, шариками различных размеров, с маленькими массажными (с шипами) мячиками.

## **Учебно-методическая литература**

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5-6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.

Количество часов редактировано в связи с общегосударственными праздничными днями и днями здоровья, согласно календарному графику работы школы, утвержденному приказом директора.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса технологии отводится – **238 часов (7 часов в неделю)**.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **1. Работа с пластилином.**

Базовый уровень должен обеспечить обучающихся знаниями :

- о свойствах пластических материалов, их возможностях;
- о правилах безопасной работы;

умениями:

- раскатывать пластилиновый материал в ладонях и на доске разнообразными движениями;
- отщипывать пальцами и скатывать мелкие шарики;
- сгибать столбики, вытягивать из коротких, толстых цилиндров;
- соединять детали примазыванием;
- прищипывание, простейшее вытягивание небольших деталей;
- передавать форму простых, знакомых предметов;
- делать лепку по образцу и по представлению;
- лепить с применением инструментов.

#### **2. Работа с бумагой.**

Базовый уровень должен обеспечить учащемуся знаниями :

- о свойствах бумаги;

- о правилах безопасной работы с клеем, карандашами и прочими инструментами;
- знакомство с различными материалами и инструментами.

умениями:

- сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии;
- разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонями и пальцами; разрывать бумагу по сгибу;
- пользоваться ножницами;
- пользоваться линейкой для разметки или меркой;
- пользоваться клеем; (клеящие карандаши и кисть)
- наклеивать простейшие формы на контур;
- складывать и наклеивать фигуры, состоящие из двух частей;
- делать обрывную аппликацию по нарисованному контуру;
- изготавливать изделия с применением клея (елочные игрушки)

#### **Учебно - тематический план**

№ Разд ела тем ы	Наименование разделов и тем	Всего Часов по програм	теория	практик а	контрол ь
1	<b>Вводное занятие</b>	1	1	0	
2	<b>Работа с пластилином</b>	14	7	7	
3	<b>Работа с бумагой</b>	75	30	45	
4	<b>Изучение свойств ткани</b>	6	3	3	
5	<b>Работа с тканью, нитками</b>	66	33	33	
6	<b>Ремонт одежды</b>	6	2	3	1
7	<b>Изготовление из природного материала</b>	67	20	46	1
	итога	238	96	137	2

## Содержание курса

### Вводное занятие – 1 час

Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе.  
Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

### **Работа с пластилином – 22 часов**

Правила работы с пластилином;  
базовые формы: шарики, колбаски,  
лепёшки.  
**Декоративная тарелка** с применением круп, зёрен.  
Изготовление по образцу животных из пластилина  
Изготовление по образцу из пластилина еловых шишек  
Изготовление по образцу цветка.  
"Печатание" на пластилиновой основе с помощью формочек.  
Составление коллективной композиции.  
Рисование жгутиками из пластилина. «Теремок».  
Рисование жгутиками из пластилина «Береза»  
Рисование жгутиками из пластилина «Медведь»  
Пластилинография «Цветы».  
Пластилинография. «Золотая рыбка».  
Лепка «Бусы для куклы».  
Лепка «Деревья».  
Лепка «Торт».

### **Работа с бумагой – 90 часов**

Отрывание кусочков бумаги составление простой мозаики (яблоко)  
Вертушка. Ознакомление с образцами вертушки.

Приемы фальцовки.

Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.

Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей.

Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги.

Сгибание листа гармошкой.

Разметка листа бумаги по ширине линейки.

Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полосы широкие, узкие, долевые, поперечные.

Елочная гирлянда из полос цветной бумаги (цепочка).

Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники.

Гирлянда «змейка».

Разметка бумаги по шаблону и работа с ножницами.

Флажки из цветной бумаги

Закладки для книг

Конверт для писем

Разметка по шаблону.

Вырезывание ножницами, фальцовка

Заготовка листа бумаги по шаблону (круг).

Часовой циферблат.

Коврик из цветных полосок бумаги.

Веер из бумаги

Вырезание картинок из журналов и газет

Упражнения в резании по прямым и кривым линиям,

Упражнения в скругление углов прямоугольников,

Упражнения в резании квадратов на глаз.

Симметричное вырезывание из кругов и овалов

Обводка и вырезание по шаблону

Разметка бумаги с помощью мерочек.

Вырезание овощей и фруктов

Отрывание кусочков бумаги составление мозаики

**Аппликация «Подводный мир»:**

вырезание квадратов, треугольников.

Составление композиции: приклеивание деталей с учётом линий. Понятие контура.

**Аппликация**

**«Праздник к нам пришел» в технике «обрывание» и «комкование»:**

Заготовка деталей: разрывание красной бумаги, сминание комочков белой салфетки;

Составление композиции: приклеивание деталей с учётом линий. Понятие контура.

**Аппликация из бумаги: обрывная аппликация.**

Обводка фигуры по шаблону.

Заполнение фигуры кусочками бумаги.

**Объёмная аппликация «Арбуз».**

Анализ внешнего вида поделки, формы, цвета; выбор способа выполнения и материалов.

Заготовка мелких деталей (вырезание полос, листьев, хвостика).

Формирование шара из бумажных полос, подклейка.

Приклеивание хвостика, листьев.

Анализ работы, выявление ошибок.

**Обрывная аппликация**

**«Осень. Осенний букет».**

Анализ внешнего вида поделки, формы, цвета; выбор способа выполнения и материалов

Заготовка мелких деталей.

Выкладывание мелких деталей по контуру.

Анализ работы, выявление ошибок.

**Элементы оригами.**

Виды складывания бумаги: «трубочка», «гармошка», различные геометрические формы. Понятие «срез», «сгиб».

**Аппликация «Цветочная поляна с бабочками»:**

- заготовка бабочек, цветка путём складывания бумаги гармошкой;

- заготовка фона аппликации;

- заготовка рамки аппликации;

- приклеивание деталей бабочки, цветка.

Анализ работы, выявление ошибок.

**Аппликация «Береза»:**

- заготовка листьев, ствола путём складывания бумаги гармошкой;

- заготовка фона аппликации;

- заготовка рамки аппликации;

- приклеивание деталей, анализ работы, выявление ошибок.

**Самостоятельная работа:** сложение различных фигур из бумаги.

Контурная мозаика из бумаги. «Звезда».

Контурная мозаика из бумаги. «Осеннее дерево».

Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Ромашка».

Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Сказочная птица».

Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Сова».

Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Цветок».

Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Золотая Рыбка».

Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Котик».

Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Улитка».

Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Вертолет».

Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Поезд».

Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Морской конек».

Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Божья коровка».

Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Кролик из салфетки».

Конструирование из бумаги. Игрушки из скрученных полосок. «Муха».

Гофрирование бумаги. Изготовление бабочки с гофрированными крыльями.

Аппликация из ракушек. «Морские мотивы».

Техника филигрань. «Одуванчик».

Техника филигрань. «Птичка- невеличка».

### **Изучение свойства Ткани – 31 час**

Свойства ткани, переплетение нитей в ткани, понятия среза и сгиба;

Упражнения: сгибание, распускание по нитям, сминание, разрезание ножницами, смачивание в воде.

**Аппликация из ткани: «Апельсин»:**

Составление композиции с учётом центра и контуров, приклеивание деталей по намеченным линиям.

**Работа с тесьмой, шнуром:**

**Изучение свойств шнура, тесьмы:** гибкость, мягкость; продёргивание шнура, тесьмы.

**Аппликация «Змейка»:** приклеивание шнура по намеченным линиям.

**Закладка для книг:** украшение тесьмой среза закладки.

## **Работа с тканью и нитками – 72 часов**

Повторение свойств ткани.

Швейные приспособления: игла, нить, напёрсток; заправка нити в иглу, завязывание узелка.

Стежок «вперёд иголку, закрепление стежка на бумаге (*ткани*).

Ручные швейные работы на ткани: ручные стежки: косой, вперёд иголку, стебельчатый, крестообразный.

Выполнение на образце ручных стежков, зарисовка в тетрадь.

**Самостоятельная работа: обработка края прихватки ручным косым стежком.**

Работа с тетрадью, альбомом, образцами ткани.

**Поделки с применением картона и ткани.**

Обводка по шаблону, вырезание.

Выполнение аппликации из бумаги, ткани.

Сборка деталей.

Окончательная отделка изделия.

**Подушечка для игл.**

Зарисовка рисунка в тетради.

Раскрой подушечки.

Вышивка украшающих стежков.

Обработка косым стежком срезов.

Пришивание петельки.

Окончательная отделка изделия.

Анализ работы.

**Самостоятельная работа: выполнение ручных стежков.**

**Аппликация из ниток.**

Обводка фигуры по шаблону.

Заполнение фигуры нитками .

**Декор подушек.**

**Изготовление декоративных подушек**

### **30x30 см.**

Анализ внешнего вида, материалов, способов изготовления.

Украшение лицевой стороны тесьмой, лентами, аппликацией, пуговицами.

Соединение срезов подушки.

Набивка синтепоном.

Обработка косым стежком отверстия подушки.

Анализ работы, выявление ошибок.

**Самостоятельная работа:** вышивка ручными стежками салфетки.

### **Пуговичное дерево.**

Анализ внешнего вида, материалов, способов изготовления.

Оформление рамочки композиции из бумаги, гофрированного картона.

Выкладывание по контуру дерева пуговиц, составление композиции.

Пришивание пуговиц.

Анализ работы, выявление ошибок.

**Самостоятельная работа:** аппликация с пришиванием пуговиц.

### **Аппликация из ниток «Сорока Белобока».**

Нарезание белых и чёрных ниток;

Заполнение контура фигуры сороки нитками;

Приклеивание лап, зёрнышек, анализ работы.

**Самостоятельная работа:** аппликация «Улитка» с помощью цветного шнура.

### **Ручные стежки и швы.**

Практическая работа: выполнение косого, петельного швов, вперёд иголку.

### **Поделки из фетра, драпа.**

Анализ внешнего вида, свойств фетра. Инструменты, приспособления для работы с фетром.

Заготовка мелких деталей.

Обработка косым, петельным стежком срезов.

Соединение деталей.

### **Работа с тканью.**

### **Прихватка круглой формы.**

Назначение, геометрические формы.

Виды обработки прихваток: ручные и машинные швы, отделка. Анализ внешнего вида изделия, особенности ткани.

Подбор ткани, способов обработки, инструментов.

Раскрой.

Обработка края прихватки ручным петельным стежком.

Выполнение отделки прихватки, пришивание петельки, пуговицы. Анализ работы, выявление ошибок.

**Аппликация из ткани «Деревце»:**

- подбор х/б ткани различных цветов для листьев, ствола;

- обводка по шаблону листьев, ствола, раскрой;

- приклеивание ствола, листьев к намеченным линиям; анализ работы, выявление ошибок.

**Самостоятельная работа:** подбор ткани для прихватки, выполнение петельного шва по размеченным линиям.

**Работа с тканью.**

Свойства ткани.

**Прихватки с аппликацией.**

Назначение прихваток, способы изготовления. Необходимые материалы, инструменты, принадлежности.

Обводка прихватки по шаблону, раскрой.

Выполнение аппликации.

Обработка срезов прихватки.

**Самостоятельная работа.**

**Мягкая игрушка.**

Виды мягких игрушек, назначение.

Раскрой игольниц по шаблону.

Обработка срезов игольниц.

Набивка синтепоном.

Отделка игольниц.

**Самостоятельная работа.**

Плетение в три пряди.

Плетеный человечек.

**Ремонт одежды – 6 часов**

Виды ремонта одежды,

способы выполнения ремонта.

Пришивание пуговиц.

Зашивание по распоровшемуся шву.

Пришивание вешалки.

Повторение и обобщение изученного. Выполнение работы по желанию в любой технике.

### **Изготовление из природного материала – 79 часов**

Изготовление из природного материала «Лошадка»

«Лошадка». Знакомство с приемами зрительно-тактильного обследования предметов (ощупывание руками).

Изготовление из природного материала «Лебедь»

Знакомство с приемами зрительно-тактильного обследования предметов (ощупывание руками) Лебедь.

Украшение Лебедя.

Изготовление из природного материала «Ежика»

Изготовление Ежика.

Украшение ежика.

Изготовление из природного материала «Аист». Подбор материала.

Изготовление деталей.

Изготовление Аиста.

Украшение аиста.

Изготовление из природного материала Аппликация из крупы «Мишка»

Изготовление деталей.

Изготовление Мишки.

Украшение Мишки.

Изготовление из природного материала «Белая береза». Подбор материала.

Оформление Белой березы.

Изготовление Белой березы.

Украшение Белой березы.

Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа орехов).

Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа орехов).

Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа яиц).

Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа яиц).

Изготовление поделок из бросового материала (перышки).

Изготовление поделок из бросового материала (перышки).  
Изготовление поделок из бросового материала (перышки).  
Изготовление поделок из бросового материала Грибы. Развитие тонкой моторики: зашпильвание.  
Изготовление поделок из бросового материала Грибы.  
Изготовление поделок из бросового материала Грибы.  
Русская народная игрушка. Матрешка. Лепка из пата хлебобулочных изделий.  
Русская народная игрушка. Матрешка. Раскрашивание изделия.  
Русская народная игрушка. Матрешка. Украшение изделия.  
Игры, упражнения со шнурами «Завяжи сапожок», «Зашнуруй кроссовок», «Пришей пуговицу»,  
Игры, упражнения со шнурами «Пришей пуговицу», «Платье», «Привяжи яблоки»  
Плетение косички из толстых шнуров  
Завязывание узелков на концах.  
Завязывание узлов, бантов  
Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Старичок-лесовичок»  
Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Лошадка»  
Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Жираф»

Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Птичка»  
Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Ежик»  
Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина по желанию  
Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Старичок-лесовичок»  
Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Лошадка»  
Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Жираф»  
Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Птичка»  
Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Ежик»  
Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина по выбору  
Аппликация из сухих листьев «Дачный дом»  
Аппликация из сухих листьев «На озере». Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук.  
Аппликация из сухих листьев «Белая береза»  
Аппликация из сухих цветов, «Белая береза»  
Аппликация из круп «На озере»  
Аппликация из семян «Дачный дом»  
Вырезание круглых и овальных форм, составление изображений из нескольких деталей: ветки деревьев.  
Аппликация «Воздушный шарик» из крупы.

Аппликация «Воздушный шарик» из крупы. Оформление шарика.

Аппликация «Воздушный шарик» из крупы. Оформление рамки.

Поделка «Осенний парк» из природного материала. Подбор материала.

Поделка «Осенний парк» из природного материала. Выполнение заготовок (Круги, квадраты и т.д.)

Поделка «Осенний парк» из природного материала. Наклеивание и закрепление.

Поделка «Осенний парк» из природного материала. Оформление «Осеннего парка»

Поделка «Осенний парк» из природного материала. Украшение парка.

Повторение изученного материала.

**Промежуточная аттестация: Годовая оценка.**

## **Учебно – методические средства обучения**

### **Учебно-методическая литература**

1. Баряева Л.В., Бойков Д.И., Липакова В.И. «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью».
2. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.
4. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, « Просвещение», 2009г

### ***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ***

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 198

## **Паспорт календарно – тематического планирования**

Учебный предмет            технология

Количество часов в неделю        7

Класс        7

Учитель        Галичанина Елена Николаевна

Количество обязательных практических работ –

Учебное пособие для обучающихся:

1. Программа (сборник программ под редакцией В.В.Воронковой. М.- 2020 г.
2. Г.Б.Картушина , Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.:Просвещение, 2013 г. Технология. Швейное дело:5 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида

№ урока	Кол – во часов	Тема урока	Дата Пров.	Дата. Факт.	Понятия термины	Ожидаемый Результат (воспроизводить, понимать, определять, характеризовать)
1	1	Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе	01.09		техника безопасности	<u>Знать</u> назначение уроков ручного труда. <u>Повторить</u> пройденный материал , правила безопасности при работе в мастерской., правила дежурства в кабинете.
<b>Работа с пластилином – 22 часов</b>						
2	1.	<b>Правила работы с пластилином;</b> базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки.	02.09		шарики колбаски лепешки	<u>Знать</u> ТБ при работе с пластилином. <u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
3	2.	<b>Декоративная тарелка</b> с применением круп, зёрен.	02.09		тарелка круп зерна	<u>Знать</u> ТБ при работе с пластилином. <u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
4	3.	Изготовление по образцу животных из пластилина	03.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
5	4.	Изготовление по образцу из пластилина еловых шишек	03.09		еловая шишка	<u>Уметь</u> выполнять формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
6	5	Изготовление по образцу цветка.	06.09			<u>Уметь</u> выполнять формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
7	6	"Печатание" на пластилиновой основе с помощью формочек. Составление коллективной композиции.	06.09		печатание	<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу

8	7	Рисование жгутиками из пластилина. «Теремок».	07.09		жгутик	<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
9	8	Рисование жгутиками из пластилина «Береза»	07.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
10	9	Рисование жгутиками из пластилина «Медведь»	08.09		панда	<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
11	10	Пластилинография «Цветы».	09.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
12	11	Пластилинография. «Золотая рыбка».	09.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
13	12	Лепка «Бусы для куклы».	10.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
14	13	Лепка «Деревья».	10.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
15	14	Лепка «Торт».	13.09			<u>Уметь</u> выполнять базовые формы из пластилина; выполнять поделки по образцу
16	15	Лепка игрушек по типу изделий дымковских мастеров. Игрушка «Петушок», лепка. Украшение игрушки.	13.09			Уметь обрабатывать изделие стеклой, наносить рисунок с помощью стеки и печатки.

17	16	Лепка посуды из жгутиков: кружка, чашка	14.09			Уметь работать по плану, анализировать свое изделие.
18	17	Лепка посуды при помощи стеков.	14.09			Уметь работать по плану, анализировать свое изделие.
19	18	Лепка знакомых детям предметов, имеющих простые геометрические формы: молоток	15.09			Уметь обрабатывать изделие стекой, наносить рисунок с помощью стеки и печатки.
20	19	Работа с глиной и пластилином. <u>Л</u> епка на плоскости геометрических тел (куб).	16.09			Уметь обрабатывать изделие стекой, наносить рисунок с помощью стеки и печатки.
21	20	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленка, утенка и утки.	16.09			Уметь обрабатывать изделие стекой, наносить рисунок с помощью стеки и печатки.
22	21	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.	17.09			Уметь обрабатывать изделие стекой, наносить рисунок с помощью стеки и печатки.
23	22	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисицы.	17.09			Уметь обрабатывать изделие стекой, наносить рисунок с помощью стеки и печатки.
<b>Работа с бумагой – 90 часов</b>						
24	1	Отрывание кусочков бумаги составление простой мозаики (яблоко)	20.09			
25	2	Вертушка. Ознакомление с образцами вертушки.	20.09		вертушка	

26	3	Приемы фальцовки.	21.09			
27	4	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.	21.09		пополам, вчетверо, по диагонали	уметь сгибать лист пополам, вчетверо, по диагонали
28	5	Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей.	22.09			уметь разрывать бумагу по линиям
29	6	Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги.	23.09		отгиб кромка	
30	7	Сгибание листа гармошкой.	23.09		гармошка	уметь сгибать лист бумаги в гармошку
31	8	Разметка листа бумаги по ширине линейки.	24.09		разметка	уметь наносить разметку
32	9	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полосы широкие, узкие, долевые, поперечные.	24.09		долевые поперечные	уметь резать ножницами по данной линии
33	10	Елочная гирлянда из полос цветной бумаги (цепочка).	27.09		елочная гирлянда	
34	11	Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники.	27.09		квадрат, треугольник, прямоугольник	
35	12	Гирлянда «змейка».	28.09			
36	13	Разметка бумаги по шаблону и работа с ножницами.	28.09		шаблон	уметь наносить разметку
37	14	Флажки из цветной бумаги	29.09		флажок	<u>Называть</u> и различать различные виды бумаги. <u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
38	15	Закладки для книг	30.09		закладка	
39	16	Конверт для писем	30.09		конверт	<u>Называть</u> и различать различные виды бумаги. <u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
40	17	Разметка по шаблону.	01.10		шаблон	
41	18	Вырезывание ножницами, фальцовка	01.10		вырезание	

42	19	Заготовка листа бумаги по шаблону (круг).	04.10		круг	<u>Называть</u> и различать различные виды бумаги. <u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
43	20	Часовой циферблат.	04.10		цифербат	
44	21.	Коврик из цветных полосок бумаги.	05.10			
45	22.	Веер из бумаги	05.10		веер	
46	23.	Вырезание картинок из журналов и газет	06.10			<u>Называть</u> и различать различные виды бумаги. <u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
47	24.	Упражнения в резании по прямым и кривым линиям,	07.10			
48	25.	Упражнения в скругление углов прямоугольников,	07.10			
49	26.	Упражнения в резании квадратов на глаз.	08.10			
50	27.	Симметричное вырезывание из кругов и овалов	08.10		круг, овал	
51	28.	Обводка и вырезание по шаблону	11.10		обводка	<u>Называть</u> и различать различные виды бумаги. <u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
52	29.	Разметка бумаги с помощью мерочек.	11.10			
53	30.	Вырезание овощей и фруктов	12.10			
54	31.	Отрывание кусочков бумаги составление мозаики	12.10		отравание	
55	32.	<b>Аппликация «Подводный мир»:</b> вырезание квадратов, треугольников.	13.10			

56	33.	Составление композиции: приклеивание деталей с учётом линий. Понятие контура.	14.10		композиция	<u>Называть</u> виды инструментов, приспособлений, необходимых для работы. <u>Анализировать</u> образец изделия.
57	34.	<b>Аппликация «Праздник к нам пришел» в технике «обрывание» и «комкование»:</b> Заготовка деталей: разрывание красной бумаги, сминание комочков белой салфетки;	14.10			
58	35.	Составление композиции: приклеивание деталей с учётом линий. Понятие контура.	15.10			<u>Называть</u> виды инструментов, приспособлений, необходимых для работы. <u>Анализировать</u> образец изделия.
59	36.	<b>Аппликация из бумаги: обрывная аппликация.</b>	15.10			
60	37.	Обводка фигуры по шаблону.	18.10		обводка форма цвет	<u>Называть</u> виды инструментов, приспособлений, необходимых для работы. <u>Анализировать</u> образец изделия.
61	38.	Заполнение фигуры кусочками бумаги.	18.10			
62	39.	<b><u>Объёмная аппликация «Арбуз»</u></b> Анализ внешнего вида поделки, формы, цвета; выбор способа выполнения и материалов.	19.10		тыква	
63	40.	Заготовка мелких деталей (вырезание полос, листьев, хвостика).	19.10		лист хвостик	<u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
64	41.	Формирование шара из бумажных полос, подклейка.	20.10			<u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
65	42.	Приклеивание хвостика, листьев. Анализ работы, выявление ошибок.	21.10			<u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.

66	43.	<b>Обрывная аппликация «Осень. Осенний букет».</b> Анализ внешнего вида поделки, формы, цвета; выбор способа выполнения и материалов	21.10			<u>Называть</u> виды инструментов, приспособлений, необходимых для работы. <u>Анализировать</u> образец изделия
67	44.	Заготовка мелких деталей.	22.10			<u>Уметь</u> разрезать бумагу по намеченным прямым и овальным линиям, сминать, разрывать.
68	45.	Выкладывание мелких деталей по контуру. Анализ работы, выявление ошибок.	22.10			
69	46.	<b>Элементы оригами.</b>	01.11			<u>Знать</u> основные геометрические фигуры; понятие «угол», «сгиб», «срез».
70	47.	Виды складывания бумаги: «трубочка», «гармошка», различные геометрические формы. Понятие «срез», «сгиб».	01.11			<u>Уметь</u> представлять фигуру в пространстве и объёме.
71	48.	<b>Аппликация «Цветочная поляна с бабочками»</b> - заготовка бабочек, цветка путём складывания бумаги гармошкой;	02.11			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. <u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
72	49.	- заготовка фона аппликации;	02.11			
73	50.	- заготовка рамки аппликации;	03.11			
74	51.	- приклеивание деталей бабочки, цветка. Анализ работы, выявление ошибок.	05.11			
75	52.	<b>Аппликация «Береза»:</b> - заготовка листьев, ствола пальмы путём складывания бумаги гармошкой;	05.11			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам.
76	53.	- заготовка фона аппликации;	08.11			
77	54.	- заготовка рамки аппликации;	08.11			

78	55.	- приклеивание деталей, анализ работы, выявление ошибок.	09.11			<u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
79	56.	<b>Самостоятельная работа:</b> сложение различных фигур из бумаги.	09.11			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. <u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
80	57.	Контурная мозаика из бумаги. «Звезда».	10.11			
81	58.	Контурная мозаика из бумаги. «Осеннее дерево».	11.11			
82	59.	Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Ромашка».	11.11			
83	60.	Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Сказочная птица».	12.11			
84	61.	Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Сова».	12.11			
85	62.	Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов. «Цветок».	15.11			
86	63.	Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Золотая рыбка».	15.11			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам.
87	64.	Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Котик».	16.11			
88	65.	Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Улитка».	16.11			

89	66.	Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Вертолет».	17.11			<u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
90	67.	Моделирование на плоскости. Геометрическая мозаика. «Поезд».	18.11			
91	68.	Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Морской конек».	18.11			<u>Знать</u> основные геометрические фигуры; понятие «угол», «сгиб», «срез». <u>Уметь</u> представлять фигуру в пространстве и объёме.
92	69.	Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Божья коровка».	19.11			
93	70.	Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Кролик из салфетки».	19.11			
94	71.	Конструирование из бумаги. Игрушки из скрученных полосок. «Муха».	22.11			<u>Знать</u> основные геометрические фигуры; понятие «угол», «сгиб», «срез». <u>Уметь</u> представлять фигуру в пространстве и объёме.
95	72.	Гофрирование бумаги. Изготовление бабочки с гофрированными крыльями.	22.11			
96	73.	Аппликация из ракушек. «Морские мотивы».	23.11			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. <u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
97	74.	Техника филигрань. «Одуванчик».	23.11			
98	75.	Техника филигрань. «Птичка-невеличка».	24.11			
99	76.	Изготовление закладки. Разметка по шаблону, наклеивание аппликации.	25.11			
100	77.	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд, оклеивание их цветной бумагой: -грибочки, -овощи, -фрукты,	25.11			

		-рыбы, -птицы, -животные.				
101	78.	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного по теме «Виды и сорта бумаги».	26.11			
102	79.	Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу.	26.11			
103	80.	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.	29.11			
104	81.	Изготовление счетного материала в форме кругов, треугольников, квадратов.	29.11			
105	82.	Изготовление игрушек с элементами движения. -Модель парашюта. -Модель планера	30.11			
106	83.	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	30.11			
107	84.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией.	01.12			
108	85.	Выполнение мебели из спичечных коробок. Украшение бархатной бумагой.	02.12			
109	86.	Изготовление знаков дорожного движения.	02.12			
110	87.	Подготовка елочных украшений: - «Фонарик». - «Звездочка». - «Снежинка»	03.12			

111	88.	Выполнение карнавальных масок и полумасок: «Собачка» Отделка изделий аппликативными украшениями.	03.12			
112	89.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушек в форме шара из бумаги	06.12			
113	90.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке.	06.12			
<b>Изучение свойств ткани – 31 часов</b>						
114	1	Свойства ткани, переплетение нитей в ткани, понятия среза и сгиба;	07.12			
115	2	Упражнения: сгибание, распускание по нитям, сминание, разрезание ножницами, смачивание в воде.	07.12			
116	3	<b>Аппликация из ткани: «Апельсин»:</b> Составление композиции с учётом центра и контуров, приклеивание деталей по намеченным линиям.	08.12		композиция	<u>Уметь</u> использовать по назначению инструменты, приспособления;
117	4	<b>Работа с тесьмой, шнуром:</b> Изучение свойств шнура, тесьмы: гибкость, мягкость; продёргивание шнура, тесьмы.	09.12		шнур тесьма	<u>Знать</u> ТБ при работе с тканью, тесьмой, шнуром. <u>Различать</u> свойства ткани: мягкость, жёсткость, сминаемость. <u>Уметь</u> составлять целое из частей, выкладывать шнур и тесьму по контуру.
118	5	<b>Аппликация «Змейка:</b> приклеивание шнура по намеченным линиям.	09.12			
119	6	<b>Закладка для книг:</b> украшение тесьмой среза закладки.	10.12		закладка	<u>Сравнивать и анализировать</u> свойства ткани и бумаги.
120	7	Работа с текстильными материалами. Повторение по теме «Свойства ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	10.12			Знать элементарные сведения о профессии швеи.

121	8	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	13.12			Знать элементарные сведения о профессии швеи.
122	9	Работа с текстильными материалами. Раскрой из ткани заготовки изделия.	13.12			Знать элементарные сведения о профессии швеи.
123	10	<b>Виртуальная экскурсия</b> в швейную мастерскую.	14.12			Знать элементарные сведения о профессии швеи.
124	11	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	14.12			Уметь выполнять прямой стежок. Закреплять нитку в начале и в конце работы.
125	12	Выполнение образца косого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	15.12			Уметь выполнять косой обмёточный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо. Закреплять нитку.
126	13	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц различными способами»	16.12			Уметь определять место оторванной пуговицы. Пришивать пуговицы с образованием стойки. Закреплять нитку.
127	14	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	16.12			Уметь делать разметку линий сгибов на заготовке для вешалки. Загибать и намётывать. Прошивать вешалку стачным швом. Пришивать вешалку к одежде.
128	15	Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва.	17.12			Уметь стачивать распоровшиеся швы одежды ручным стачным швом.
129	16	Пошив мешочка для хранения изделия	17.12			Закреплять нитки в конце и начале шитья. Уметь пользоваться наперстком.

130	17	Ознакомление с косым обметочным стежком	20.12			Подбирать инструмент для работы..
131	18	Изготовление закладки с применением обметочного стежка	20.12			Анализировать свое изделие и изделие одноклассников
132	19	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	21.12			Подбирать инструмент для работы..
133	20	Изготовление кармашка для счетных палочек	21.12			Анализировать свое изделие и изделие одноклассников
134	21	Изготовление футляра для ножниц	22.12		футляр	Подбирать инструмент для работы..
135	22	Изготовление по образцу прихватки	23.12			Анализировать свое изделие и изделие одноклассников
136	23	Сборка по образцу «Треугольник»	23.12			Подбирать инструмент для работы..
137	24	Сборка по образцу «Квадрат»	24.12			Анализировать свое изделие и изделие одноклассников
138	25	Составление по образцу простейшего рисунка на листе бумаги в клетку	24.12			Анализировать свое изделие и изделие одноклассников
139	26	Вышивание рисунка на кусочке ткани «Цветок»	27.12			Подбирать материал и инструменты для работы.
140	27	Оформление вышитого	27.12			
141	28	Ознакомление с косым обметочным стежком	28.12			Подбирать инструмент для работы. Анализировать свое изделие и изделие одноклассников.
142	29	Изготовление закладки с применением обметочного стежка	28.12			
143	30	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	10.01			
144	31	Изготовление кармашка для счетных палочек	10.01			
Работа с тканью, нитками – 72 часов						
145	1	Повторение свойств ткани.	11.01			Сравнивать и анализировать свойства ткани и бумаги. Различать ручные стежки.
146	2	Швейные приспособления: игла, нить, напёрсток; заправка нити в иглу, завязывание узелка.	11.01		наперсток	

147	3	Стежок «вперёд иголку, закрепление стежка на бумаге ( <i>ткани</i> ).	12.01			<u>Знать</u> понятия «сгиб», «срез»; правила ТБ; <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край», «вперёд иголку».
148	4	Ручные швейные работы на ткани: ручные стежки: косой, вперёд иголку, стебельчатый, крестообразный.	13.01		стежок крестообразный вперед иголку	<u>Сравнивать</u> и анализировать свойства ткани и бумаги. <u>Различать</u> ручные стежки.
149	5	Выполнение на образце ручных стежков, зарисовка в тетрадь.	13.01			<u>Знать</u> понятия «сгиб», «срез»; правила ТБ; <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край», «вперёд иголку».
150	6	<b>Самостоятельная работа: обработка края прихватки ручным косым стежком.</b>	14.01			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. <u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
151	7	Работа с тетрадью, альбомом, образцами ткани.	14.01			
152	8	<b>Поделки с применением картона и ткани.</b>	17.01			<u>Сравнивать</u> и анализировать свойства ткани и бумаги.
153	9	Обводка по шаблону, вырезание.	17.01			уметь вырезать по шаблону
154	10	Выполнение аппликации из бумаги, ткани.	18.01			<u>Сравнивать</u> и анализировать свойства ткани и бумаги.
155	11	Сборка деталей.	18.01			
156	12	Окончательная отделка изделия.	19.01			
157	13	<b>Подушечка для игл.</b>	20.01			

158	14	Зарисовка рисунка в тетради.	20.01			<u>Различать</u> ручные стежки; правила ТБ; <u>Знать</u> понятия «сгиб», «срез». <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край».
159	15	Раскрой подушечки.	21.01			
160	16	Вышивка украшающих стежков.	21.01			
161	17	Обработка косым стежком срезов.	24.01			
162	18	Пришивание петельки.	24.01			
163	19	Окончательная отделка изделия. Анализ работы.	25.01			<u>Сравнивать и анализировать</u> свойства ткани и бумаги.
164	20	<b>Самостоятельная работа: выполнение ручных стежков.</b>	25.01			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. <u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
165	21	<b>Аппликация из ниток.</b>	26.01			<u>Знать</u> и показывать контур и центр фигуры. <u>Уметь</u> выполнять целое из частей.
166	22	Обводка фигуры по шаблону.	27.01			
167	23	Заполнение фигуры нитками .	27.01			
168	24	<u><b>Декор подушек.</b></u> <u><b>Изготовление декоративных подушек 30х30 см.</b></u> Анализ внешнего вида, материалов, способов изготовления.	28.01		декор	<u>Различать</u> ручные стежки; правила ТБ; <u>Знать</u> понятия «сгиб», «срез». <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край».
169	25	Украшение лицевой стороны тесьмой, лентами, аппликацией, пуговицами.	28.01			
170	26	Соединение срезов подушки.	31.01			

171	27	Набивка синтепоном. Обработка косым стежком отверстия подушки. Анализ работы, выявление ошибок.	31.01		синтепон	
172	28	<b>Самостоятельная работа:</b> вышивка ручными стежками салфетки.	01.02			<u>Знать</u> правила ТБ; назначение изготавливаемых изделий, инструменты и приспособления для работы. <u>Уметь</u> выполнять изделие с опорой на образец, по намеченным линиям, точкам. <u>Анализировать</u> готовое изделие, сличая с образцом.
173	29	<b>Пуговичное дерево.</b> Анализ внешнего вида, материалов, способов изготовления.	01.02			<u>Знать</u> правила ТБ; <u>Сравнивать и анализировать</u> внешний вид пуговиц. <u>Уметь</u> пришивать пуговицы, делать закрепку на ткани.
174	30	Оформление рамочки композиции из бумаги, гофрированного картона.	02.02			
175	31	Выкладывание по контуру дерева пуговиц, составление композиции.	03.02			
176	32	Пришивание пуговиц.	03.02			
177	33	Анализ работы, выявление ошибок.	04.02			
178	34	<b>Самостоятельная работа:</b> аппликация с пришиванием пуговиц.	04.02			
179	35	<b>Аппликация из ниток «Сорока Белобока».</b> Нарезание белых и чёрных ниток;	07.02			<u>Знать</u> и показывать контур и центр фигуры. <u>Уметь</u> выполнять целое из частей.
180	36	Заполнение контура фигуры сороки нитками;	07.02			
181	37	Приклеивание лап, зёрнышек, анализ работы.	08.02			
182	38	<b>Самостоятельная работа:</b> аппликация «Улитка» с помощью цветного шнура.	08.02			<u>Знать</u> и показывать контур и центр фигуры. <u>Уметь</u> выполнять целое из частей.
183	39	<b><u>Ручные стежки и швы.</u></b>	09.02			

		Практическая работа: выполнение косого, петельного швов, вперёд иголку.				
184	40	<b>Поделки из фетра, драпа.</b> Анализ внешнего вида, свойств фетра. Инструменты, приспособления для работы с фетром.	10.02			<u>Сравнивать</u> и анализировать свойства ткани и бумаги. <u>Различать</u> ручные стежки. <u>Знать</u> понятия «сгиб», «срез»; правила ТБ; <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край», «вперёд иголку».
185	41	Заготовка мелких деталей.	10.02			
186	42	Обработка косым, петельным стежком срезов.	11.02			
187	43	Соединение деталей.	11.02			
188	44	<b>Работа с тканью.</b>	14.02			
189	45	<b>Прихватка круглой формы.</b> Назначение, геометрические формы. Виды обработки прихваток: ручные и машинные швы, отделка. Анализ внешнего вида изделия, особенности ткани.	14.02			<u>Знать</u> понятие и назначение прихватки; правила ТБ; <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край», «вперёд иголку»; составлять целое из частей.
190	46	Подбор ткани, способов обработки, инструментов. Раскрой.	15.02			
191	47	Обработка края прихватки ручным петельным стежком.	15.02			
192	48	Выполнение отделки прихватки, пришивание петельки, пуговицы. Анализ работы, выявление ошибок.	16.02			
193	49	<b>Аппликация из ткани «Деревце»:</b> - подбор х/б ткани различных цветов для листьев, ствола;	17.02			<u>Уметь</u> выполнять аппликацию из ткани, составляя целое из частей.
194	50	-обводка по шаблону листьев, ствола, раскрой;	17.02			
195	51	- приклеивание ствола, листьев к намеченным линиям; анализ работы, выявление ошибок.	18.02			
196	52	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор ткани для прихватки, выполнение петельного шва по размеченным линиям.	18.02			
						<u>Знать</u> и показывать контур и центр фигуры.

198	53	<b>Работа с тканью.</b> Свойства ткани.	21.02			<u>Уметь</u> выполнять целое из частей.
199	54	<b>Прихватки с аппликацией.</b> Назначение прихваток, способы изготовления. Необходимые материалы, инструменты, принадлежности.	21.02			<u>Знать</u> понятие и назначение прихватки; правила ТБ; <u>Уметь</u> выполнять стежок «через край», «вперёд иголку»; составлять целое из частей.
200	55	Обводка прихватки по шаблону, раскрой.	22.02			
201	56	Выполнение аппликации.	22.02			
202	57	Обработка срезов прихватки.	24.02			
203	58	<b>Самостоятельная работа.</b>	24.02			<u>Знать</u> и показывать контур и центр фигуры. <u>Уметь</u> выполнять целое из частей.
204	59	<b>Мягкая игрушка.</b> Виды мягких игрушек, назначение.	25.02			<u>Знать</u> применение мягких игрушек; материалы и приспособления для изготовления мягких игрушек; правила ТБ; <u>Закреплять</u> навыки по выполнению ручных стежков, по работе с ручными инструментами и приспособлениями.
205	60	Раскрой игольниц по шаблону.	25.02			
206	61	Обработка срезов игольниц.	28.02			
207	62	Набивка синтепоном.	28.02			
208	63	Отделка игольниц.	01.03			
209	64	<b>Самостоятельная работа.</b>	01.03			<u>Знать</u> и показывать контур и центр фигуры. <u>Уметь</u> выполнять целое из частей. уметь плести пряди
210	65	Плетение в три пряди.	02.03			
211	66	Плетеный человечек.	03.03			
212	67	Изготовление игольницы «Подсолнух». Вырезание деталей.	03.03			
213	68	Изготовление игольницы «Подсолнух». Вырезание деталей. Соединение деталей.	04.03			
214	69	Изготовление игольницы «Подсолнух». Соединение деталей.	04.03			

		Украшение орнаментом из тамбурных стежков.				
215	70	Изготовление игольницы «Подсолнух». Украшение орнаментом из тамбурных стежков.	07.03			
216	71	Изготовление игольницы «Подсолнух». Украшение орнаментом из тамбурных стежков.	07.03			
217	72	Изготовление игольницы «Подсолнух». Анализ изделия.	09.03			
<b>Ремонт одежды.- 6 часов</b>						
218	1	Виды ремонта одежды, способы выполнения ремонта.	09.03			<u>Знать и различать</u> виды ремонта одежды, назначение ремонта одежды; правила ТБ; <u>Закреплять</u> навыки по выполнению ручных стежков, по работе с ручными инструментами и приспособлениями.
219	2	Пришивание пуговиц.	10.03			
220	3	Зашивание по распоровшемуся шву.	10.03			
221	4	Пришивание вешалки.	11.03			
222	5	Повторение и обобщение изученного. Выполнение работы по желанию в любой технике.	11.03			
223	6	<b>Творческая работа.</b>	14.03			
<b>Изготовление из природного материала- 79 часов</b>						
224	1	Изготовление из природного материала «Лошадка»	14.03			Выполнять предметную аппликацию, используя прием рваной аппликации.
225	2	«Лошадка». Знакомство с приемами зрительно-тактильного обследования предметов (ощупывание руками).	15.03			
226	3	Изготовление из природного материала «Лебедь»	15.03			Уметь составлять аппликацию из нескольких круглых форм.
227	4	Знакомство с приемами зрительно-тактильного обследования предметов (ощупывание руками) Лебедь.	16.03			
228	5	Украшение Лебеда.	17.03			
229	6	Изготовление из природного материала «Ежика»	17.03			Уметь работать с природным материалом, изготавливать из него различные поделки объемной
230	7	Изготовление Ежика.	18.03			

231	8	Украшение ежика.	18.03			формы. Выполнять предметную аппликацию, используя прием рваной аппликации.
232	9	Изготовление из природного материала «Аист». Подбор материала.	21.03			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
233	10	Изготовление деталей.	21.03			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
234	11	Изготовление Аиста.	22.03			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
235	12	Украшение аиста.	22.03			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
236	13	Изготовление из природного материала Аппликация из крупы «Мишка»	23.03			Уметь составлять аппликацию из нескольких круглых форм. Уметь работать с природным материалом, изготавливать из него различные поделки объемной формы.
237	14	Изготовление деталей.	01.04			
238	15	Изготовление Мишки.	01.04			
239	16	Украшение Мишки.	04.04			
240	17	Изготовление из природного материала «Белая береза». Подбор материала.	04.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала. Уметь работать с природным материалом, изготавливать из него различные поделки объемной формы.
241	18	Оформление Белой березы.	05.04			
242	19	Изготовление Белой березы.	05.04			
243	20	Украшение Белой березы.	06.04			
244	21	Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа орехов).	07.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
245	22	Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа орехов).	07.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
246	23	Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа яиц).	08.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала. Уметь работать с природным материалом,
248	24	Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа яиц).	08.04			

249	25	Изготовление поделок из бросового материала (перышки).	11.04			изготавливать из него различные поделки объемной формы.
250	26	Изготовление поделок из бросового материала (перышки).	11.04			
251	27	Изготовление поделок из бросового материала (перышки).	12.04			
252	28	Изготовление поделок из бросового материала Грибы. Развитие тонкой моторики: зачищывание.	12.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
253	29	Изготовление поделок из бросового материала Грибы.	13.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
254	30	Изготовление поделок из бросового материала Грибы.	14.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
255	31	Русская народная игрушка. Матрешка. Лепка из пата хлебобулочных изделий.	14.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
256	32	Русская народная игрушка. Матрешка. Раскрашивание изделия.	15.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
257	33	Русская народная игрушка. Матрешка. Украшение изделия.	15.04			Уметь изготавливать поделки из бросового материала
258	34	Игры, упражнения со шнурами «Завяжи сапожок», «Зашнуруй кроссовок», «Пришей пуговицу»,	18.04			
259	35	Игры, упражнения со шнурами «Пришей пуговицу», «Платье», «Привяжи яблоки»	18.04			
260261	36	Плетение косички из толстых шнуров	19.04			
262	37	Завязывание узелков на концах.	19.04			
263	38	Завязывание узлов, бантов	20.04			
264	39	Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Старичок-лесовичок»	21.04		шишка	Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
265	40	Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Лошадка»	21.04		шишка	
266	41	Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Жираф»	22.04		шишка	

267	42	Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Птичка»	22.04		шишка	Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
268	43	Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина «Ежик»	25.04		шишка	
269	44	Изготовление объемных фигурок из шишек, с использованием пластилина по желанию	25.04		шишка	Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
270	45	Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Старичок-лесовичок»	26.04		шишка	
271	46	Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Лошадка»	26.04		желуди	Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
272	47	Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Жираф»	27.04		желуди	
273	48	Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Птичка»	28.04		желуди	Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
274	49	Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина «Ежик»	28.04		желуди	
275	50	Изготовление объемных фигурок из желудей, с использованием пластилина по выбору	29.04		желуди	Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
276	51	Аппликация из сухих листьев «Дачный дом»	29.04			
277	52	Аппликация из сухих листьев «На озере». Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук.	03.05			Уметь составлять аппликацию из сухих листьев, семян и цветов в композициях на различную тематику.
278	53	Аппликация из сухих листьев «Белая береза»	03.05			
279	54	Аппликация из сухих цветов, «Белая береза»	04.05			
280	55	Аппликация из круп «На озере»	05.05		круп	

281	56	Аппликация из семян «Дачный дом»	05.05		семена	
282	57	Вырезание круглых и овальных форм, составление изображений из нескольких деталей: ветки деревьев.	06.05			Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие. Рационально использовать случайные материалы. Уметь закреплять засушенные листья с целью выполнения из них деталей аппликации (композиции)
283	58	Аппликация «Воздушный шарик» из крупы.	06.05			
284	59	Аппликация «Воздушный шарик» из крупы. Оформление шарика.	10.05			
285	60	Аппликация «Воздушный шарик» из крупы. Оформление рамки.	10.05			
286	61	Поделка «Осенний парк» из природного материала. Подбор материала.	11.05			Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению.
287	62	Поделка «Осенний парк» из природного материала. Выполнение заготовок (Круги, квадраты и т.д.)	12.05			
288	63	Поделка «Осенний парк» из природного материала. Наклеивание и закрепление.	12.05			
289	64	Поделка «Осенний парк» из природного материала. Оформление «Осеннего парка»	13.05			
290	65	Поделка «Осенний парк» из природного материала. Украшение парка.	13.05			
291	66	Самостоятельное изготовление из природного материала по образцу – зайца.	16.05			
192	67	Самостоятельное изготовление по образцу – черепахи.	16.05			Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению.

293	68	Самостоятельное изготовление свињи по иллюстрации.	17.05			Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению
294	69	Поделки из природного материала: "Птичка" Изготовление сувениров. Изготовление панно.	17.05			Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению
295	70	Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина. Украшение семенами арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха и т. п.	18.05			Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению
296	71	Составление декоративных букетов. Композиции из сухих веток, листьев/ цветов.	19.05			Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие. Рационально использовать случайные материалы. Уметь закреплять засушенные листья с целью выполнения из них деталей аппликации (композиции).
297	72	Выполнение панно "Осень" из засушенных листьев. Украшение панно.	19.05			
298	73	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление пф образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха: -«Кораблик», -«Черепашка», -«Рыбка»	20.05			
299	74	Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клёна по образцу. Аппликации из листьев: - «Мальчик», - «Девочка»	20.05			
300	75	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями»	23.05			Знакомство с разнообразными плодами деревьев (орехи) и изготовлением из них игрушек. Формирование представления о признаках и свойствах орехов (форма, величина, поверхность).
301	76	Работа с природными материалами. Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	23.05			

						Формирование представления о признаках и свойствах листьев (форма, величина, поверхность).
302	77	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	24.05			Обучение изготовлению рамки для фотографии из бумаги. Закрепление приёмов: «разметка по шаблону геометрических фигур», «сгибание бумаги пополам», «симметричное вырезание из бумаги», «наклеивание листьев на бумажную поверхность»
303		Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка. Завершение работы.	24.05			
304		Работа без клея - выполнение композиции из ватных дисков на бархатной бумаге. Изготовление рамки к работе.	25.05			
305	78	Повторение изученного материала.	26.05			Формирование умения работать в соответствии с планом и отчитываться о проделанной работе. Развитие воображения. Формирование навыка правильного чтения слов: дерево, ель, сосна, ствол, ветки, иголки, шишки
306	79	<b>Промежуточная аттестация.</b>	26.05			Уметь использовать эскиз и разметку мелом бархатной бумаги.