

**Ашпанский филиал Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Локшинская средняя  
общеобразовательная школа»**

# **Рабочая программа по литературе для 9 класса**

**(по адаптированной программе для обучающихся  
с легкой степенью умственной отсталости)**

**Учитель: Осерцова Тамара  
Анатольевна**

**с. Ашпан**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.;
- Образовательной программы Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

### **Цель изучения программы литературе в 9 классе:**

Развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

### **Задачи изучения литературы в 9 классе:**

- формировать у обучающихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Для обучения обучающихся используется учебно-методический комплект «Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», авторов-составителей А.К.Аксёнова и М.И. Шишкова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Контроль осуществляется в оценивании индивидуального и фронтального опроса. Внеклассное чтение проводится один раз в месяц.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Требование к уровню подготовки обучающихся.**

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Обучающиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

### Учебно-тематический план.

№ Раздела тема	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе теория	практика	контроль
1.	Устное народное творчество	7	7	0	0
2.	Русская литература XIX века	38	37	0	1
3.	Русская литература XX века	36	34	0	2
4	«Из произведений зарубежной литературы».	12	12	0	0
5	Повторение изученного за год	9	8	0	1
	Итого	102	98	0	4

### Содержание курса.

#### 1. Устное народное творчество (7 ч).

Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки ,народные песни, былины и сказки Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...» Былина «На заставе богатырской». «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев».

#### 2. Из произведения русской литературы XIX века ( 38 ч).

В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса». И.А.Крылов, Биографические сведения. И.А.Крылов «Кот и Повар». А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» М.Ю.Лермонтов «Тучи».

М.Ю.Лермонтов «Баллада» М.Ю.Лермонтов «Морская царевна». Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Н.А.Некрасов «Рыцарь на час». Н.А.Некрасов «Саша» А.А.Фет «На заре ты её не буди...»,«Помню я:старушка няня...» , «Это утро, радость эта...» А.П.Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».

#### 3. Из произведения русской литературы XX века (36 ч).

М.М.Зощенко. Рассказы. М.Горький «Песня о Соколе». В.В.Маяковский «Необычайное приключение ,бывшее с В.Маяковским летом на даче».М.И.Цветаева «Красною кистью...» , «Вчера ещё в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский. Биографические сведения. «Стекольный мастер». С.А.Есенин «Собаке Качалова». С.А.Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...» М.А.Шолохов «Судьба человека». Е.И.Носов «Трудный хлеб».

Н.М.Рубцов «Тихая моя родина». «Русский огонёк» «Зимняя песня».

Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», (отрывок.)

#### 4. Из произведений зарубежной литературы (12 ч).

Жюль Верн «Таинственный остров». Роберт Луис Стивенсон .Биографические сведения. Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд». Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения. .Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении. Джеральд Даррелл. Биографические сведения. .Даррелл «Живописный жираф».

#### 5. Повторение за год (9ч).

### Учебно-методические средства обучения.

1.Русский язык и чтение .5-7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения

М.Е.Прокопченко. \_Волгоград: Учитель, 2009.-серия «Коррекционное обучение».

## **Паспорт календарно - тематического планирования.**

Учебный предмет: литература

Количество часов в неделю по учебному плану: 3 часа

Всего количество часов по плану: 102 часа

Класс: 9

Учитель: Осерцова Тамара Анатольевна

Учебное пособие для обучающихся: Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», авторов-составителей А.К.Аксёнова и М.И. Шишкова Москва, «Просвещение», 2020 (рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

№	Тема раздела, урока с указанием количества часов	Дата по плану	Фактическая дата	Основные понятия	Ожидаемый результат
<b>Устное народное творчество — 7 часов.</b>					
1	А. Сурков. «День торжества». Ю. Нагибин. «Зимний дуб». Выразительное чтение.	01.09		Унт	Уметь пользоваться выразительными средствами УНТ.
2	В. Катаев. «Сын полка». Ознакомительное чтение.	03.09		Народная мудрость	
3	А. Толстой. «Русский характер». Ознакомительное чтение.	06.09		поговорка	
4	Удивительный мир устного народного творчества. «За морем синичка...». Выразительное чтение.	08.09		Пословицы и поговорки	
5	Образ русских богатырей в былина «На заставе богатырской».	10.09		Волшебная русская народная сказка	Выделять главную мысль произведения.
6	Особенности народных сказок «Сказка про Василису Премудрую». Составление плана произведения.	13.09		Закрома, лампада	Уметь пользоваться выразительными средствами УНТ
7	Сказка про животных «Лиса и тетерев». Характеристика героев сказки.	15.09		Признаки жанра	Давать характеристику видов сказок.
<b>Из произведений русской литературы XIX века - 38 часов.</b>					
8	<b>Стартовая работа. Работа с текстом.</b>	<b>17.09</b>			Уметь анализировать прочитанное произведение.
9	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса». Пересказ по плану.	20.09		Литературная сказка	
10	<b>Внеклассное чтение.</b> Литературные сказки В.А.Жуковского.	22.09		Гусли, поселянка	
11	И.А.Крылов. Биографические сведения.	24.09		Баня	Выделять главную мысль произведения.
12	И.А.Крылов «Кот и Повар». Выразительное чтение.	27.09			Уметь анализировать прочитанное произведение
13	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	29.09		Брег, зрит, брада	

14	А.С.Пушки. Поэма «Руслан и Людмила». Ознакомительное чтение.	01.10		Перси, арап	Уметь анализировать прочитанное.
15	А.С.Пушки. Поэма «Руслан и Людмила». Выделение главной мысли.	04.10		Ринза	
16	А.С.Пушки. Поэма «Руслан и Людмила». Пересказ по плану текста.	06.10		Лилейный, десница	Выделять главную мысль произведения.
17	А.С.Пушки. Поэма «Руслан и Людмила». Творческая мастерская.	08.10		Отъезжие поля, камердинер	Пересказывать текст по плану полно и выборочно
18	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Ознакомительное чтение.	11.10		Стремянны й	Работать над развитием долговременной памяти при пересказе.
19	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Составление плана произведения.	13.10		Борзая	Работать над развитием логического мышления, обдумывании ответов на вопросы.
20	<b>Текущая аттестация.</b> <b>Работа с текстом.</b>	<b>15.10</b>			
21	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Характеристика героев.	18.10			
22	<b>Внеклассное чтение.</b> А.А.Сурков. Стихотворения. <i>Выразительное чтение.</i>	20.10			Выделять главную мысль произведения.
23	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	22.10			Пересказывать текст по плану полно и выборочно.
24	М.Ю.Лермонтов «Тучи». Пересказ по плану.	25.10			
25	М.Ю.Лермонтов «Баллада». Выразительное чтение.	27.10			Пересказывать текст по плану полно и выборочно.
26	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна». Выразительное чтение, составление плана.	29.10		Пучина, перл	Читать осознанно, правильно, выразительно.

27	Н.В.Гоголь. Биографические сведения.	08.11		Чело, очи	
28	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ознакомительное чтение.	10.11			
29	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Характеристика героев произведения.	12.11		Парубки, бандура	Выделять главную мысль произведения.
30	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Характеристика поступков героев произведения.	15.11		Сотник	Сравнивать характеристику главных героев.
31	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Составление плана.	17.11		Зеницы, нагайка	Сравнивать характеристику поступков героев произведения.
32	<b>Внеклассное чтение.</b> А.П.Чехов «Дом с мезонином». Выделение главной мысли.	19.11		Недоимки	Читать осознанно, правильно, выразительно.
33	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	22.11		Мезонин	Выделять главную мысль произведения.
34	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час». Сравнительная характеристика поступков героев.	24.11			Давать сравнительную характеристику главных героев.
35	Н.А.Некрасов «Саша». Осознанное чтение.	26.11		Кручина	
36	А.А.Фет Биографические сведения.	29.11			Читать осознанно, правильно, выразительно.
37	А.А.Фет «На заре ты её не буди...». Пересказ своими словами.	01.12			
38	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...» Выразительное чтение.	03.12		Ланита	Пересказывать прочитанное своими словами.
39	А.А.Фет «Это утро, радость эта...». Выразительное чтение.	06.12		Зык, вереница	Читать осознанно, правильно, выразительно.
40	А.П.Чехов. Биографические сведения.	08.12			
41	А.П.Чехов «Злоумышленник». Ознакомительное чтение.	10.12			Выделять главную мысль произведения.
42	А.П.Чехов «Злоумышленник». Основная идея произведения.	13.12		Живец	Сравнивать главных героев

43	А.П.Чехов «Пересолил». Ознакомительное чтение.	15.12			Развивать логическое мышление, устную речь
44	А.П.Чехов «Пересолил». Составление плана.	17.12		Землемер	Пересказывать прочитанного своими словами
45	А.П.Чехов «Пересолил». Выразительное чтение.	20.12			
<b>Из произведений русской литературы XX века – 36 часов.</b>					
46	<b>Текущая аттестация.</b> <b>Работа с текстом.</b>	<b>22.12</b>			
47	<b>Внеклассное чтение.</b> М.М.Зощенко. Рассказы.	24.12		Псевдоним	Читать осознанно, правильно, выразительно.
48	М.Горький. Биографические сведения. «Песня о Соколе». Ознакомительное чтение.	27.12		Бредни	
49	М.Горький «Песня о Соколе». Характеристика героев.	10.01			Пересказывать прочитанное своими словами
50	В.В.Маяковский. Биографические сведения.	12.01			Выделять главную мысль произведения
51	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче».	14.01		Златолобо	Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения.
52	М.И.Цветаева. Биографические сведения.	17.01			
53	М.И.Цветаева «Красною кистью..», «Вчера ещё в глаза глядел...». Выразительное чтение.	19.01		Неразделен ная любовь	
54	К.Г.Паустовский. Биографические сведения.	21.01			
55	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Ознакомительное чтение.	24.01		Поставец	
56	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Выделение смысловых частей.	26.01		Шушун, понева	
57	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Основная идея текста.	28.01			
58	<b>Внеклассное чтение.</b> К.Г.Паустовский Рассказ «Телеграмма».	31.01			



59	Волшебник русского пейзажа» (по творчеству С.А. Есенина).	02.02		Пейзаж	Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения.
60	С.А.Есенин «Собаке Качалова». Пересказ по плану.	04.02			
61	С.А.Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...». Оценка событиям.	07.02			
62	М.А.Шолохов. Биографические сведения.	09.02			
63	М.А.Шолохов «Судьба человека». Ознакомительное чтение.	11.02		Лагерфюрер	Пересказ прочитанного своими словами. Пересказ прочитанного своими словами Пересказывать текст по плану полно и выборочно Давать оценку событиям Выделять главную мысль произведения. Пересказывать текст по плану полно и выборочно.
64	М.А.Шолохов «Судьба человека». Выделение смысловых частей.	14.02		Шнапс	
65	М.А.Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	16.02			
66	М.А.Шолохов «Судьба человека». Пересказ по плану.	18.02			
67	Е.И.Носов. Биографические сведения.	21.02			
68	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Ознакомительное чтение.	25.02		Крохаль	Выбор слов и выражений, характеризующих героев произведения.
69	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Основная мысль произведения.	28.02		Ситник	Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения.
70	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Характеристика героя.	02.03		Ягдташ	
71	<b>Внеклассное чтение.</b> Произведения В. Шукшина.	04.03			
72	Н.М. Рубцов. Биографические сведения.	07.03			

73	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина». Правильность чтения стихотворения.	09.03			
74	Н.М.Рубцов «Русский огонёк. Пересказ своими словами.	11.03			Пересказ произведения своими словами по плану.
75	Н.М. Рубцов «Зимняя песня». Характеристика героев.	14.03			Сравнительная характеристика главных героев сказки.
76	<b>Текущая аттестация. Работа с текстом.</b>	<b>16.03</b>		Кумак	
77	Ю.И.Коваль. Биографические сведения.	18.03		Бэмское стекло	
78	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Ознакомительное чтение.	21.03			Пересказ произведения своими словами по плану.
79	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главный герой произведения.	23.03			Выделять главную мысль произведения.
80	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Выделение смысловых частей.	01.04			Самостоятельное чтение с выполнением заданий.
81	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова. Отношение автора к героям произведения.	04.04			Пересказ прочитанного своими словами.
<b>Из произведений зарубежной литературы - 12 часов.</b>					
82	Жюль Верн «Таинственный остров». Герои произведения.	06.04			Выделять главную мысль произведения.
83	Жюль Верн «Таинственный остров». Описание событий.	08.04			Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения.
84	Роберт Луис Стивенсон. Биографические сведения.	11.04			
85	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд». Пересказ своими словами.	13.04			Пересказ прочитанного своими словами.

86	Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.	15.04			Выделять главную мысль произведения.
87	Э.Сетон-Томпсон «История бультерьера» (отрывок в сокращении). Ознакомительное чтение.	18.04			Сравнительная характеристика главных героев произведения.
88	Э.Сетон-Томпсон «История бультерьера» (отрывок в сокращении). Смысловые части.	20.04			Пересказ прочитанного своими словами.
89	Джеральд Даррелл. Биографические сведения.	22.04			
90	Д.Даррелл «Живописный жираф». Ознакомительное чтение.	25.04			Сравнительная характеристика главных героев произведения.
91	Д.Даррелл «Живописный жираф». Характеристика героев.	27.04			Выделять главную мысль произведения.
92	Д.Даррелл «Живописный жираф». Выделение смысловых частей.	29.04			Пересказ прочитанного своими словами.
93	Вн. чт А.А.Ахматова «Мужество». Сравнительная характеристика героев.	04.05			Сравнительная характеристика главных героев произведения.
<b>Повторение изученного за год – 9 часов</b>					
94	Виды устного народного творчества.	06.05			Отвечать на вопросы по прочитанному.
95	Моё любимое произведение.	11.05			Сравнительная характеристика главных героев произведения.
96	Произведения русской литературы 19 века.	13.05			Выделять главную мысль произведения.
97	Урок внеклассного чтения. Любимое произведение.	16.05			
98	Мой любимый писатель 19 века.	18.05			Самостоятельное чтение «про себя», ответы на вопросы к тексту.
99	<b>Промежуточная аттестация. Работа с текстом.</b>	<b>20.05</b>			Пересказ прочитанного своими словами.
100	Произведения русской литературы 20 века. Мой любимый писатель 20 века.	23.05			Сравнительная характеристика главных героев произведения.

101	Произведения русской литературы 20 века.	25.05			Выделять главную мысль произведения.
102	Урок – викторина. Произведения русских писателей.	27.05			Самостоятельное чтение «про себя», ответы на вопросы к тексту.