

Ашпанский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по социально-бытовой ориентировке для 9 класса

(по адаптированной программе для обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости)

Г а л и ч а н и н а
Е л е н а
Н и к о л а е в н а
Ф.И.О. учителя

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО для 9 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, изд-во «ВЛАДОС», М., 2009г.,

образовательной программы Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

учебного плана Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

Цель обучения СБО в 9 классе: создание условия для социализации и реабилитации обучающихся с последующей интеграцией их в обществе.

Задачи обучения СБО в 9 классе:

формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Развитие речи коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

Воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, усидчивости; элементов трудовой культуры: организации труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитания желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентации в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Форма проверки результатов усвоения программы по СБО:

тестирование, разнообразные практические занятия, индивидуальный опрос.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Широко используются наглядные средства обучения.

Темы «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» помогают овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, помогают овладеть навыками приготовления пищи, составления деловых бумаг, заполнения различного рода бланков. Темы «Личная гигиена», «Бюджет семьи» способствуют подготовке детей к самостоятельной жизни. Тема «Средства связи» расширяет и закрепляет знания о различных видах почтовых отправок. Темы «Квартплата» «Оформление на работу» закрепляют навыки составления деловых бумаг с учетом различных жизненных ситуаций.

Учебная программа предмета рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Средства контроля:

Формой текущего контроля выступает тестовая работа, практическая работа и устный опрос (собеседование).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся понимают:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают

Обучающиеся:

- Подбирают одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составляют меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализируют различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречают гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставляют мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определяют маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполняют почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждают инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаются с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаются в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Учебно-тематический план.

№ Раздела тема	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе теория	практика	контроль
1.	Личная гигиена	4	4		
2.	Одежда и обувь	8	8		
3.	Питание	10	10		
4.	Семья	8	8		
5.	Культура поведения	4	4		
6.	Жилище	2	2		
7.	Транспорт	2	2		
8.	Торговля	8	8		
9.	Средства связи	4	4		
10.	Медицинская помощь	6	6		
11.	Учреждения, организации, предприятия	2	2		
12.	Экономика домашнего хозяйства	4	4		
13	Трудоустройство	6	6		
	Итого	68	68		

Содержание учебного курса.

Личная гигиена.- 4 ч.

Здоровый образ жизни. Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.

Одежда и обувь.- 8 ч.

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Питание. 10 ч.

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола

Семья. – 8 ч.

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции

Культура поведения. – 4 ч.

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

Жилище.- 2 ч.

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт.- 2 ч.

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля. -8 ч.

Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок

Средства связи. 4 ч.

Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

Медицинская помощь. 6 ч

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Учреждения, организации и предприятия.

Предприятия бытового обслуживания, их назначение

Экономия домашнего хозяйства.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве

Сбережения. Кредит. Государственное страхование

Учреждения, организации, предприятия – 2 ч.

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2. Экономия в домашнем хозяйстве.

3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе, Виды вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

Трудоустройство.- 6 ч.

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.

Учебно-методические средства обучения.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, изд-во «ВЛАДОС», М., 2019г.,

Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Автор: В. В. Воронкова, С. А. Казакова, пособие для учителя.

Социально - бытовая ориентировка 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания. С.П. Дерябина, Волгоград, 2019 г.

Социально - бытовая ориентировка 5-9 классы. Развернутое тематическое планирование, С.Л. Львов, Волгоград, 2019 г.

Паспорт календарно - тематического планирования.

Учебный предмет: **социально - бытовая ориентировка**

Количество часов в неделю по учебному плану - **2**

Всего количество часов по плану: **68**

Класс **9**

Учитель: **Галичанина Елена Николаевна**

Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Автор: В. В. Воронкова, С. А. Казакова, пособие для учителя.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ)

№	Тема урока	Основные понятия	Ожидаемый результат	По плану	Фактич.
Личная гигиена 4 часа					
1	Здоровый образ жизни.		Знать правила здорового образа жизни.	01.09	
2	Вред курения.		Знать о вредном действии курения на организм человека.	03.09	
3	Вред алкоголя и наркотиков.		Уметь отказаться от соблазна попробовать алкоголь и наркотики, проявив силу воли, настойчивость	08.09	
4	Тест №1 значение физических упражнений.		Знать о пользе физических упражнениях на здоровье	10.09	
Одежда и обувь 8 часов					
5	Стиль одежды. Мода.	Стиль	Знать названия стилей. Уметь пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении.	15.09	
6	Обновление одежды.	Обновление	Знать способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	17.09	
7	Выбор одежды и обуви.	аксессуары	Знать виды одежды и обуви покупки в соответствии с назначением.	22.09	
8	Определение размера.	размер	Знать размеры своей одежды и обуви.	24.09	
9	Выведение пятен с одежды	пятновыводитель	Знать общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга.	29.09	
10	Техника безопасности при использовании средств для выведения пятен.	ТБ	Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен	06.10	
11	Выведение пятен в домашних условиях.		Знать общие правила выведения пятен в домашних условиях.	08.10	
12	Определение размеров одежды и обуви.	размер	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.	13.10	
Питание 10 часов.					
13	Диетическое питание.	Диетическое питание.	Знать значение диетического питания.	15.10	

14	Питание детей ясельного возраста.	меню	Знать особенности правильного питания детей ясельного возраста.	20.10	
15	Приготовление национальных блюд.	Национальные блюда	Уметь готовить национальное блюдо.	22.10	
16	Контрольное тестирование Тест № 2 Приготовление национальных блюд.	пица	Уметь готовить национальные блюда.	03.11	
17	Меню праздничного стола.	десерт	Уметь составлять меню праздничного стола.	05.11	
18	Сервировка праздничного стола.	сервировка	Уметь сервировать праздничный стол.	10.11	
19	Подбор рецептов диетического питания.	Диетическое питание	Уметь готовить и подбирать диетические блюда.	12.11	
20	Меню диетического питания.		Уметь составлять меню диетического питания день на неделю.	17.11	
21	Меню ясельного возраста.	Ясельный возраст	Знать про особенности питания ребенка ясельного возраста.	19.11	
22	Приготовление манной каши.		Уметь приготовить манной каши.	24.11	
СЕМЬЯ 8 часов.					
23	Основы семейного очага.		Уметь рассказывать о своей семье.	26.11	
24	Условия создания семьи.		Уметь анализировать различные семейные ситуации	01.12	
25	Основные семейные отношения.		Знать основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье.	03.12	
26	Распределение обязанностей по ведению хозяйства		Уметь распределять обязанности между членами семьи.	08.12	
27	Семейные традиции.		Знать семейные традиции.	10.12	
28	Закон Российской Федерации о браке и семье.		Знать закон РФ о браке и семье.	15.12	
29	Контрольное тестирование Тест № 3 Забота о детях.		Уметь выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	17.12	
30	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.		Уметь анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	22.12	
Культура поведения 4 часа					
31	Традиции культуры поведения в		Знать культуру поведения.	24.12	

	современном обществе.				
32	Соседи. Нормы поведения с соседями.		Знать нормы поведения с соседями Уметь тактично вести себя во время разгово-ра со взрослыми и сверстниками.	12.01	
33	Прием гостей.			14.01	
34	Анализ поступков людей.		Уметь анализировать поступки людей.	19.01	
Жилище 2 часа					
35	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	интерьер	Уметь расставлять мебель в квартире.	21.01	
36	Сохранение жилищного фонда.	Жилищный фонд	Знать правила сохранения жилищного фонда.	26.01	
Транспорт 2 часа					
37	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	аэропорт	Уметь определять маршрут и выбирать транспортные средства.	28.01	
38	Порядок приобретения билетов.	касса	Уметь выполнять правила безопасности и во время полета и правила поведения в аэропорту.	02.02	
Торговля 8 часов.					
39	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения.	рынок	Знать роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.	04.02	
40	Отделы рынка		Знать отделы рынка.	09.02	
41	Комиссионные магазины		Знать отличия комиссионных магазинов от рынка.	11.02	
42	Скупка вещей у населения	скупка	Знать правила получения денег за проданные вещи.	16.02	
43	Ярмарки. Ярмарочные товары.	ярмарка	Знать цены ярмарочных товаров.	18.02	
44	Виды ярмарок.	привоз	Знать отличия цен на от ярмарке.	25.02	
45	Контрольное тестирование Тест № 4 Время и место проведения ярмарок.	распродажа	Знать время и место проведения ярмарок.	02.03	
46	Участие в школьной ярмарке.		Уметь участвовать в школьной ярмарке.	04.03	
Средства связи 4 часа.					
47	Денежные переводы.	Перевод	Знать стоимость услуг по каждому виду связи.	09.03	

48	Заполнение бланков на отправления денежного перевода	Телеграфный перевод	Уметь оформить квитанции по оплате телефонных услуг.	11.03	
49	Виды связи.	Факс, автоответчик	Знать виды связи (сотовая. Компьютер-ная, факс, пейджер, автоответчик). Их значимость, необходимость.	16.03	
50	Современные виды связи.		Уметь пользоваться сотовой и телефонной связью.	18.03	
Медицинская помощь 6 часов.					
51	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	инфекция	Уметь строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.	23.03	
52	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	профилактика	Знать меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	01.04	
53	Уход за больным.	Компресс	Знать условие освобождения от работы: по болезни и для ухода за больным.	06.04	
54	Применение лекарства.	график	Уметь читать инструкции к показанию и применению лекарства,	08.04	
55	Листок нетрудоспособности.	Листок нетрудоспособности	Уметь различать документы по нетрудоспособности.	13.04	
56	Сюжетная игра «Больной в доме».		Уметь строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка)	15.04	
Учреждения, организации и предприятия 2 часа.					
57	Предприятия бытового обслуживания населения.	Бытовое обслуживание	Знать какие виды услуг оказывает предприятия бытового обслуживания.	20.04	
58	Виды услуг.	прейскурант	Уметь различать виды услуг.	22.04	
Экономика домашнего хозяйства 4 часа					
59	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	расходы	Уметь планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.	27.04	
60	Экономия в домашнем хозяйстве	экономия	Знать основные статьи расходов.	29.04	
61	Сбережения. Виды сбережений.	сбережения	Знать виды и цели сбережений.	04.05	
62	Кредит. Государственное страхование	кредит	Знать виды кредита и страхования.	06.05	

Трудоустройство 6 часов.

63	Выбор профессии.	профессия	Уметь соотносить выбранную профессию со своими возможностями.	11.05	
64	Учреждения и отделы по трудоустройству.	трудоустройство	Знать местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемых в школе.	13.05	
65	Оформление на работу, постоянную или по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	Отдел кадров	Уметь заполнить анкету.	18.05	
66	Промежуточная аттестация.	Деловые бумаги	Уметь написать расписку, докладную записку.	20.05	
67	Составление деловых бумаг.	оформление	Уметь обращаться в отдел кадров.	25.05	
68	Экскурсия в отделы по трудоустройству.		Уметь писать заявления о принятии на работу о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию.	27.05	