

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Комнатное цветоводство»
для 7 класса

Автор:
Мингалеева Елена Николаевна
учитель биологии и химии

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
3. Сформированность целостного мировоззрения
4. Осознание обучающимися ценности здорового образа жизни
5. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к художественно-эстетическому отражению природы).

Предметные результаты:

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Содержание программы курса

1. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи, план работы курса.

2. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.

Теория: Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории. Увеличительные приборы: электронный и световой микроскопы.

Практика: правила работы с микроскопами и оборудованием лаборатории "Точка роста".

3. Цветочно-декоративные растения.

Теория: Многообразие комнатных растений, выраженное в разнообразии форм, способах питания, отношения к кислороду, местах обитания. Значение комнатных растений.

Практика: Рассматривание растений, отличительные признаки разных растений, их местообитание в дикой природе. Выращивание. Рассматривание клубеньков на корнях бобовых.

4. В царстве растений.

Теория: Строение растений. Ткани растений. Микроскопическое строение органов растений. Многообразие растений.

Практика: Органические вещества клетки; Рассматривание корневых волосков растений; Изучение лубяных волокон льна и коробочек хлопка на микропрепарате. Условия прорастания, всхожесть и правила посева семян.

5. Уход за комнатными растениями.

Теория: Основные правила ухода за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Рассматривание под микроскопом листа герани и гибискуса

Практика: Приготовление микропрепарата листа герани, гибискуса и изучение его под микроскопом.

6. Болезни и вредители комнатных растений. Вирус табачной мозаики под микроскопом. Насекомые – вредители комнатных растений под микроскопом.

Теория: Особенности строения вируса. Систематика вирусов
Занимательная энтомология.

Практика: Рассматривание коллекции насекомых -вредителей

7. Удобрения для комнатных растений.

Теория: Влияние удобрений на рост и развитие растений. Приготовление раствора, наблюдение после внесения удобрений, сравнительный анализ.

Практика: Рассматривание вегетативной части растения под микроскопом (корень, стебель, жилкование листьев, рассматривание гербарных образцов. Просмотр видеофильма. Презентации микрофотографий.

8. Подведение итогов.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение.	1	1	-
2	Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	8	2	6
3	Цветочно-декоративные растения.	15	5	10
4	В царстве растений.	5	2	3
5	Уход за комнатными растениями.	30	10	20
6	Болезни и вредители комнатных растений.	6	3	3
7	Удобрения для комнатных растений.	2	1	1
8	Подведение итогов	1	-	-
9	Итого:	68	25	43