

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Локшинская средняя
общеобразовательная школа "

ВЫПИСКА
из АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 7.1)
учебный план
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна 08.06.2023г

Директор школы: _____ И.А. Леонова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - составная часть организационного раздела АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе для обучающихся с ОВЗ по пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс -33 учебных недели, 2– 4 класс – 34 учебных недели.

Структура плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающийся с ЗПР (**вариант 7.1**) получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к

основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной язык (русский)»;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями:

- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность **(в объеме не менее 5 часов для варианта 7.1**

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, дефектологом,

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов представлена в учебном плане.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности выделен один час для проведения индивидуальных и подгрупповых **коррекционных занятий педагога**. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Учебный план НОО с ОВЗ (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
<i>Разговоры о важном</i>	«Разговоры о важном»	-	1	1	1	3
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	<i>«Моё первое исследование»</i>	-	1	-	-	1
	<i>«Экспериментум»</i>	-	-	1	1	2
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	<i>«Первые шаги с Учи.ру»</i>	-	1	1	1	3
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	<i>Театр поэзии «Рифмика»</i>	-	1	1	-	2
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>«Спортивный час»</i>	-	-	-	1	1
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	<i>«Профминимум»</i>	-	1	1	1	3
ИТОГО по внеурочной деятельности		-	5	5	5	15

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10
Логопедические занятия "Коррекция чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи"	2	2	2	2
Занятия учителя - дефектолога "Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов"	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия "Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности"	1	1	1	1
Индивидуальные или подгрупповые	1	1	1	1

коррекционные занятия педагога				
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3
Разговоры о важном	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1

