Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Локшинская средняя общеобразовательная школа "

Подписано цифровой подписью: Леонова Ирина Алексеевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 18 Сентябрь 2023 г. 15:41:01

ВЫПИСКА
из АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ТНР, 5.1)

Учебный план

на 2023-2024 учебный год

Выписка верна 08.06.2023г

Директор школы:_____И.А. Леонова

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ТНР, 5.1.)

Учебный план - составная часть организационного раздела АООП НОО (ТНР, вариант 5.1.), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Определяет:

- общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся;
-состав и структуру обязательных предметных областей;
-последовательность и распределение по периодам обучения учебныхпредметов;
-формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2023-2024 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

Продолжительность учебного года в начальной школе для обучающихся с ОВЗ при пятидневной учебной неделе составляет:
1 класс-33 учебных недели, 2– 4 класс – 34 учебных недели.

Структура плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: Предметная область «**Русский язык и литературное чтение»** представлена учебнымипредметами:
«Русский язык»;
«Литературное чтение».
Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом:**
«Родной язык (русский)»;
«Литературное чтение на родном языке (русский)»
Предметная область «**Иностранный язык»** представлена учебным предметом:
«Английский язык».
Предметная область «**Математика и информатика»** представлена учебным предметом:
«Математика».
Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**
представлена учебным предметом:

«Окружающий мир».

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»** представленамодулями:

«Основы религиозных культур и светской этики»,

«Основы православной культуры».

Предметная область «**Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка»;

«Изобразительное искусство».

Предметная область «**Технология»** представлена учебным предметом:

«Технология».

Предметная область «**Физическая культура»** представлена учебным предметом:

«Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,используется на изучение предметов обязательной части «Русский язык (родной)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР, получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО Школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. **Для обучающихся с ТНР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.**

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООПНОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1 - 4 классов представлена в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО с ОВЗ ТНР (вариант 5.1)

5-дневная рабочая неделя

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	***«Разговоры о важном»***	***-***	***1***	***1***	***1***	***3***
Дополнительное изучение учебных предметов	***«Моё первое исследование»***	***-***	***1***	***-***	***-***	***1***
	«Экспериментум»	***-***	***-***	***1***	***1***	***2***
Формирование функциональной грамотности	***«Первые шаги с Учи.ру»***	***-***	***1***	***1***	***1***	***3***
Комплекс воспитательны х мероприятий	***Театр поэзии «Рифмика»***	***-***	***1***	***1***	***-***	***2***
Развитие личности и самореализация обучающихся	***«Спортивный час»***	***-***	***-***	***-***	***1***	***1***
Профориентацион ная	***«Профминимум»***	***-***	***1***	***1***	***1***	***3***

работа/предприним ательство/финансо вая грамотность						
ИТОГО по внеурочной деятельности		***-***	***5***	***5***	***5***	***15***

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	4	4	4	4	4
Педагог дополнительного образования	1	1	1	1	1
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1