

# **Учебный план**

**Ашпанского филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.1)  
4 класса  
на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ЗПР**

Учебный план Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ», реализующей АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе документов:

□□ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;

□ ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»;

□□ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 10.07.2015 № 26 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И  
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СООТВЕТСТВУЮТ ФГОС НОО<sup>1</sup>.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, развитие интереса к изучению иностранного языка
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение усвоения базовых знаний и умений
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
<b>Искусство</b>	<b>Музыка Изобразительное искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" является обязательными для изучения.

В Учебный план 2020-2021 уч.г. для 1 и 2 классов включены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год) из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом учебный предмет «Родной язык» преподается в 1 полугодии, «Литературное чтение» - во 2-м полугодии учебного года.

Время, отводимое на **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 3 классе по 1 час из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный предмет «Русский язык». В 4 классе по 1 часу из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебных курсов «Русский язык», «Азбука проектирования» и «Моё первое исследование».

Для обучающихся с ОВЗ разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы

## Учебный план 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Русский язык	1
	Азбука проектирования	1
	Моё первое исследование	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>26</b>

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ ОТВОДИТСЯ НЕ МЕНЕЕ 5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

<sup>2</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

---



## Формы промежуточной аттестации:

### 4 класс – комплексная работа

Класс	Предмет	Форма аттестации
4	русский язык	контрольный диктант
4	литературное чтение	тестирование
4	иностраннный язык (английский язык)	контрольная работа
4	математика	контрольная работа
4	окружающий мир	тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики	защита творческих работ
4	музыка	концерт
4	изобразительное искусство	защита творческих работ
4	технология	защита индивидуаль
4	физическая культура	контрольные нормативы
4	Моё первое исследование	защита исследователь
4	Азбука проектирования	презентация группов