

**Учебный план
Ашпанского филиала
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная
школа»
для 7 класса
(для обучающихся по адаптированной программе с
умеренной степенью умственной отсталости)**

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе с умеренной степенью умственной отсталости

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной программе с умеренной степенью умственной отсталости, составлен на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» №5429 от 17 июня 2013 года.
- Постановления от 10.07.2015 №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ»
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (от 28.12.2018)
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при шестидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план для 7 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования,

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: литературное чтение (альтернативное чтение), русский язык (графика и письмо), развитие речи и окружающий мир, математика (математические представления и конструирование), музыка, технология (ручной труд), физическая культура (адаптивная физкультура).

Все учебные предметы для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться со взрослыми, сверстниками, с детьми младшего возраста.

Обучение грамоте, т.е. первоначальным навыкам чтения и письма также направлено на решение чисто практической задачи. Учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты. Они должны уметь читать и понимать несложные инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в последовательности. Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Развитие знаний об окружающем мире, познавательных возможностей учащихся сочетается с обучением по предметам «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)». Большое значение для воспитания учащихся с умеренной степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «ИЗО», «Музыка», «Физкультура».

В 7 классе часы по предмету «Технология (ручной труд)» отводятся на занятия ручным трудом (работа с пластилином, бумагой, текстилем и т.д.).

В 7 классе для детей с умеренной степенью умственной отсталости в учебном плане предусмотрены специальные уроки по привитию и закреплению санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания за счет часов НРК образовательного учреждения (по 1 часу в неделю).

Другие часы НРК распределены по 1 часу на следующие предметы: математика (математические представления и конструирование), Русский язык (письмо и графика), литературное чтение (альтернативное чтение) для более полного усвоения данных предметов и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием различных видов деятельности (предметная деятельность, игровая, конструированная, действия с разборными игрушками, ручной труд и т.д.), корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной

работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Обучающийся с умеренной умственной отсталостью не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неусвоения обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и др.). Срок освоения программы составляет 9 лет.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, способные по своим интеллектуальным и психофизическим возможностям, сдают государственную итоговую аттестацию по технологии и получают документ установленного образца о получении соответствующего образования. Обучающиеся, которые по своему интеллектуальному развитию и психофизическому состоянию не могут пройти итоговую аттестацию, получают справку об обучении.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7 классе осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»».

Промежуточная аттестация организуется в четвертой четверти со 3.05.2022г. по 28.05.2022г.

предметы	Формы проведения
	7 класс
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык (графика и письмо)	Диагностическая работа
Литературное чтение (альтернативное чтение)	Техника чтения
Математика (математические представления и конструирование)	Диагностическая работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Устная проверочная работа
Музыка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка
Технология (ручной труд)	Годовая оценка
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Годовая оценка
<i>Национально региональный компонент образовательной организации</i>	
Самообслуживание	Устная проверочная работа

Сетка часов учебного плана для обучающихся 7 класса с умеренной степенью умственной отсталости

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		7 класс
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика и информатика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	9
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Литературное чтение (альтернативное чтение)		1
Самообслуживание		1
Математика (математические представления и конструирование)		1
Русский язык (графика и письмо)		1
Предельно допустимая нагрузка		29