

Уважаемые коллеги, приступаем к анализу образовательной деятельности в I полугодие. И сразу планируем дальнейшую работу на текущий месяц и перспективу.

**Аналитическая справка
по результатам анализа работы МБОУ «Локшинской СОШ» за I
полугодие 2022-2023 учебного года**

Цель: *Выявить уровень учебно-воспитательного процесса в ОУ за первое полугодие.*

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ за первое полугодие;
- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;
- объективность выставления четвертных отметок;
- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за первое полугодие.

Основание проверки: план ВШК

Формы сбора:

- отчеты по ОУ за вторую четверть;
- отчеты классных руководителей, учителей-предметников за вторую четверть;
- работа учителей-предметников, классных руководителей с классными журналами;
- методическая работа;
- работа с одаренными детьми.

Объёмы контроля:

- работа учителей – предметников;
- работа классных руководителей;
- успеваемость обучающихся за первое полугодие;
- посещаемость обучающихся за первое полугодие.

Итоги учебной работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

На момент окончания II четверти общее количество обучающихся составило 88 человек, по итогам окончания четверти аттестовано 88 учеников успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 36.

В школе I ступени образовательные программы освоили все 35 учеников

На «отлично» - 1 ученик

На «4 и 5» - 12 учеников

В школе II ступени обучается 44 ученика, в полном объёме освоили образовательные стандарты 44 – ученика

На «4 и 5» - 13 учеников

На «отлично» - 0

В школе III ступени обучается 9 обучающихся, в полном объеме освоили образовательные стандарты 9 – ученика

На «отлично» - 1 ученик

На «4 и 5» - 4 учеников

На «отлично» - 0

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	57,14 % (85,71%)	Новикова С.А.
5	62,5% (50%)	Владимирова Е.К.
6	60% (60%)	Мингалеева Е.Н.
10	(50%)	Осерцова О.С.
11	(66,67%)	Степанова В.С.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	28,57% (42,86%)	Новикова С.А.
4	28,57% (28,57%)	Мельверт Л.Н.
7	28,57 % (28,57 %)	Литвинова О.В
8	10% (20%)	Мальковский Ю.В..
9	14,29%(14,29%)	Васильев Р.Н.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Мониторинг успеваемости по четвертям

Наименование	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Успеваемость	100%	100%		
Качество знаний	32,9%	36%		
Ударники, отличники	23	31		

Все классные руководители своевременно вели учёт посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий. По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года пропуски составили:

Пропуски 1-11 класса

- количество пропущенных уроков 845;(1215)
- из них по болезни – 514(829) урока (60%) (68%)от общего количества пропусков

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса во 2 четверти 2022-2023 учебного года являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- оформление обязательной документации;
- МЭ ВсОШ 2022-2023 уч г;
- КДР 6ЧГ;
- Итоговое сочинение в 11 классе;
- Репетиционное итоговое собеседование в 9 классе;
- Техника чтения в начальной школе.

В ноябре прошел МЭ ВсОШ участвовали 8 -11 класс (11 участников) по предметам: Обществознание, география, экономика, технология, русский язык, английский язык).

С сентября являемся участниками стажировочной площадке по функциональной грамотности, создана рабочая группа. Педагоги прошли тестирование по функциональной грамотности. С 14-21 ноября тестирование по функциональной грамотности проходят учащиеся 8 класса по ЧГ, МГ, ЕНГ. 8 декабря прошел районный практический семинар по результатам учащихся 8 класса по ЧГ, МГ, ЕНГ, педагоги сделали выводы.

В ноябре активно работали на платформе РЭШ по функциональной грамотности. В январе снова запускаем данную работу. Активизировать работу на РЭШ с 5-11 класс.

В 1 четверти прошли СД1 и ИД 123, пришли результаты, на ШМО учителей начальных классов проанализировать результаты детей.

В ноябре педагоги участвовали в профессиональном муниципальном конкурсе «Профипедagog». Новикова С.А.- урок в 1 классе МГ;

Мингалеева Е.Н. и Новикова Ю.В. – интегрированный урок в 6 классе ЕНГ. Педагоги получили сертификат участника.

16 ноября среди старшекласников прошел всероссийский открытый урок Астрономии.

16 ноября в Лицее №1 города Ачинска прошел окружной семинар-совещание по теме «Школьная **неуспешность**: профилактика и ликвидация школьной неуспешности».

Семинар собрал управленческие команды школ с низкими образовательными результатами, муниципальных координаторов проекта "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", кураторов проекта «500+» и региональную команду Краевого института повышения квалификации. Мероприятие открыла и.о. руководителя управления образования города Ачинска Светлана Брыжатая. Она поприветствовала всех участников и передала слово Татьяне Молчановой, заведующей центром профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании Краевого института повышения квалификации. Татьяна Вячеславовна представила полный анализ деятельности муниципалитетов западной зоны по работе со ШНРО и ШНСУ. Каждый муниципалитет смог понять, насколько он продвинулся в своей деятельности со школами с низкими результатами.

Старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии Краевого института повышения квалификации СияраАлибекова представила опыт по теме «**Учебная неуспешность: причины и пути ее преодоления**».

После пленарной части совещания началась работа по секциям.

Я присутствовала на секция №4. Внутришкольная система преодоления учебной неуспешности. Данная секция была самая большая. Где коллеги делились своим опытом работы с преодолением учебной неуспешности. Взяла себе на заметку опыт 2. Ачинск тема их выступления - «Школьная неуспешность: ИОМ как решение; МБОУ «Преображенская СОШ» тема их выступления - «Использование техник формирующего оценивания как способа профилактики школьной неуспешности и ее ликвидации»; 2. Назарово, МБОУ СОШ №14 тема их выступления - «Использование технологии "Исследование на уроке" для повышения качества обучения и профессионального роста педагога».

17 ноября в Парнинской школе прошел методический десант по теме «Основные направления деятельности школы по повышению качества образования».

В процессе «Методического десанта» педагоги Парнинской школы поделились опытом и продемонстрировали систему работы через открытые уроки, в том числе в кабинетах «Точка роста». Для нас также гости из Тюхтетского муниципального округа и института повышения квалификации провели обучающие семинары.

КДР 6 ЧГ пришли результаты на ШМО русского языка и литературы рассмотреть.

Был проверен электронный журнал, результаты были отражены в справках. Внимание надо обратить на своевременное выставление оценок за письменные работы.

Технику чтения проверили 1, 2, 3-4 классе результаты были отражены в справках.

Прошло репетиционное итоговое собеседование в 9 классе- 5 сдали учеников, 7 не сдали.

Прошел пробный экзамен ЕГЭ по математике 2 ученика сдали на 4, ученик на 3.

Приняли участие в районном практическом семинаре Точка роста в СОШ 6.

Родители приняли участие в районном родительском собрании « Психологическое устойчивое состояние семьи в условиях изменяющегося мира».

Продолжается работа по онлайн – урокам по финансовой грамотности, проектории, урок цифра, неделя сбережения, всероссийский финансовый зачет.

Работа с одаренными детьми:

РЭ НТПС Зайцева Ирина Николаевна, Майорова Алёна Николаевна: Анализ почвы пришкольного участка СОШ с. Локшино – заняли 1 место;

Матвеева Арина Сергеевна : "Мое село-моя гордость"- участники форума.

Выездная интенсивная школа «Экомониторинг» - 7-9 класс.

МЭ Робототех 2022 5 и 8 класс – Нажалов Антон, Крачковский Никита, Крачковский Денис, соловьев Даниил - участники.

МЭ Менделеева ученик 11 класса Тамазашвили Артур – участник.

Прошла встреча с главой района по профориентации в г Ужуре для 11 класса.

Прошло мероприятие в Точке роста для старшеклассников 9 – 11 классов интеллектуальная игра по физике «Физбой».

РЭ Высший пилотаж бизнес планы защищали 8-9 класс (Балахчина Анна, Нажалов Антон, Петрова Соня, Имзияков Владимир, Матвеева Арина).

Активно ученики начальной школы участвуют в всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру.

На школьном сайте в разделе «Одарённые дети» будем продолжать отмечать победы наших детей, вести учёт их достижений. Ссылка для общего доступа будет отправлена в группу, на почты для классных руководителей для заполнения. Ссылка:

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cL1u5ZPijcPRNdTwUYn8VZOHNJLgceMa_18A_YH-c/edit#gid=0) Просьба заполнять в соответствующие графы.

Так же просьба, отправлять грамоты обучающихся мне лично(так новый сайт, требование выставлять грамоты).

Методическая работа в 2022-2023уч.г. организована по направлениям:

1. Проект «4К» 2022-2023уч.г.
2. Проект «ИОМ учителя» 2022-2023 уч. г.
3. Проект «Воскресная школа для родителей» 2022-2023уч.г.
4. «Точка роста» 2022-2023уч.г.
5. Проект «500+».

На платформе эраскоп погружены ИМО педагогов 50%, до конца года нужно погрузить еще 50%, и обновить 50%. Индивидуальный образовательный маршрут педагога 7 ИОМ на Эраскопе, до 13 января сдать обновленные ИОМ, и те кого еще не подгружала на платформу(Васильев Р.Н., Владимиров А.В., Мальковский Ю.В., Мельверт Л.Н., Новикова С.А.) нужно подгрузить на платформу Эраскоп.

В 2022-2023 уч.г. Литвинова О.В. проходила аттестацию на высшую квалификационные категории, в ноябре педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

Август – « Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Новикова Ю.В.

Август - «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Леонова И. А.

Август – сентябрь «Цифровые инструменты учителя (дистанционно)» Владимиров Александр Валентинович , Литвинова Ольга Викторовна,

Новикова Светлана Александровна, Осерцова Ольга Сергеевна, Степанова Вера Сергеевна. (5 человек)

Сентябрь - октябрь «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- Мингалеева Е.Н., Безгодова В.Г., Владимирова Е.К., Владимиров А.В., Ахматшина К.А., Мальковский Ю.В., Степанова В.С., Васильев Р.Н., Осерцова О.С.

Выполнили только (9 человек)61%

Осталось за 1 четверть (Новикова Ю.В., Безгодова В.Г., Осерцова О.С., Литвинова О.В.)

На сегодняшний день 11 человек прошли курсы по обновленным ФГОС, осталось пройти курсы по предметам: ОФГ (право), математика, литература, Родной русский язык.

Курсы по обновленным ФГОС СОО пройти до 25 мая 2023, тем кто работает в 10 классе по всем предметам.

Сентябрь – «Меташкола» Леонова И.А.

Октябрь – «Разговоры о важном» классные руководители

Сентябрь- декабрь - «Читательская грамотность» Владимирова Е.К.

Ноябрь–Меташкола–Степанова В.С. Новикова Ю.В.

Решение, **выводы и рекомендации:**

1. Активизировать работу на платформе РЭШ функциональная грамотность с 5-9 классом;
2. Рассмотреть на ШМО результаты КДР 6 ЧГ, СД1, ИД 123;
3. В Точке роста организовать мероприятия с 1-4 класс; 5-7 класс;
4. Эраскоп до 13 января сдать ИОМ педагога;
5. Подготовка к ГИА и итоговому собеседованию;
6. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО до конца мая;
7. Участие во всероссийских конкурсах: Леонардо, Учи.ру.
8. Активизировать проекта «Воскресная школа родителей», провести совет школы в январе(итоги и планы);
9. Продолжить работу по смешанному обучению в начальной школе, день открытых дверей ноябрь- май.
- 10.Продолжаем работать на проектом «500+» (погрузка документов, планирование и проведение уроков).
- 11.Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, которые показали текущие контрольные работы за 1-ю четверть.
12. Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.

Анализ итогов работы школы за 1 полугодие позволяет сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия за 2 четверть выполнены.

Заместитель директора по УВР Новикова Ю.В.