**Анализ работы**

с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
за 2022-2023 учебный год

 В соответствии с планом работы школы, планом ВСОКО и планом работы с одаренными детьми на2022-2023 учебный год в МБОУ «Локшинская СОШ» велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми, организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования по направленностям: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической.

В течение года в школе было организовано специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. Одаренные школьники получили консультации по различным вопросам:

повышение уверенности в себе и своих способностях;

снижение уровня тревожности;

взаимоотношения со сверстниками;

низкая самооценка;

высокая тревожность;

неуверенность в себе;

психологические особенности развития личности одаренных детей;

как избавится от тревожности?;

если тебя не понимают?;

 как найти друзей?;

 талант и его реализация;

как достичь успеха;

 тревожность при подготовке в процессе участия в различных видах

испытаний(конкурсы и олимпиады);

зависимость от чужих оценок, мнений, чувств;

эмоциональные проблемы;

трудности в реализации своих целей;

 помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

изучение состояния межличностных отношений;

оценка и самооценка способностей, мотивации, интересов, успехов;

внутренняя мотивация;

уверенность в своих силах и способностях;

как реагировать на критику;

развиваем склонность к самоанализу;

мои способности и как их развить;

стремление к совершенству.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительным образованием охвачены 87 учащихся школы по четырем направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная. Одаренные школьники посещают занятия по Волейболу; декоративно-прикладному творчеству; танцевальный кружок «Азарт»; ОФП; подвижные игры; Юнармеец; изостудия «Акварель»; Робототехника; Электроника дома; Экология человека, культура здоровья.

Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся младших и средних классов стали победителями и призерами в многопредметных интеллектуальных соревнования школьников: «Затерянная Атлантида», олимпиада по английскому языку, русскому языку, математике, по основам предпринимательству, марафон «Сказочная Лапландия», «Цветущие Гавайи, «Остров сокровищ», образовательный марафон «Эра роботов».

В сентябрь - октябрь 2022 года 11 учащихся, проявившие способности в учебной деятельности по отдельным предметам, приняли участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе ОЦ «Сириус» по 4 предметам: математика, физика, химия, биология.

28 школьников приняли участие в открытых уроках, посвященных новому сезону Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

**Система деятельности**по организации работы с одаренными детьми в  МБОУ «Локшинская СОШ» имеет следующее содержание: выявление одарённых детей; развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми; совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми; обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одарённых детей и их семей; организация методического сопровождения.

**В основе деятельности ОУ по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы:** принцип индивидуального подхода; доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

**Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу**, ведется по всем предметам. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения. **Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем** через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.

В МБОУ «Локшинская СОШ» реализуются программа «Одарённые дети». В рамках программы реализуются следующие направления:

1.**Развитие интеллектуальной одарённости. В данном направлении реализуются следующие мероприятия**: конкурс «Ученик года»; школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные предметные олимпиады («Бельчонок», «Высшая проба», турнир им. М.В.Ломоносова, «Сириус», «Артуспеха»); занятия в районных интенсивных школах («ТехноЛаб», «Экомониторинг», «4К», «Лидер», « Верстка сайта»), занятия в предметных кружках («Первые шаги в бизнес», «Экология человека. Культура здоровья.»); проект «4К»; предметные недели; конкурс «Мой край – моё дело»; научно-исследовательская конференция «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева», «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"», медиафестиваль «BOOM»).

 **2. Развитие творческой одарённости. В данном направлении проводятся следующие мероприятия:** традиционные праздники («День Урожая», «Рождественские вечера» и др.), творческие конкурсы («Вдохновение», «Литературная гостиная» и т.д.); концерты «Весёлый дилижанс», ярмарки, выставки «Талантоха», кружки («Декоративные поделки»), студии («ИЗО-студия», танцевальная «Азарт»); работа над коллективными творческими проектами).

**3. Развитие спортивной одарённости** (школьный спортивный клуб «Сибирячок», конкурс «Спортсмен года», спортивные праздники, турниры, конкурсы, спортивные секции («Мини-футбол», «Волейбол»).

**4. Развитие социальной одарённости (конкурс «Лидер года», фестивали, форумы, социальные акции, ученическое самоуправление, РДДМ «Движение первых», Юнармия, медиафестивль, кружок «Первые шаги в бизнесе).**

**Контроль над развитием способностей одаренных школьников** осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт, на сайт «Одарённые дети Красноярья». В течение года пополняется личный счёт участников школьного конкурса «Ученик года», пополняется Портфолио. С 2017-2018 уч.г. организуется презентация Портфолио. **Поощрение одаренных детей** *(*победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.)осуществляется регулярно в течение учебного года. В конце учебного года по итогам конкурса «Ученик года» присваиваются звания «Интеллектуал года», «Отличник года», «Спортсмен года», «Лидер года», «Открытие года». Портреты победителей вывешиваются на Доску почёта, на заключительной праздничной линейке в конце учебного года победители получают грамоты и подарки.

**По итогам интеллектуального марафона 2022-2023 уч.г. победителями стали 34 человек (39%) в четырёх номинациях: «Отличник года», «Интеллектуал года», «Спортсмен года», «Лидер года», «Открытие года».**

Почётное звание «Ученик года» в номинации **«Отличник года»** присвоено следующим учащимся: Юдина Анастасия– 2 класс.

Победителем конкурса «Ученик года» в номинации **«Интеллектуал года»** стала Матвеева Полина – 5 класс, Зайцева Ирина 6 класс, Майорова Алёна 6 класс, Тамазашвили Артур 11 класс.

**В номинации «Лидер года»** - Новикова Анна 1 класс, Мингалеев Тимур – 11 класс, Кожуховская Мирослава – 10 класс, Крачковский Никита – 5 класс, Кедрова Татьяна – 5 класс, Алябьева Екатерина – 9 класс, Тихонов Андрей – 9 класс, Гуреева Анастасия – 8 класс, Нажалов Антон – 8 класс, Матвеева Арина – 9 класс.

**В номинации «Спортсмен года»** - Балахчина Екатерина 4 класс, Аверьянова Елизавета 4 класс, Рябушкин Сергей 4 класс, Осерцов Владимир 4 класс, Малафеева Мария 4 класс, Гуреева анастасия 8 класс, Турцук Иван 5 класс, Юдин Никита 10 класс.

 **В номинации «Открытие года» -** Новикова Анна 1 класс, Крачковский Сергей 1 класс, Нажалова Вероника 1 класс, Ланин Даниил 10 класс, Конусова Виктория 2 класс, Кортунова Полина 2 класс, Добрынина Полина 2 класс, Толокина Татьяна 3 класс, Пронцевич Алина 7 класс, Каргаполова Лилиана 7 класс.

**Работа с родителями** осуществлялась через совместные творческие проекты школьного, районного и краевого уровня, день открытых дверей «Школа для жизни: функциональная грамотность», «Воскресная школа для родителей», «4К».

В планах на 2023-2024 учебный год: разработка индивидуальных образовательных программ одарённых обучающихся 7-8, 10 классов; реализация проекта «4К» для 7,8 классов; организация конкурса социальных инициатив учащихся 1-11 классов; разработка бизнес-проектов учащихся 7-8 классов и защита на районной игре «Битва проектов.»

В 2022-2023 учебном году учащиеся МБОУ «Локшинская СОШ» стали победителями и призёрами в следующих конкурсных мероприятиях:

Призовые места обучающихся МБОУ «Локшинская СОШ» в конкурсных мероприятиях различных уровней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Уровни и количество призовых мест |
| муниципальный | краевой | федеральный |
| 1 | Районные соревнования по видам спорта, посвященные памяти ветерана ВОВ Королева А. П. | 4 |  |  |
| 2 | Муниципальные лично-командные соревнования по двоеборью, посвященные памяти воина-интернационалиста Ведерникова В. | 3 |  |  |
| 3 | Всероссийский конкурс исследовательских работ Д.И Менделеева | 2 |  |  |
| 4 | Всероссийский конкурс исследовательских работ Леонардо | 3 |  | 1 |
| 5 | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» |  | 6 |  |
| 6 | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | 2 | 2 |  |
| **7** | Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец Ужурского района 2022» | 3 |  |  |
| 8 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лига Дебатов РДШ» | 3 |  |  |
| 9 | Районный творческий конкурс «Профессия – сотрудник ГИБДД» | 2 |  |  |
| 10 | Новогодний косплей по фильмам с РДШ | 3 |  |  |
| 11 | Районный интеллектуальный конкурс «Игра слов» | 3 |  |  |
| 12 | Районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего», дистанционного конкурса «Эпоха страны Советов» | 3 |  |  |
| 13 | Районный дистанционный конкурс «От Бородино до Березины» | 3 |  | 3 |
| 14 | Всероссийские акции «Движения Первых»Ко дню матери |  |  | 3 |
| 15 | Межрегиональное первенство Орджоникидзевского района в военно-патриотической игре «Юнармейцы в юбках» |  | 3 |  |
| 16 | Районный очно - командный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 78-й годовщине Великой Победы. | 2 |  |  |
| 17 | Всероссийская акция «Благотворительный марафон РДШ», посвященная Дню учителя |  |  | 3 |
| 18 | Международный детский конкурс «Мои герои. Музыка Победы» |  |  | 6 |
| 19 | Муниципальный этап всероссийского конкурса 200 лет со дня рождения Читаем Константина Дмитриевича Ушинского | 1 |  |  |
| 20 | Всероссийский конкурс «Технология Успеха» | 10 |  |  |
| 21 | Районная военно-спортивная игра "Зарничка" | 6 |  |  |
| 22 | Районный фестиваль "ВООМ - 23" | 1 |  |  |

Из таблицы видно, что результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за год достаточно высокая. Это напрямую зависит от качества деятельности педагогических работников, работы школьных научных обществ учащихся, спортивных и интеллектуальных клубов, объединений дополнительного образования, юнармейских отрядов.

 **Выводы:**

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

 **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, ОБЖ, литература, английский язык, экномика).
2. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.
3. Педагогу - психологу наладить работу по целенаправленному наблюдению и диагностике учащихся.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
5. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Справка рассмотрена на совещании при директоре 30.05.2023г

Заместитель директора по УВР Новикова Ю.В.