

**План работы с одарёнными детьми
МБОУ «Локшинская СОШ»
на 2023-2024 уч.г.**

Основные идеи работы с одарёнными детьми:

- развитие способностей через деятельность. Важно не только выявить и поддержать одарённых детей, но и создать благоприятные условия для проявления, развития и реализации способностей;
- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта, педагога-тьютора.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одарённых детей;
2. Развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми;
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми;
4. Создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми;
5. Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одарённых детей и их семей;
6. Организация методического сопровождения.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы:

- принцип индивидуального подхода; принятие каждого ребенка таким, каков он есть, признание его неповторимости и уникальности, уверенность в его возможностях и потенциальных внутренних силах для позитивного творческого развития;
- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт. В течение года пополняется «личный счёт участников интеллектуального марафона».

Поощрение одаренных детей (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года. В конце учебного года по итогам конкурса «Ученик года» присваиваются звания «Интеллектуал года», «Отличник года», «Спортсмен года», «Лидер года», «Открытие года». Портреты победителей вывешиваются на Доску почёта, на заключительной праздничной линейке победители получают грамоты и подарки.

Задачи на 2023-2024 уч.г.

- **активизировать работу по повышению квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми;**
- активизировать реализацию сетевой образовательной программы «4К»
- **активизировать работу с одарёнными детьми через разработку ИОП;**
- **продолжить расширение направлений работы с одарёнными детьми;**
- **активизировать работу в области проектной и исследовательской деятельности;**
- **организовать педагогическое сопровождение одаренных детей в области технологического образования;**
- **продолжить реализацию метода «Портфолио».**

План мероприятий на 2023-2024 уч.г.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки
1.	Выявление одарённых детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, включая детей дошкольного возраста.	Педагог-психолог, учителя	В течение года
2.	Проведение Интеллектуального марафона: предметных олимпиад школьного и районного уровня; дистанционных предметных олимпиад и конкурсов; научно-исследовательской конференции для старших и младших школьников школьного и районного уровней; Интеллектуальная игра- викторина «Всё обо всём» для 1-2 класса на базе «Точка роста»; Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» для обучающихся 3- 4 классов по окружающему миру на базе «Точка роста»; Интеллектуальная игра «Мир естественных наук» для обучающихся 5-8 классов на базе «Точка роста»; Интеллектуальная игра «Гениальное рядом» для обучающихся 9-11 классов на базе «Точка роста»; Шахматные, шашечные турниры в начальной школе на базе «Точка роста».	Руководители ШМО, руководители НОУ, учителя-предметники	Октябрь-декабрь Март, апрель
3.	Реализация сетевой образовательной программы «4К»	Рабочая группа проекта	сентябрь-май
4.	Организация и проведение спортивных соревнований	спортклуб	в течение года
5.	Участие в районных, краевых спортивных соревнованиях	спортклуб	в течение года
6.	Организация и проведение творческих конкурсов.	Педагоги доп.образования	В течение года
7.	Проведение конкурса социальных классных проектов 6-11 кл.	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Январь-март
8.	Проведение медиафестиваля для 1-5 классов	Зам.директора по УВР, кл.руководители	Январь-март
9.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах, выездных школах	Учителя-предметники, руководители НОУ	в течение года
10.	Проведение семинаров по вопросам организации работы с одарёнными детьми	Отв.за работу с одарёнными детьми	Октябрь, март
11.	Формирование банка данных об одарённых детях	Отв.за работу с одарёнными детьми	в течение года
12.	Создание и пополнение методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми;	Отв.за работу с одарёнными детьми	в течение года

13.	Методическое сопровождение, оказание психологической поддержки одарённым детям	Отв.за работу с одарёнными детьми, педагог-психолог	в течение года
14.	Ведение курсов по выбору	Учителя-предметники	в течение года
15.	Ведение курсов по профориентации	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	В течение года
16.	Ведение Портфолио	Кл. руководители	В течение года

Основные направления развития одарённых детей

- изменения в содержании образования (изменения в учебной программе и учебном материале);
- изменения в организации учебной, познавательной деятельности;
- развитие личностных особенностей;
- преодоление личностных проблем одаренных.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. При этом используются:

- индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач.
- метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения.

Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития **информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем** через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.