План работы с родителями одаренных детей на 2022-2023учебный год.

с Локшино, 2023 г.

Главная задача ОО в данном направлении – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.  
Педагог - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей,  
но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях: **1.** психологическое сопровождение семьи способного ребенка;  
**2.** информационная среда для родителей;  
**3.** совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;  
**4.** поддержка и поощрение родителей.  
***Цель работы с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком***.  
*Данная работа* направлена на:  
•расширение возможностей понимания одаренного ребенка;  
•выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;  
•установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.  
В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Родительское собрание: «Портфолио как метод комплексной оценки достижений обучающихся. Использование портфолио при работе с одаренным ребенком» | *Сентябрь* | Педагог – психолог, классный руководитель |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами диагностик обучающихся, составлению ИОТ одаренного ребенка | *Октябрь* | Педагог - психолог, классный руководитель |
| 3. | Практикум для родителей «Как помочь организовать научно исследовательскую деятельность своему ребенку?» | *Ноябрь-декабрь* | Педагог - психолог, классный руководитель |
| 4. | Родительское собрание: «Развитие интереса к исследовательской деятельности как одного из факторов успешного интеллектуального развития ребенка» | *Март* | Педагог - психолог, классный руководитель |
| 5. | Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами итоговых диагностик учащихся, рекомендации по дальнейшей работе | *Май* | Педагог - психолог, классный руководитель |
| 6. | Индивидуальные беседы с родителями | *В течение года* | Педагог - психолог, классный руководитель |