

Аннотации к рабочим программам для 10-11 классов

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И.Власенков и др. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 кл.

М. «Просвещение») в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования. На изучение русского языка отводится в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 34 учебные недели (102 часа).

УМК: А.И.Власенков и др. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 кл. М. «Просвещение»

2. Цель изучения курса:

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

3. Структура курса

10 класс

№	Раздел программы	Всего часов
1	Общие сведения о языке	7
2	Фонетика, орфоэпия, орфография	4
3	Лексика и фразеология	6
4	Морфемика (состав слова) и словообразование	4
5	Морфология и орфография	4
6	Стили речи. Научный стиль	5
7	Повторение	5

11 класс

№	Раздел программы	Всего часов
1	Синтаксис и пунктуация	15
2	Публицистический стиль	8
3	Фонетика, орфоэпия, орфография	6
4	Лексика и фразеология	8
5	Художественный стиль речи	7
6	Общие сведения о языке	4
7	Морфемика (состав слова) и словообразование	4
8	Морфология и орфография	13

4. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, контрольный диктант, тест.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа + изложение (аудиозапись) .

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

10 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Ю.В.Лебедев.- М.:«Просвещение», 2009.

11 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Л.А.Смирнова О.Н.Михайлова, А.М. Турков и др. Под ред. В.П.Журавлева. - М.:«Просвещение», 2009.

2. Цель изучения курса:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в 10-11 классах рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе (204 ч.).

3. Структура курса

10 класс

№	Раздел программы	Всего часов
1	Литература 1 половины 19 века	30
2	Литература 2 половины 19 века	67
3	Зарубежная литература	5
4	Повторение	2

11 класс

№	Раздел программы	Всего часов
1	Введение	1
2	Литература 1 половины 20 века	15
3	Русская поэзия к.19-н.20 веков	18

4	Литература 20-ых годов 20 века	35
5	Литература периода ВОВ	1
6	Литература 2 половины 20 века	23
7	Литература к.20-н.21 века	1
8	Зарубежная литература	6
9	Итоговые уроки	5

4. Формы контроля

Текущий контроль: контрольные и самостоятельные работы, тесты, проекты, сочинения.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Назначение УМК О.Л.Гроза и др. New Millennium English. Учебник 11 кл. «Титул»

Данный УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом УМК рассчитан: Количество часов курса: 102 часа (3 часа в неделю)

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку УМК для 10-11-го классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (B-1) ко времени окончания обучения в средней общеобразовательной школе.

Эта комплексная задача включает в себя, но не исчерпывается решением следующих задач, которые ставили перед собой авторы УМК.

1. Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции

Основной целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно

общаться на английском языке. Иноязычное общение становится одновременно и целью, и средством обучения, что выражается в коммуникативной направленности упражнений и речевых ситуаций на уроках, а также в выборе методов и приемов обучения.

2. Дальнейшее развитие информационной компетенции

является одной из важнейших задач обучения английскому языку на современном этапе. Обучение не сводится к механическому запоминанию информации из УМК. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения и решения конкретных коммуникативных и реальных жизненных задач.

3. Дальнейшее развитие социокультурной компетенции

Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Полноценное общение не может осуществляться, если ученики не знакомы с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. Одной из важнейших целей развития социокультурной компетенции является научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на изучаемом языке, уметь с уважением относиться к другим культурам и

гордиться своей страной, уметь сосуществовать в быстро изменяющемся мире, в то же время, оставаясь носителем культуры своей страны. Можно сказать, что развитие социокультурной компетенции является одним из ключевых факторов в воспитании патриотизма у школьников.

4. Реализация межпредметных связей

На уроке английского языка межпредметные связи способствуют воспитанию гармоничной, всесторонне развитой личности. Учащиеся могут получать дополнительные знания по другим предметам, например, таким, как история, география, основы этики и эстетики, история мировой и отечественной художественной культуры, а также в ходе подготовки к выбору будущей профессии, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5. Личностное и интеллектуальное развитие учащихся

В ходе обучения английскому языку могут решаться различные задачи по развитию школьников – развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений.

6. Воспитание достойных граждан России

Развитие эстетического вкуса осуществляется за счет правильного отбора содержания курса и общей воспитательной направленности упражнений.

Помимо решения общих воспитательных задач, курс “Happy English.ru”:

- помогает школьникам преодолевать проблемы межличностного общения;
- поддерживает в трудном для подростков переходном возрасте;
- способствует выбору будущей профессии, а также установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.
- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.
- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

Структура учебного курса

10 класс

№ n/n	Тема раздела	Количество		
		часов		
		<i>теоретические</i>	<i>контрольные</i>	<i>проектная деятельность</i>
1	Раздел 1 «Хороший старт в жизни»	11	1	1
2	Раздел 2 «Индивидуальность»	10	1	1
3	Раздел 3 «Время праздновать»	11	1	1
4	Раздел 4 «Корень зла?»	11	1	1
5	Раздел 5 «Семейные корни»	10	1	1
6	Раздел 6 «Виды спорта»	11	1	1
7	Раздел 7 «Животные»	11	1	1
8	Раздел 8 «Компьютеры»	14	2	
	Всего	89	9	7
	Итого	102		

№ n/n	Тема раздела	Количество		
		часов		
		теоретические	контрольные	проектная деятельность
1	Раздел 1 «Иностранные языки»	8	2	
2	Раздел 2 «Достопримечательности»	8	2	
3	Раздел 3 «Работа для жизни»	8	2	
4	Раздел 4 «Загадочное и неизвестное»	8	2	
5	Раздел 5 «Что предлагает нам телевидение? »	7	3	
6	Раздел 6 «Научный мир»	8	2	
7	Раздел 7 «Искусство»	8	2	
8	Раздел 8 «Преступление и наказание»	8	2	
9	Раздел 9 «Жизненный путь»	8	2	
10	Раздел 10 «Кому принадлежит этот мир?»	19	3	
	Всего	80	22	
	Итого	102		

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по математике для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования по математике, авторской программы А.Г. Мордковича и авторской программы Л.С. Атанасяна.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа рассчитана на 175 часов из расчета 5 часов в неделю. В программе предусмотрено 14 часов для контрольных работ.

Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 170 учебных часов, авторские программы Мордковича А. Г. и Атанасяна Л.С. суммарно рассчитаны на 150 учебных часов, для систематизации знаний учащихся за счет школьного компонента введены дополнительные часы.

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Учебник: А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа» 1,2 ч. 10 кл. М. «Просвещение»
2. Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11 кл. Просвещение,
3. А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. М. «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: Алгебра и начала математического анализа 11класс. В.И. Глизбург. Контрольные работы, Мнемозина. Алгебра и начала математического анализа 11класс.Л.А. Александрова. Самостоятельные работы, Мнемозина.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Рабочая программа составлена основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10 класс авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Под ред. А.Н. Тихонова. – М.:Просвещение, 2009.
2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2004.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

В программно-методическом комплекс по ИИКТ входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: Бином, 2006. (Содержит систематическое и полное изложение курса ИИКТ)
- Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Бином, 2008 (Содержит более 450 практических заданий и задач с решениями по всем темам курса.)
- Угринович Н.Д., Новенко Д.В. Информатика и информационные технологии. Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств. – М. «Школа Пресс», 2001

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю

Структура учебного курса

10 класс

№	Тема, практическое занятие
1.	Правила поведения и техники безопасности в комп. классе
2.	Информация и информационные процессы.
3.	Кодирование текстовой информации.
4.	Создание документов в текстовых редакторах.
5.	<u>Практическая работа 1.</u>
6.	Системы оптического распознавания текста
7.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».
8	Кодирование и обработка граф. информации
9	Растровая и векторная графика.
10	Векторная графика. <u>Практическая работа.</u> Трехмерная векторная графика.
11	<u>Практическая работа.</u> Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
12	Кодирование звуковой информации.

	<u>Практическая работа.</u> Создание и редактирование оцифрованного звука
13	<u>Практическая работа.</u> Создание Flash-анимации
14	Компьютерные презентации. <u>Практическая работа .</u> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»
15	Представление числовой информации с помощью систем счисления <u>Практическая работа.</u> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
16	Электронные таблицы <u>Практическая работа.</u> Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
17	Построение диаграмм и графиков <u>Практическая работа.</u> Построение диаграмм различных типов
18	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».
19	Локальные компьютерные сети. <u>Практическая работ.</u> Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети
20	Глобальная компьютерная сеть Интернет <u>Практическая работа.</u> Создание подключения к Интернету
21	Подключение к Интернету <u>Практическая работа.</u> Подключения к Интернету и определение IP-адреса
22	Всемирная паутина <u>Практическая работа.</u> Настройка браузера
23	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. <u>Практическая работа.</u> Работа с электронной почтой
24	Общение в Интернете в реальном времени <u>Практическая работа.</u> Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.
25	Файловые архивы <u>Практическая работа.</u> Работа с файловыми архивами
26	Геоинформационные системы в Интернете. <u>Практическая работа.</u> Геоинформационные системы в Интернете
27	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <u>Практическая работа.</u> Поиск в Интернете
28	Электронная коммерция в Интернете.

	<u>Практическая работа.</u> Заказ в Интернет-магазине.
29	Основы языка разметки гипертекста
30	<u>Практическая работа.</u> Разработка сайта с использованием Web-редактора
31	Подготовка к контрольной работе №3
32	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».
33- 34	Итоговое повторение.
35	Итоговая контрольная работа

11 класс

№	Тема, практическое занятие
1	Правила безопасности и поведения в компьютерном классе
2	История развития вычислительной техники.
3	Архитектура ПК.
4	Самостоятельная работа №1
5	Технологии биометрической идентификации личности
6	Вирусы. Антивирусные программы.
7	Троянские программы. Сетевые черви и защита от них
8	Контрольная работа № 1 на тему «Основные устройства ИКТ»
9	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.
10	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.
11	Исследование физических моделей.
12	Исследование астрономических моделей.
13	Исследование алгебраических моделей.
14	Исследование геометрических моделей.
15	Исследование химических и биологических моделей.
16	Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование)
17	Табличные базы данных. Система управления базами данных.

	§3.1, 3.2, стр103-104
18	Пр. работа №12 Создание табличной базы данных. Стр. 106-108
19	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. <i>Практическая работа «Создание формы в табличной БД».</i> §3.2.2, стр 109-112
20	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов.. <i>Практическая работа «Поиск записей в табличной БД»</i> §3.2.3 стр113-117
21-22	Сортировка записей в табличной БД.. <i>Практическая работа «Сортировка записей в БД»</i> , <i>Практическая работа «Создание отчётов в БД»</i> §3.2.4, стр 117-120
23	Иерархические БД. §3.3, стр120-124
24-27	Сетевые базы данных. <i>Практическая работа «Создание генеалогического древа семьи».</i> §3.4, стр124-126
28	Контрольная работа №3 «База данных» (тестирование).
29	Право в Интернете.
30	Этика в Интернете.
31	Перспективы развития информацион- ных и коммуникацион-ных технологий.
32	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»
33	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»
34	Итоговый тест

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»

Рабочая программа по истории России для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу «История России и мира». 10-11 классы, Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. – М.: «ТИД «Русское слово» РС», 2015 г

Программа ориентирована на учебники:

10 класс

Н.В.Загладин Н.А.Симония «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века» 10 кл. «Русское слово».

А.Н.Сахаров Н.В. Загладин «История России» 10 кл. «Русское слово»

11 класс

Н.В.Загладин «Всеобщая история» 11 кл. «Русское слово»

Н.В.Загладин С.Т.Минаков С.И.Козленко Ю.А. Петров «История России конец 19-начало 20в» 11 кл «Русское слово»

Цели изучения истории на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

На изучение истории России в 10-11 классах отводится: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. Программы общеобразовательных учреждений. (Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009).

Учебник:

10 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, под редакцией Л. Н. Боголюбова, выпущенными издательством «Просвещение» в 2011г.

11 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,

Матвеева А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н. (М.: Просвещение.2012).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 70 часов в год (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Программа данного курса предназначена для 10 класса, составлена на основе Федерального компонента среднего образования по географии в 10 (11) классах и программы курса «География» для 10(11) класс. Базовый уровень. В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» М. «Просвещение»

- Учебник: география мира», Москва, «Просвещение», 2007г.
- В. П. Максаковский. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира» Москва «Просвещение» 2007г.
- Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10кл.) Москва «АРКТИ», , 2003
- Электронный учебник «География 10 класс»
- Атлас. 10класс «Экономическая и социальная география мира» федеральная служба геодезии и картографии России. Москва, 2007
- Атлас мира
- Энциклопедия «География 6-10» мультимедиаиздание
- В.П.Максаковский. Новое в мире. Цифры и факты. Дрофа, Москва, 2005г.
- «География в таблицах» 6-10кл. В.В.Климанов, О.А.Климанова. Москва Дрофа, 1997
- Географический энциклопедический словарь

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для

описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Программа рассчитана на 35 часов в год (в 10-11 классе - по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мировая художественная культура»

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 10-11 классов Рапацкой Л.А.-М.: Владос 2010 г.

Учебники:

10 класс. Мировая художественная культура. Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России. Ч.1./ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010.

11 класс: Мировая художественная культура.: Ч.1./ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

На изучение курса «МХК» в 10-11 классах отводится по 35 часов в год (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

10 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень)» под авторством В.Б.Захаров С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин «Общая биология» 10-11 кл. «Дрофа»

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10 класса (базовый уровень) предусматривает обучение биологии в объеме 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

Данная программа является продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа для 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материала более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, его обязательный минимум содержания среднего (полного) образования.

Цель программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы. Особенности программы являются:

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности органического мира. К изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней;
- обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных достижений науки и практики;
- обогащение учебного материала идеями историзма, гуманизма и патриотизма;
- изучение содержания курса в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на познание реальной действительности;
- раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе принципов доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных при изучении предшествующих курсов биологии;
- подготовка выпускников к пониманию ценностной роли биологии в практической деятельности общества.

Интегрирование материалов различных областей науки биологии в ходе раскрытия свойств природы с позиции разных структурных уровней организации жизни, их экологизация и культурологическая направленность делают учебное содержание новым и более интересным для учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 кл. Дрофа. **10-11 класс (базовый уровень).**

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 года) и программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabrielyan), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа», 2009 год

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Химия. 10 и 11 класс». М, «Дрофа», 2009 год. Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы обучения: сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Задачи программы обучения: *освоение* знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; *овладение* умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

Рабочая программа учебного предмета «физика» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский «Физика 10 - 11 кл.» М. «Просвещение» Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физика 10 -11 класс » Г.Я.Мякишева, методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к нему. Она включает дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Рабочая программа разработана на основе программы А.П.Матвеева по предмету «физическая культура» программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Волгоград; Учитель 2013)

Цель программы:

- освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Количество часов: 34 часа в год.

Учебно-методический комплект:

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-11 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2011.

Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 и 11 классы. М.: Просвещение, 2012.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- 1) Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- 2) Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.
- 3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- 4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- 6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Аннотация к рабочей программе по астрономии 10-11 классов ФК ГОС СОО

Рабочая программа по астрономии для 10-11 класса разработана на основании авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия» 10-11 классы – Москва: Просвещение, 2017.

При реализации программы используются УМК: В.М. Чаругин «Астрономия» 10-11 классы:

Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2018г. Б.А.Воронцов-Вельяминов Е.К.Страут «Астрономия. Базовый уровень» 11 кл. Дрофа

Цели и задачи курса

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Объём учебного времени, выделенного на изучение физики составляет 10 классов 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю, в 11 классах 17 учебных часов из расчёта 0,5 часов в неделю.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предметов в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, педагогика сотрудничества, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, традиционные технологии.

Формы контроля

Устный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения по теме, подготовка презентации.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 10-11 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643), примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Татыш и др. - М. Вентана-Граф 2015г.

Уровень изучения предмета «Технология» - базовый (10-11 классы)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Татыш и др. - М. Вентана-Граф 2015г.

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Цели курса:

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.