

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ГЕОГРАФИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАХ»
5 класс

Автор
Владимирова Е.К.
Учитель географии

2022 - 2023 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса «География в экспериментах» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умение управлять своей познавательной деятельностью;

умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс включает опыты, помогающие усвоить знания по географии.

- 1. Введение.** Знакомство с понятием «эксперимент»
- 2. В теме «Земля во Вселенной».** С помощью опытов учащиеся приходят к выводу, почему Земля не идеальный шар и как происходит вращение Земли вокруг своей оси. Знакомятся с понятием «прецессия».
- 3. Тема «Воздушная оболочка Земли.** Рассмотрены основные свойства воздуха, как образуются облака. Знакомятся с понятием «аспирация». Происходит знакомство и изготовление простейших приборов для метеостанции
- 4. Тема «Водная оболочка Земли».** Рассмотрены особенности и виды айсбергов. Знакомятся с понятиями: испарение, водные ресурсы, гидролог, смерч. Температура и солёность вод Мирового океана.
- 5. Тема «Ориентирование».** Изучает особенности ориентирования на местности. Создание простейшего компаса.
- 6. Тема «Географические координаты».** Градусная сеть. Что такое градусная сетка? Параллели. Меридианы. Экватор. Нулевой меридиан. Презентация. Изучение карт атласа различной тематики. Градусная сетка

на карте и глобусе. Отсчет параллелей и меридианов. Игра-практикум по тематическим картам.

7. Тема: «Земная кора». Рассмотрены процессы образования гор путем складкообразования, образования вулканов, распространения сейсмических волн. В этой теме рассмотрены вопросы образования осадочных, метаморфических горных пород. Как происходит процесс разрушения горных пород.

8. Тема: Фенолог-наблюдатель. Составление календаря природы. Составление прогноза погоды по народным приметам

9. Проектная работа «Мой любимый эксперимент». Представление и защита эксперимента.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Введение	1
2	Земля во Вселенной	3
3	Воздушная оболочка Земли	6
4	Водная оболочка Земли	6
5	Ориентирование	3
6	Географические координаты	4
7	Земная кора	9
8	Фенолог-наблюдатель	1
9	Проектная работа «Мой любимый эксперимент»	2
10	Итого:	35

Форма организации учебных занятий: беседа, эксперимент, практическая работа.

Виды деятельности на уроке: индивидуальная и групповая деятельность, познавательная деятельность.

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности:

серия иллюстраций;

макет;

модель;

проектная работа «Мой любимый эксперимент».

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата
		всего	Эксперименты, оп	
1	Понятие эксперимента	1		
2	Земля-часть солнечной системы.	1	Модель солнечной системы.	
3	Земля – планета круглая?!	1	Приплюснутый шар Модель земли	
4	Движение Земли	1	Прецессия- движение земной оси	
5	Воздушная оболочка Земли.	1	Объем воздуха Давление воздуха	
6	Аспирация воздуха.	1	Аспирация	
7	Мини-ураган. Воздушный пресс	1		
8	Видеоэкскурсия на метеорологическую станцию.	1	Изготовление простейших приборов для метеостанции	
9	Составление климатограмм. Роза ветров	1		
10	Образование облаков	1	Образование облаков	
11	Водная оболочка Земли.	1	Из воды да в воду.	
12	Айсберг в банке.	1		

13	Путешествие капельки	1	Испарение воды	
14	Вода на других планетах.	1	Температура и солёность вод Мирового океана.	
15	Смерч в бутылке Мёртвое море в стакане.	1	Образование месторождения соли	
16	Географ-гидролог. Сила воды. Построение модели «Как вода преобразует рельеф Земли»	1	Построение модели «Как вода преобразует рельеф Земли»	
17	Стороны горизонта. Условные знаки. Масштаб.	1		
18	Ориентирование на карте и на местности.	1		
19	Как создать простейший компас.	1	Изготовление модели компаса	
20	Градусная сетка	1		
21	Долгота и широта	1		
22	Игра-практикум по тематическим картам	1	Поиск клада по географическим координатам	
23	Игра-практикум по тематическим картам	1	Поиск клада по географическим координатам	
24	Ландшафт	1	Защитная роль растений	
25	Как возникла Земля	1		
26	Строение Земли	1		

27	Землетрясения	1		
28	Вулканы	1	Создание модели вулкана Извержение	
29	Устойчивость земной коры	1	Устойчивость земной коры	
30	Складки и движения земной коры.	1	Образование складок	
31	Горные породы	1	Вещества растворимые и нерастворимые	
32	Деформация земной коры Земли	1	Устойчивость земной коры	
33	Фенолог-наблюдатель. Составление календаря природы.	1	Составление прогноза погоды по народным приметам.	
34	Проектная работа на тему «Мой любимый эксперимент»	1		
35	Проектная работа на тему «Мой любимый эксперимент»	1		