

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой маршрут с Учи.ру»**  
2 класс

Автор

Новикова С.А.

Учитель начальных классов

2022 - 2023 учебный год

## **Результаты освоения кружка внеурочной деятельности**

Использование портала «Учи. ру».

- Формирует одну из цифровых компетенций учащихся начальной школы, **умение зайти на сайт** с помощью логина и пароля.

- Учит общению в чате, помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как **общение** в цифровых средах, и в частности, **сетевой этикет**, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.

-Приучает учащихся аккуратно относиться к своим персональным данным, т.е. запоминать или хранить в определенном месте информацию о своем логине и пароле, правильное обращение с такими данными **дисциплинирует ученика**.

Авторы портала «Учи.ру» создали условия для развития у детей таких навыков XXI века, как умение общаться, сотрудничать, познавать и действовать, то есть: выражать словами свои мысли, планы, чувства; аргументировать свою точку зрения; устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими); проявлять познавательную активность; уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

#### **Развивает**

мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Регулятивные учебные действия**

Ученик научится:

принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;

адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

### **Познавательные учебные действия**

Ученик научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

### **Коммуникативные учебные действия**

Выражать в речи свои мысли и действия;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;

задавать вопросы;

использовать речь для регуляции своего действия.

### **Предметные результаты**

#### **Математика**

Большинство учеников научатся: устно складывать и вычитать: однозначные числа с переходом в другой разряд; двузначные и однозначные числа с переходом в другой разряд; двузначные числа с переходом в другой разряд в пределах 100;

читать, понимать и сравнивать тексты задач на сложение и вычитание;

соотнести геометрические фигуры с окружающими предметами или их частями;

применять переместительное и сочетательное свойства сложения для сравнения выражений и для вычисления их значений.

решать арифметические задачи на сложение и вычитание различными способами.

анализировать и дополнять тексты задач с недостающими данными;

решать задачи на сложение и вычитание по данным, записанным в таблице;

составлять последовательность величин по заданному или самостоятельно выбранному правилу;

устанавливать правило, по которому составлен ряд величин;

определять длины предметов на глаз.

#### **Русский язык.**

Понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;

начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;

овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объёме изучаемого курса);

применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);

первоначальные умения проверять написанное;

овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;

формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения (в объёме изучаемого курса).

#### **Окружающий мир**

Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;

уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;

пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;  
различать изученные группы растений и животных;  
приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.  
оценивать правильность поведения людей в природе;  
уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.  
назвать нашу планету, родную страну и ее столицу, регион, где живут учащиеся; родной город;  
различать государственную символику России;  
называть государственные праздники;  
называть основные свойства воздуха воды;  
выделять общие условия, необходимые для жизни живых организмов;  
называть правила сохранения и укрепления своего здоровья;  
соблюдать основные правила поведения в окружающей среде.  
устанавливать связь между сезонными изменениями в неживой и живой природе;  
осуществлять уход за растениями и животными;  
выполнять изученные правила охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;  
оценивать воздействие человека на природу, участвовать в ее охране;  
удовлетворять познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.  
карты.

## **Содержание кружка внеурочной деятельности**

### **Содержание кружка внеурочной деятельности**

Правила работы на компьютере (1 час)

Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру» (1 час).

Олимпиада по математике «Заврики» пробный и основной тур (2 часа)

Олимпиада по русскому языку «Заврики» пробный и основной тур (2 часа)

«Олимпиада Плюс» (3 часа), олимпиада «Юный предприниматель» (2 часа).

Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута (4 часов).

Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение". (7 часа).

Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет на лету" (2 час)

Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой (5 часов)

Подведение итогов за пройденный курс (2 часа)

Подведение итогов за пройденный курс. Защита Портфолио (2 часа). Дети подводят итоги своих результатов, ведут статистику грамот и дипломов. Суммируют баллы за участие в марафонах.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Правила работы на компьютере.	1
	Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а также с новыми введениями на платформе «Учи.ру».	1
	Олимпиада по математике «Заврики» пробный и основной тур	2
	Олимпиада по русскому языку «Заврики» пробный и основной тур	2
	«Олимпиада Плюс»».	3
	Олимпиада «Юный предприниматель»	2
	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	4
	Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение".	7
	Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет на лету"	2
	Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	5
	Повторение пройденного курса	3
	Подведение итогов за пройденный курс. Защита Портфолио	2
	Итого	34

### Формы организации и виды внеурочной деятельности.

Содержание предлагаемого материала позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Один час в каждом классе в рамках занятий внеурочной деятельности отводится на работу под руководством учителя, а самостоятельная работа вне школы позволяет выбирать время и материал исходя из своего индивидуального образовательного маршрута. Индивидуально-групповые занятия введены в расписание учебной недели и проводятся 1 раз в неделю – 34 часа в год.

Познавательная деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж;
- игра;
- наблюдение;
- практика;
- марафон;
- олимпиада