

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой маршрут с Учи.ру»**  
3 класс

Автор

Новикова С.А.

Учитель начальных классов

2022 - 2023 учебный год

## **Результаты освоения кружка внеурочной деятельности**

Использование портала Учи. ру.

Формирует одну из цифровых компетенций учащихся начальной школы, **умение зайти на сайт** с помощью логина и пароля.

Учит общению в чате, помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как **общение** в цифровых средах, и в частности, **сетевой этикет**, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.

Приучает учащихся аккуратно относиться к своим персональным данным, т.е. запоминать или хранить в определенном месте информацию о своем логине и пароле, правильное обращение с такими данными **дисциплинирует ученика**.

Авторы портала «Учи.ру» создали условия для развития у детей таких навыков XXI века, как умение общаться, сотрудничать, познавать и действовать, то есть: выражать словами свои мысли, планы, чувства; аргументировать свою точку зрения; устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими); проявлять познавательную активность; уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.

**Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.**

### **Личностные результаты**

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата...

### **Регулятивные учебные действия**

Способность принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность,

направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;

адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

### **Познавательные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

### **Коммуникативные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

выражать в речи свои мысли и действия;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;

задавать вопросы;

использовать речь для регуляции своего действия.

### **Предметные результаты**

#### **Математика**

#### **Ученик научится:**

использовать табличное умножение для вычислений значений произведений;

использовать предметный смысл деления при анализе практических ситуаций;

понимать символическую модель деления, взаимосвязь умножения и деления (взаимосвязь компонентов и результата умножения, взаимосвязь компонентов и результата деления);

пользоваться отношением «меньше в ...» и понимать его связь с предметным смыслом деления, сравнивать его с отношениями «больше в ...», «меньше на ...», «больше на ...»;

читать, понимать и сравнивать тексты арифметических задач на сложение, вычитание, умножение и деление;

выделять в них условие и вопрос; записывать их решение арифметическим способом (по действиям);

умножать двузначное, трёхзначное и многозначное число на однозначное;

делить двузначное, трёхзначное, многозначное число на однозначное;

классифицировать числовые выражения, используя правила порядка выполнения действий в выражениях;

применять свойства арифметических действий для сравнения выражений и для вычисления их значений;

решать арифметические задачи (на сложение, вычитание, умножение и деление) различными способами; проверять ответ задачи, решая её другим способом;

дополнять текст задачи числами и отношениями в соответствии с решением задачи;

анализировать тексты задач с лишними данными и выбирать те данные, которые позволяют ответить на вопрос задачи;

составлять условие по данному вопросу и составлять задачу по данному решению;

приобрести опыт решения логических и комбинаторных задач.

## **Русский язык.**

### **Ученик научится:**

осознание значимости русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;

представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;

формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию;

понимание значимости правильной и «хорошей» устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; проявление собственного уровня культуры;

приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;

овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;

овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

## **Окружающий мир**

### **Ученик научится:**

приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов;

приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;

объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека;

приводить примеры живых организмов;

перечислять особенности хвойных и цветковых растений;

животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов;

называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных ископаемых как твёрдых тел;

доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.

оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;

объяснять, в чём главное отличие человека от животных;

находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;

что такое тела, вещества, частицы; компоненты неживой природы: воздух, вода, полезные ископаемые, компоненты живой природы: человек, растения,

животные, грибы, микробы-группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, органы растений, растениеводство;  
 группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, некоторые их отличительные признаки; животноводство как составная часть сельского хозяйства;  
 взаимосвязи между природой и человеком: значение природы для человека, отрицательное влияние людей на природу, охрана природы; правила поведения в природе;

### **Содержание кружка внеурочной деятельности**

Правила работы на компьютере (1 час)

Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру» (1 час).

Олимпиада по математике «Заврики» пробный и основной тур (2 часа)

Олимпиада по русскому языку «Заврики» пробный и основной тур (2 часа)

«Олимпиада Плюс» (3 часа), олимпиада «Юный предприниматель» (2 часа).

Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута (4 часов).

Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение". (7 часа).

Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет на лету" (2 час)

Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой (5 часов)

Подведение итогов за пройденный курс (2 часа)

Подведение итогов за пройденный курс. Защита Портфолио (2 часа). Дети подводят итоги своих результатов, ведут статистику грамот и дипломов. Суммируют баллы за участие в марафонах.

### **Тематическое планирование**

| № | Тема занятия                                                                                               | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   | Правила работы на компьютере.                                                                              | 1            |
|   | Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру». | 1            |
|   | Олимпиада по математике «Заврики» пробный и основной тур                                                   | 2            |
|   | Олимпиада по русскому языку «Заврики» пробный и основной тур                                               | 2            |
|   | «Олимпиада Плюс»».                                                                                         | 3            |
|   | Олимпиада «Юный предприниматель»                                                                           | 2            |
|   | Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута                | 4            |
|   | Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение".     | 7            |
|   | Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет на                                                  | 2            |

|  |                                                                                |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | лету"                                                                          |    |
|  | Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой. | 5  |
|  | Повторение пройденного курса                                                   | 3  |
|  | Подведение итогов за пройденный курс. Защита Портфолио                         | 2  |
|  | Итого                                                                          | 34 |

### **Формы организации и виды внеурочной деятельности.**

Содержание предлагаемого материала позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Один час в каждом классе в рамках занятий внеурочной деятельности отводится на работу под руководством учителя, а самостоятельная работа вне школы позволяет выбирать время и материал исходя из своего индивидуального образовательного маршрута. Индивидуально-групповые занятия введены в расписание учебной недели и проводятся 1 раз в неделю – 34 часа в год.

Познавательная деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж;
- игра;
- наблюдение;
- практика;
- марафон;
- олимпиада.